

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Estudios en sociopragmática del español

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Sociopragmatic studies of Spanish

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar a los estudiantes conocimientos teórico-metodológicos para realizar investigaciones en el ámbito de la sociopragmática

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar a los estudiantes en conocimientos de las teorías y los conceptos fundamentales de la sociopragmática.
2. Capacitar a los estudiantes en la conformación de corpus lingüísticos para la investigación en sociopragmática.

3. Capacitar a los estudiantes en la aplicación de los métodos de la sociopragmática.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Pragmalingüística del español: definición, delimitación y conceptos básicos
 - 1.1. Principio de cooperación, principio de relevancia y principio de cortesía
 - 1.2. El significado de las palabras y el significado del hablante
 - 1.3. Decir y querer decir
2. Sociolingüística del español: definición, delimitación y conceptos básicos
 - 2.1. Variación y contexto comunicativo
 - 2.2. Variación, redes y grupo social
 - 2.3. Variables lingüísticas y variables sociales
3. Enfoque sociopragmático:
 - 3.1. La pragmática de la interacción
 - 3.2. Estilo comunicativo
 - 3.3. Lengua e identidad
4. Análisis de la conversación
 - 4.1. Tres dimensiones básicas: canal, dinámica y conversación cotidiana vs. institucional
 - 4.2. Datos, transcripción y análisis
 - 4.3. Método
5. Comunicación verbal y no verbal
 - 5.1. Triple esquema de la comunicación no verbal
 - 5.2. Paralenguaje y expresión oral
 - 5.3. Quinésica y proxémica
 - 5.4. Métodos
6. Métodos de análisis en sociopragmática
 - 6.1. Corpus orales del español chileno
 - 6.2. Análisis de la atenuación y de la intensificación en Chile

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas.
- Discusión y análisis de lecturas.
- Presentaciones orales de los estudiantes.
- Análisis de datos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Una discusión crítica (20%)
- Una presentación oral (20% cada una)
- Un trabajo final (50%)
- Los estudiantes, además, deberán presentar cada clase la observación y la reflexión sobre alguna interacción social cotidiana (10%). Los estudiantes deberán reflexionar acerca de diversas prácticas sociales y atender a los dilemas interaccionales e intentar documentar su estructura y sus funciones.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No se rinde examen.

13. PALABRAS CLAVE

Pragmática, sociolingüística, sociopragmática, análisis de la conversación, comunicación no verbal

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Albelda, Marta y Wiltrud Nihatsch. (2018). *Atenuación e intensificación en géneros discursivos*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Briz, Antonio. (2001). *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmagramática*. Barcelona: Ariel.

Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. (2012). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

De los Heros Susana y Mercedes Niño-Murcia. (2013). *Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español*. Georgetown: Georgetown University.

D'hondt, Sigurd, Östman, Jan-Ola y Jef Verschueren. (2009). *The pragmatics of interaction*. Philadelphia/Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Escandell, María Victoria. (2006). *Introducción a la pragmática*. Segunda edición. Barcelona: Ariel.

Kerbrat-Orecchioni, Catherine. (1996). *La Conversation*. Paris: Seuil.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adam, Jean-Michel y Clara-Ubalda Lorda. (1999). *Lingüística de los textos narrativos*. Barcelona: Ariel.

Albelda, Marta. 2018. Estrategias atenuantes en géneros discursivos del español. Spanish in context 15, 2. Número monográfico.

Albelda, Marta; Briz, Antonio; Cestero, Ana; Kotwica, Dorothea y Cristina Villalba. (2014). Ficha metodológica para el análisis pragmático de la atenuación en corpus discursivos del español (ES.POR.ATENUACIÓN). *Oralia*, 13.

Briz, Antonio. 2007. Para un análisis semántico, pragmático y sociopragmático de la cortesía atenuadora en España y América. *Lingüística Española Actual* 29/1: 5-40.

[Briz, A., A. Hidalgo, M. Albelda, J. Contreras y N. Hernández Flores \(2008\) \(eds.\). *Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral*. Universidad de Valencia y Programa EDICE.](#)

Bowles, Hugo y Seedhouse, Paul (eds.) 2007. *Conversation Analysis and Language for Specific Purposes* (Linguistic Insights. Studies in Language and Communication, Volume 63. Peter Lang AG.

Cestero, Ana. (1999). *Repertorio básico de signos no verbales del español*. Madrid: Arco Libros.

Cestero, Ana. (2000). *El intercambio de turnos de habla en la conversación*. Alcalá de

Henares: Universidad de Alcalá.

Hidalgo, A. y D. Martínez. (2017). Hacia una propuesta metodológica para el estudio de la atenuación fónica en Es.Var.Atenuación. *Soprag*, 5(1), pp. 25-58.

Schegloff, Emanuel. (2007). *Sequence organization in interaction*. Cambridge: Cambridge University Press. Madrid: Arco Libros.

Seedhouse, Paul. (2013). Conversation Analysis. En R. Bayley, R. Cameron y C. Lucas (eds.), *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Verschueren, Jef. (2002). *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

van Dijk, Teun. (2000). *La ciencia del texto*. Barcelona/Buenos Aires: Paidós.

Wodak, Ruth y Michael Meyer. 2003. *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.

16. RECURSOS WEB

<http://esvaratenuacion.es/>

www.edice.org