



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular: HISTORIA DEL SIGLO XX		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: HISTORY OF THE 20TH CENTURY		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Facultad de Filosofía /Instituto de Estudios Internacionales		
4. Horas de trabajo	Presencial: 3	No presencial: 3
5. Tipo de créditos: SCT	Número de créditos SCT – Chile: 4	
6. Requisitos	Historia de las Relaciones Internacionales	
7. Propósito general del curso	Al finalizar el curso, el estudiante habrá comprendido de forma preliminar cómo la expansión mundial del sistema capitalista desarrollada desde mediados del siglo XIX significó un proceso de constante reconfiguración del orden internacional, sobre la base de distintos factores políticos, económicos y sociales, que han tensionado el Estado Nación y facilitado la creación de organizaciones supranacionales durante el siglo XX.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.	
9. Subcompetencias	Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias	



10. Resultados de Aprendizaje:

Comprender los procesos sociales, económicos y políticos que van conformando las sociedades actuales y comparar lo ocurrido en diferentes escenarios geográficos.

Elaborar una visión crítica que permita interpretar el pasado como un proceso dinámico, conflictivo y complejo, y que contiene cambios y continuidades.

Reflexionar sobre el contexto internacional de acuerdo a la influencia que este ha ejercido sobre la evolución de las historias nacionales.

11. Saberes / contenidos

LA INSTALACIÓN DEL SIGLO XX

- a) El progreso y la modernidad
- b) La crisis del imperialismo
- c) Democracia y economía entreguerras.
- d) La mundialización de la guerra.

LAS TENSIONES DEL CAPITALISMO a)

- El Socialismo y la Guerra Fría b)
- El proceso de descolonización c)
- Los movimientos sociales
- d) La crisis del Estado Bienestar

EL NEOLIBERALISMO Y LA GLOBALIZACIÓN

- a) El derrumbe de los socialismos
- b) La irrupción del fundamentalismo islámico
- c) La crisis de la representatividad política
- d) La configuración del mundo global



12. Metodología

Presentación y discusión de contenidos por parte del profesor.
Desarrollo del aprendizaje de los alumnos sobre la base de lecturas, resolución de problemas y el uso de algún estudio de caso.
Exposición de trabajos de investigación

13. Evaluación

Las evaluaciones parciales se componen de las siguientes actividades:

1. Dos pruebas temáticas, (con ponderación de 30% cada una).
2. Un trabajo de investigación (con ponderación de 20%).
3. Exposición oral del trabajo escrito, (con ponderación de 20%).

El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a examen. El 40% restante lo entrega la nota del examen final.

14. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de uno a siete (1,0 a 7,0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación de cada actividad curricular será cuatro (4,0).

Asistencia a clases: mínimo 75%

15. Palabras Clave: Historia Contemporánea; Historia Universal; Europa; Siglo XX

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

1. Artola, Miguel (2005). Contemporánea: la historia desde 1776. Madrid: Alianza
2. Ferro, Marc (2003). Diez lecciones sobre la historia del siglo XX. México: Siglo XXI
3. Hobsbawm, Eric (2013). Historia del siglo XX 1914-1991. Barcelona: Critica.
4. Hobsbawm, Eric (2009). La era del imperio: 1875-1914. Barcelona: Critica.
5. Lario, Ángeles (2010). Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial. Madrid: Alianza



16. Bibliografía Complementaria

1. Ball, Terence (2013). Historia del pensamiento político del siglo XX. Madrid: Akal
2. García de Cortázar, Fernando (dir.) (1999). El siglo XX: diez episodios decisivos. Madrid: Alianza.
3. Grimal, Henri (1989). Historia de las descolonizaciones del siglo XX. Madrid: IEPALA
4. Mammarella, Giuseppe (1996). Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy. Barcelona: Ariel
5. Paredes Alonso, Francisco (1999). Historia universal contemporánea. Barcelona: Ariel

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

8.845.149-K, Ulises Cárcamo Sirguiado