

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular DEBATES FILOSÓFICOS EN CHILE Y AMÉRICA LATINA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés PHILOSOPHICAL DISCUSSIONS IN CHILE AND LATIN AMERICA		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Carlos Ruiz S.		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		
6. Ámbito ÁMBITO SISTEMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile 5		
10. Requisitos Ninguno		
11. Propósito general del curso El propósito de este curso electivo es que el estudiante reconozca algunos de los principales debates filosóficos en América Latina y Chile. Se busca que el estudiante pueda pensar su quehacer disciplinario desde una perspectiva situada, relevando el lugar de la enunciación y producción de pensamiento filosófico.		
12. Competencias - Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.		

[Competencia 6 del Reglamento]

- Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía. [Competencia 4 del Reglamento]

13. Subcompetencias

- Articular preguntas y construir problemas filosóficos.
- Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

14. Resultados de aprendizaje

(Se solicita redactarlo de manera tal que el sujeto de la oración, sea explícito o tácito, corresponda al estudiante, no al profesor. Se sugiere escribir hasta tres "resultados de aprendizaje". Ejemplo: "Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por el autor".)

15. Saberes / Contenidos

(Nombres de las unidades y temas a tratar.)

I La Filosofía en Chile en el siglo XIX.

Filosofía, política y educación.

El rol de la filosofía en la formación de la república: el renacer del republicanismo en la filosofía contemporánea.

Los clásicos Montesquieu y Rousseau. República y revolución: las Repúblicas norteamericana y francesa.

El rol de la filosofía en la formación de la república: el republicanismo en Chile.

Andrés Bello:

La Ideología y la Gramática: La análisis ideológica de los tiempos del verbo castellano

El cambio hacia el espiritualismo y el eclecticismo en Bello La relación con la filosofía escocesa del "common sense" y V.Cousin ; Th Jouffroy. El utilitarismo

El cambio hacia el espiritualismo y el eclecticismo en Bello. La *Filosofía del entendimiento*. Líneas fundamentales. La reseña del decano de Teología.

¿Filosofía de la historia o historia empírica? La enseñanza de la Historia. La polémica Chacón - Lastarria, Bello.

Visión filosófico-política de la educación y la universidad en Bello. La polémica con D.F.Sarmiento Positivismo, República y liberalismo en Valentín Letelier. La *Filosofía de la Educación*

El ultramontanismo en Chile y la crítica del laicismo. J. Donoso Cortés y A. Cifuentes. La filosofía en *La Revista Católica*.

II La Filosofía en Chile en el siglo XX.

El pensamiento de Enrique Molina

Luis Oyarzún y Bergson: Intuición, percepción y acto de ver.

Ensayo y autobiografía como escrituras filosóficas en Luis Oyarzún

Lenguaje y experiencia común en Humberto Giannini

Humberto Giannini: experiencia cotidiana y experiencia moral

Los discursos prácticos, el diálogo y la conversación en Humberto Giannini

El pensamiento de Juan Rivano

16. Metodología

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.).

Clases expositivas.

Lectura guiada de textos.

17. Evaluación

(Se solicita pensar la evaluación en función de indicadores de logro que sean coherentes con las subcompetencias consignadas y los resultados de aprendizaje señalados. Ejemplo: portafolios, reportes grupales, ensayos, confección de material, etc.)

- Dos controles de lectura (50% c/u, que constituyen el 60% de la nota final)
- Examen (40% de la nota final)

18. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación del curso. Ejemplo: examen, entrega oportuna de trabajos, asistencia, etc.)

75% de asistencia

19. Palabras Clave

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permitan identificar la

temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Se solicita separar cada palabra clave de la siguiente por punto y coma.)

- Filosofía; Debates; Chile;

20. Bibliografía Obligatoria

Bello, Andrés *Filosofía del Entendimiento*, en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959. (Introducción, Capítulo I y Capítulo IX.)

Bello, Andrés, Discurso de instalación de la universidad de Chile. En *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Modo de escribir la historia” y “Modo de estudiar la historia” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Apuntes sobre la teoría de los sentimientos morales de M.Jouffroy” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Análisis ideológica de los tiempos de la conjugación castellana”, en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés *Gramática de la lengua castellana*, en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959..

Bello, Andrés “Las repúblicas hispanoamericanas” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Abdón Cifuentes, *Colección de Discursos*, Gratitud Nacional, 1916

I Domeyko, Memoria sobre el modo más conveniente de reformar la educación pública en Chile, Sesiones del Congreso, Cámara de diputados, 1842

Henríquez, C. “Nociones fundamentales sobre los derechos de los pueblos” En Henríquez, C . *Escritos Políticos De Camilo Henriquez*. Santiago: Ediciones de la Universidad de Chile, 1960.

Henríquez, C. “Del patriotismo o del amor de la patria” En <http://auroradechile.cl/newtenberg/681/article-3287.html> (30/7/2017)

Ordenanzas del Instituto Nacional, Sesiones del Congreso, Cámara de diputados, 1813

Lastarria, José Victorino. *Investigaciones sobre la influencia social de la conquista i del sistema colonial de los españoles en Chile*. Santiago [Chile]: Impr. del Siglo, 1844.
<<http://nrs.harvard.edu/urn-3:FHCL:958426>>.

Letelier, Valentin. *Filosofía de la educación*. Santiago de Chile: Nascimento [usw.], 1912.

Cap. , I, IV, V, VI, XI, XIII y XVI,

Letelier, Valentín. *La lucha por la cultura: miscelanea de artículos políticos i estudios pedagógicos*. Santiago de Chile: Impr. i encuadernación Barcelona, 1895.

Letelier, Valentín. *El estado y la educación nacional*. 2013.

Enrique Molina, *La filosofía de Bergson* (1916).Obras Completas. Comp. Miguel Da Costa Leiva. Concepción: Ediciones Universidad de Concepción, (un capítulo)

Enrique Molina, *La sabiduría de los griegos* (1950). Obras Completas. Comp. Miguel Da Costa Leiva. Concepción: Ediciones Universidad de Concepción.

Donoso Cortés, Juan. *Ensayo sobre el catolicismo, el liberalismo y el socialismo*. Madrid: Homo Legens, 2012.

21. Bibliografía Complementaria

Ardao, Arturo. *Andrés Bello, filósofo*. Caracas: Academia Nacional de la Historia, 1986.

J.A.Aguilar, R.Rojas, (Comp.)*El republicanismo en Hispanoamérica*, Fondo de cultura Económica

Bertomeu, María Julia, Antoni Domènech, and Andrés de Francisco. *Republicanismo Y Democracia*. Madrid: Miño y Dávila, 2005.

Castillo Rojas, Vasco. *La creación de la República: la filosofía pública en Chile 1810-1830*. Santiago, Chile: LOM Ediciones, 2009.

V,Castillo, C.Ruiz, “El pensamiento republicano en Chile. El caso de Juan Egaña” *Revista de Ciencia Política*, PUC, 2001

F.Colom, (Ed). *Relatos de nación. La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico . (Iberoamericana- Verwuert, Madrid)*

Cristi, Renato, and Carlos Ruiz S. *El pensamiento conservador en Chile: seis ensayos*. 2015.

Dussel, E et al (Eds) *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000)* (Siglo XXI)

Egaña, Juan, *Proyecto de una Constitución para el Estado de Chile : le precede el proyecto de declaración de los derechos del Pueblo de Chile*. Santiago:Impr. del Gobierno,1813.

Marcos García de la Huerta, Carlos Ruiz, *Construcción de identidad, creación de sentido*, Editorial Universitaria

Krebs, Ricardo. *Catolicismo y laicismo: las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile, 1875-1885 : seis estudios*. [Santiago, Chile]: Ediciones Nueva Universidad, Vicerrectoría de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1981.

Montesquieu, *El Espíritu de las Leyes*, Tecnos, Libro I-4

I.Jaksic, *Andrés Bello : La pasión por el orden*, Editorial Universitaria

I.Jaksic, F.Lolas y A.Matus (Comp.) *Andrés Bello, Gramática de la libertad. Textos sobre lenguaje y literatura*, Fondo de Publicaciones americanistas, Facultad de Filosofía y Humanidades

Ricardo Krebs et al, *Catolicismo y laicismo*, Ediciones Universidad Católica

López M., María José (López Merino), and José Santos Herceg. *Escritos republicanos: selección de escritos políticos del siglo XIX*. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 2011.

Carlos Ossandón, Carlos Ruiz (Ed.) *Filosofía pública y política de la letra*, Fondo de Cultura Económica.

Oyarzún, Pablo y Catalán, G. "Letelier, la educación y un poco de filosofía", *Realidad Universitaria*, N° Especial "A cien años del Instituto Pedagógico" AHC, 1989

J.L.Romero y L.A.Romero, (Comp.) *Pensamiento político de la emancipación*, Biblioteca Ayacucho

J.L.Romero, L.A.Romero (Comp) *Pensamiento conservador*, Biblioteca Ayacucho

J.J.Rousseau, *Discurso sobre la Economía Política*

Carlos Ruiz, *De la república al mercado, Ideas educativas y política en Chile*, LOM

N° 18 /19 *Révue CORPUS*, Victor Cousin

N° 26/27 *Révue CORPUS*, Destutt de Tracy

Villavicencio, Susana. *Sarmiento y la nación cívica: ciudadanía y filosofías de la nación en Argentina*. Buenos Aires: Eudeba, 2008.

Zea, Leopoldo. *El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar,

además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo. Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)

Inicios y desarrollo formal de la filosofía en Chile

<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-648.html#presentacion>