



| PROGRAMA DE CURSO   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b><br>Gramática descriptiva avanzada   |   |                           |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b><br><i>Advanced Descriptive Grammar</i>  |   |                           |
| <b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br><i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i> |   |                           |
| <b>4. Horas de trabajo</b>  | <b>Presencial</b><br>3  | <b>No presencial</b><br>6 |
| <b>5. Tipo de créditos</b><br><i>SCT</i>  | <b>27:1</b>   |                           |
| <b>5. Número de créditos SCT – Chile</b><br>6   |   |                           |
| <b>6. Requisitos</b>  | Taller de lectura y escritura académica   |                           |
| <b>7. Propósito general del curso</b>   | Habilitar al estudiante para OBSERVAR, COMPRENDER y ANALIZAR fenómenos lingüísticos propios del español, en los ámbitos gramatical (morfología y sintaxis) y fonético y fonológico. |                           |
| <b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>  | 1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas                                       |                           |



|  |  |
|--|--|
|  | interdisciplinarias.<br><br>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico.  |
| <b>9. Subcompetencias</b>  | 1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos<br><br>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española. |
| <b>10. Resultados de Aprendizaje</b><br><br>Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido conocimientos fundamentales sobre las estructuras gramaticales de la oración simple y compuesta en español; habrán desarrollado la habilidad de realizar análisis sintácticos empírica y lógicamente bien fundados, así como la capacidad de exponer argumentos para defender una hipótesis en gramática.  |  |
| <b>15. Saberes / Contenidos</b><br><br><b>1. La gramática como disciplina: bases conceptuales</b><br>1.1. La gramática como ciencia<br>1.2. Breve panorama de las teorías gramaticales contemporáneas<br>1.3. Los ingredientes básicos: léxico y reglas de combinación<br>1.4. Las propiedades estructurales básicas: productividad, composicionalidad, estructura jerárquica<br>1.5. Clases de palabras y criterios de identificación<br><b>2. Funciones sintácticas en la oración simple</b><br>2.1. La estructura de constituyentes: criterios de identificación y ambigüedad sintáctica<br>2.2. La estructura de los sintagmas: núcleos, complementos y especificadores<br>2.3. Predicados y argumentos: la base semántica de la estructura clausal<br>2.4. El concepto de oración: Sujeto y Predicado<br>2.5. El Sujeto<br>2.6. El Predicado (Sintagma Verbal)<br>2.6.1. Complemento Directo<br>2.6.2. Complemento Indirecto<br>2.6.3. Complemento de Régimen Preposicional |  |



2.6.4. Adjuntos

2.6.5. Atributo y complementos predicativos (Predicados no verbales)

### **3. Problemas de proyección argumental en español**

3.1. Transitividad e intransitividad

3.2. Verbos inacusativos e inergativos

3.3. Pasiva perifrástica *ser* + participio

3.4. Valores de *se* en español

### **4. El verbo español: Tiempo, Aspecto y Modo**

4.1. Aspecto léxico o *Aktionsarten*

4.2. Aspecto gramatical o de punto de vista

4.3. El tiempo verbal: H, R y E.

4.4. La alternancia de modo en español: indicativo y subjuntivo

4.5. La alternancia copulativa: *ser* y *estar*

4.6. El concepto de perífrasis verbal

### **5. Modalidad enunciativa**

5.1. Pragmática y sintaxis: tipos de oraciones según acto de habla

5.2. Oraciones Interrogativas

5.2.1. Parciales y totales

5.2.2. Directas e indirectas

### **6. La oración compuesta**

6.1. Subordinación y coordinación

6.2. Oraciones subordinadas sustantivas

6.3. Oraciones subordinadas de relativo

6.4. Oraciones subordinadas adverbiales

## **12. Metodología**

El curso comprende clases expositivas, ejercicios individuales y grupales, lectura de bibliografía especializada, grupos de discusión y trabajo de investigación.

## **13. Evaluación**

La nota de presentación a examen se obtendrá con las siguientes evaluaciones:

-**3 Pruebas parciales** sobre lecturas y contenidos vistos en clases: 15% cada una; 45% en total.

-**Ejercicios prácticos** sobre contenidos vistos en clases: 20%



-Trabajo de descripción y análisis sobre una estructura gramatical : 35%

#### 14. Requisitos de aprobación

Aprobación: Nota igual o superior a 4.0

Nota de eximición: 5.0

Examen: obligatorio para quienes obtengan nota superior a 2.9 e inferior a 5.0

Los estudiantes que obtengan nota igual o inferior a 2.9 reprobarán automáticamente sin derecho a examen.

#### 15. Palabras Clave

Gramática española, sintaxis, estructura argumental, TAM, oración compuesta

#### 16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

RAE/ASAAL. 2011. *Nueva gramática básica de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid.

Bosque, Ignacio. 2014. *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte. 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Di Tullio, Ángela (2014). *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter.

#### 16. Bibliografía Complementaria

Bello, A. 1841. *Análisis ideológica de los tiempos de la conjugación castellana*. Caracas: Cromotip, 1951.

Bello, A. 1847. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Buenos Aires: Sopena (1970).



- Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Camacho, José. 2018. *Introducción a la sintaxis del español*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Fábregas, A. 2013. *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid: Síntesis.
- García Fernández, L. (dir.). 2006. *Diccionario de perífrasis verbales*. Madrid: Gredos.
- Hualde, J, A. Olarrea & E. O'Rourke (eds.). 2014. *The Handbook of Hispanic Linguistics*. Sussex: Blackwell.
- Larson, R. 2010. *Grammar as science*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Lenz, R. 1944. *La oración y sus partes*. Santiago: Editorial Nascimento.
- Zagona, K. 2002. *The syntax of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### **17. Recursos web**

Gramática

[www.rae.es](http://www.rae.es) (Diccionario de la lengua española; Diccionario panhispánico de dudas; Nueva Gramática de la Lengua Española)

<http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>? (herramienta para realizar árboles sintácticos)

#### **18. RUT y Nombre del Profesor Responsable**

Matías Jaque: RUT 15.839.621-1