

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
Licenciatura en filosofía		
Universidad de Chile		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
FILOSOFÍA DE LA LÓGICA: EL PLURALISMO LÓGICO		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
PHILOSOPHY OF LOGIC: LOGICAL PLURALISM		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b>		
Alejandro Ramírez Figueroa		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de filosofía / Facultad de Filosofía y Humanidades		
<b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b>		
Segundo semestre 2019		
<b>6. Ámbito</b>		
SEMINARIO ELECTIVO		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>		
SCT	3	3
<b>9. Número de créditos SCT – Chile</b>		
6		
<b>10. Requisitos</b>	<i>Lógica 2</i>	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Introducir al estudiante en los conceptos, autores y problemas centrales del pluralismo lógico en sus autores principales.	

<b>12. Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poder analizar críticamente las corrientes y posturas centrales del pluralismo lógico</li> <li>-Establecer vínculos con otras disciplinas afines</li> </ul>
<b>13. Subcompetencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Desarrollar la actitud teórica crítica</i></li> <li>-Identificar los problemas centrales del pluralismo lógico</li> <li>-Desarrollar la habilidad argumentativa formal</li> </ul>
<b>14. Resultados de aprendizaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser capaz de plantear problemas, temas y seguir desarrollos plausibles de los contenidos del seminario</li> </ul>	
<b>15. Saberes / Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Susan Haack y los problemas de la multiplicidad de las lógicas no clásicas</li> <li>2- Reformulación de un viejo problema: el antipsicologismo lógico: naturaleza de la lógica</li> <li>3- Pluralismo lógico: del principio de tolerancia de Carnap a la postura no lingüística de Beall y Restall</li> <li>4-Sistemas formales no-monótonos y los bordes de la lógica</li> </ol>	
<b>16. Metodología</b>	
<p>Clases expositivas de cada tema por parte del profesor y exposiciones y trabajo de seminario por parte de los estudiantes, sobre textos de la bibliografía.</p>	
<b>17. Evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposiciones orales: 50%</li> <li>- Control escrito: 50%</li> </ul> <p>La inasistencia a alguna evaluación solo se justificará mediante certificados emanados de Secretaría de estudios.</p>	
<b>18. Requisitos de aprobación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia obligatoria según reglamento de la licenciatura</li> </ul>	

-Nota mínima: 4,0

## 19. Palabras Clave

Lógica, filosofía, pluralismo, no-clásico

## 20. Bibliografía Obligatoria

### Tema 1

- Haack S., 1996, *Deviant logic and Fuzzy logic, Beyond the Formalism*, The University of Chicago Press, Chicago y Londres

### Tema 2

- Jacqueline D, 2003, "Introduction: Psychologism the Philosophical Shibboleth", en Jacqueline Edit., *Philosophy, Psychology and Psychologism*, Kluwer, Dordrecht
- Stelzner W, 2003, "Psychologism and Non-classical Approaches in Traditional Logic", en Jacqueline edit.

### Tema 3

- Restall G., 2002, "Carnap`s Tolerance, Meaning and Logical Pluralism", en *The Journal Philosophy*, VOL XCIX, Nª8 p. 426-443
- Beall J. y Restall G., 2006, *Logical Pluralism*, Clarendon Press / Oxford

### Tema 4

- Fariñas del Cerro L. y Frias A., 1995, "Razonamiento no-monótono. Un breve panorama", en *Theoria*, Año X, Nª 23, pp 7-26

## 21. Bibliografía Complementaria

- Morado R, 2004, "Problemas filosóficos de la lógica no-monotónica", en EIAF, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Nª 27, Ed. Trotta, Madrid, pp. 313-344
- Carnota R., 1995, "Lógica e inteligencia artificial", EIAF, Nª 7, Ed. Trotta, Madrid, 143-183
- Antoniou G., 1997, *Non Monotonic Reasoning*, The MIT Press, Cambridge /Londres

## **22. Recursos Web**

U-cursos