

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Asedios teóricos y metodológicos a la Historia de Chile Republicano.*

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

*Theoretical and methodological sieges to the History of Republican Chile.*

**3. NOMBRE DEL PROGRAMA**

Magister / Doctorado en Historia

**4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)**

*Sergio Grez T., Mario Matus G., Isabel Torres D.*

**5. UNIDAD ACADÉMICA**

Departamento de Ciencias Históricas

**6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

*II Semestre 2020*

**7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA**

**Miércoles, de 18:00 a 20:00.** – Proponer horarios alternativos si no les acomoda este

**8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

**9. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5 Créditos

**10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

2 horas presenciales



**11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6 horas no presenciales a la semana.

## **12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Este curso aborda de modo colegiado el instrumental teórico, las fuentes primarias y las metodologías aplicadas más recientes para estudiar la Historia de Chile Republicano desde la Historia Económica y Social, la Historia Política y Social y las nuevas aproximaciones a la Historia Política y del Tiempo Presente. Se analizará, a partir de nuevas perspectivas y miradas de la historiografía actual, bibliografía actual sobre estos temas.

## **13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Estudiar diversas etapas de Chile Republicano planteando nuevas preguntas históricas, incorporando distintas fuentes primarias que permitan entender los procesos históricos, sus transformaciones, sus crisis, las revoluciones y los cambios desde una perspectiva analítica que incorpore el conjunto de interacciones y conexiones que van sucediendo a la vez en el plano político- económico y social.

## **14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- *Conocer el instrumental teórico, las aportaciones bibliográficas, las fuentes primarias y las metodologías aplicadas más recientes por la Historia Económica y Social de Chile.*
- *Conocer el instrumental teórico, las aportaciones bibliográficas, las fuentes primarias y las metodologías aplicadas más recientes por la Historia Política y Social de Chile.*
- *Conocer el instrumental teórico, las aportaciones bibliográficas, las fuentes primarias y las metodologías aplicadas más recientes por la Historia Política y de la Historia del Tiempo Presente de Chile.*
- *Vincular estas tres aproximaciones para lograr una visión integrada de la Historia de Chile Republicano en base a las nuevas aportaciones disciplinarias.*

**15. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- 1- La Historia de Chile Republicano a partir de nuevo instrumental teórico y bibliográfico, nuevas fuentes y metodologías aplicadas desde la Historia Económica y Social.
- 2- La Historia de Chile Republicano a partir de nuevo instrumental teórico y bibliográfico, nuevas fuentes y metodologías aplicadas desde la Historia Política y Social.
- 3- Conocer la perspectiva actual de la Historia Política y el acontecimiento entendido como expresión de una cadena de causalidades.
- 4- Procesos de larga duración en el Chile Republicano a partir de la integración de dinámicas económicas, sociales y políticas en ejes y problemas articuladores.
- 5- Contextualizar las transformaciones y procesos históricos en su dimensión espacio temporal. Analizar el sentido de lo eventual y de la contingencia en el análisis histórico, como la relativización de las interpretaciones lineales sobre el pasado. Reflexionar sobre la relación pasado-presente-futuro.

**16. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso consta de tres sesiones expositivas por cada profesor, donde abordarán las distintas aproximaciones. Y dos sesiones para exposiciones de los estudiantes, en cada una de las distintas aproximaciones.

**17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La asignatura consta de 4 evaluaciones. Las 3 primeras consisten en las exposiciones ante cada aproximación, y que representa el 60% de la nota final, y un ensayo final que integre las 3 perspectivas, que representa el 40% de la nota final.



**18. REQUISITOS DE APROBACIÓN** (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

La aprobación del curso exige una nota final no inferior a 4,0.

**19. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Historia Económica, Historia Social, Historia Política, Chile

## 20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Aproximaciones desde la Historia Económica

-Matus, Mario y Nora Reyes (2020). *Precios y salarios en Chile, 1886-2009*. En: "Historia Económica de Chile". Manuel Llorca y Rory Miller (eds.). En proceso de edición.

-Matus, Mario (2019). *Posición y trayectoria de los salarios chilenos en el Cono Sur y sus efectos relativos en conflictividad laboral e inmigración*. Historia. N° 52, vol I, enero-junio 2019.

-Matus, Mario (2018). *Emprendimientos tempranos de inmigrantes judíos en Valparaíso y Viña del Mar, 1920-1944*. Historia. N°51, vol I, enero-junio 2018.

-Matus, Mario (2013). *Fulgor y muerte del jornal salitrero, 1899-1930*. En Sergio González "La sociedad del Salitre". Santiago. RIL Editores.

-Rodríguez, Javier (2017). *Desarrollo y desigualdad en Chile (1850-2009)*. Historia de su economía política. Santiago. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.

### Aproximaciones desde la Historia Política y Social

-Aravena N., Pablo, "El historiador y su objeto. Conversación con Gabriel Salazar", en *Analecta. Revista de Humanidades*, Año I, N°1, Viña del Mar, 2º semestre de 2006, págs. 139-151.

[http://www.archivochile.com/Ideas\\_Autores/salazarvg/salazarvg0055.pdf](http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/salazarvg/salazarvg0055.pdf)

-Aravena N., Pablo, "Historiografía, ciudadanía y política. Conversación con Sergio Grez Toso", en *Analecta. Revista de Humanidades*, Año II, N°1, Viña del Mar, N°2, Viña del Mar, diciembre de 2007, págs. 151-162.

<http://www.rebellion.org/docs/64871.pdf>

-Casanova, Julián, *La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?*, Barcelona, Editorial Crítica, 1991.

-Déloye, Yves, *Sociología histórica de lo político*, Santiago, Lom Ediciones, 2004.

-Díaz González, Francisco, "La cuestión del movimiento popular : lo político y lo social en la historiografía marxista clásica chilena, 1950-1973", en *Cuadernos de Historia*, N°40, Santiago, junio de 2014, págs. 142-172.

-Echeverría, Olga y Lucía Lionetti, "La Historia política en su complejidad: los aportes de la historia cultural y de la historia intelectual", V Jornadas Nacionales de Historia Moderna y Contemporánea, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, en *AAVV Anuario IEHS 18*, s.l., 2003.

<http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/echeverria1.pdf>

-Fontana, Josep, *La historia de los hombres: el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2002.

-Grez Toso, Sergio, *Historiografía, memoria, ciudadanía y política. Reflexiones desde el oficio de historiador*, Valparaíso, Editorial América en Movimiento, 2019.

-Pérez Guerra, Arnaldo, "Los de abajo entran en la Historia. Entrevista a Gabriel Salazar" [http://www.archivochile.com/Ideas\\_Autores/salazarvg/salazarvg0039.pdf](http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/salazarvg/salazarvg0039.pdf)

-Quiroga Venegas, Pamela, "Nueva Historia Social y proyecto popular en Chile", en *Analecta. Revista de Humanidades*, Año III, N°3, Viña del Mar, primer semestre de 2009, págs. 1-27.

-Ulianova, Olga, "La historia política está de vuelta", en Olga Ulianova (editora), *Redes políticas y militancias. La historia política está de vuelta*, Santiago, Ariadna Ediciones – Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile, 2009.

### **Aproximaciones desde la Historia Política e Historia del Tiempo Presente**

- Koselleck, Reinhart. "historia /Historia" Editorial Trotta , Madrid, 2004.

- Moulian, Tomás. *Fracturas. De Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende (1938 – 1973)*. LOM Ediciones, 2006

- Pinto, Aníbal. *chile hoy. Primera Parte: Aproximación Histórica*. Ed. Siglo XXI, Santiago, noviembre 1970.

- Remond, René. "Hacer la Historia del Siglo XX". Ed. Biblioteca Nueva. Universidad Nacional de educación a distancia, 2004.
- Rousso, Henry. "*La última catástrofe. La historia, el presente, lo contemporáneo*" Editorial Universitaria. Santiago, Chile, 2018.
- Torres Dujisin, Isabel, Moulian, Tomás. *Discusiones entre honorables. Triunfos, fracasos y alianzas electorales de la derecha entre 1938- 2010*. Ed. Akhilleus y Editorial Arcis, 2011.
- Torres Dujisin, Isabel. *La crisis del sistema democrático*. Ed. Universitaria y Centro de investigaciones Diego Barros Arana, Santiago. 2014
- Valdivia, Verónica; Álvarez, Rolando; Pinto, Julio; Donoso, Karen; Leiva, Sebastián. *Su revolución contra nuestra revolución Vol. II: La pugna marxista – gremialista en los ochenta*. LOM Ediciones, 2008.

## 21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Matus, Mario (2012). *Crecimiento sin Desarrollo. Precios y salarios reales en Chile durante el Ciclo Salitrero, 1880-1930*. Santiago de Chile. Editorial Universitaria. Caps. 1, 2 y Conclusiones.
- Casals, Marcelo. "El alba de una revolución". Ed. LOM, 2010.
- Corvalán Lépez, Luis. "Los Comunistas y la democracia". Ed. LOM, 2008.
- Naranjo, Pedro Et. Al. "Miguel Enríquez y el proyecto revolucionario en Chile". Ed. LOM y CEME, 2004.

## 22. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Maddison Project Database 2018

<https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/releases/maddison-project-database-2018>

Economic History & Cliometrics Lab. Instituto de Economía. Pontificia Universidad Católica de Chile.

<http://cliolab.economia.uc.cl/BD.html>