

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> <i>Seminario de Grado: Metafísica y Filosofía de las Ciencias</i>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> <i>Thesis Seminar: Metaphysics and Philosophy of Science</i>		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b> Dr. Cristian Soto		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> <i>Departamento de Filosofía / Facultad de Filosofía y Humanidades / U. de Chile</i>		
<b>4. Semestre/año académico en que se dicta</b> Primer semestre de 2020		
<b>5. Ámbito</b> Seminario de Grado		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial 3	Horas semanales de trabajo no presencial 3
<b>8. Tipo de créditos</b> SCT	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>
<b>9. Número de créditos SCT – Chile</b> 6		
<b>10. Requisitos</b>	<i>Lógica</i>	
<b>11. Propósito general del curso</b>	<i>Investigación de grado</i>	
<b>12. Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales de la disciplina</li> <li>-Establecer vínculos con otras disciplinas afines</li> </ul>	

<b>13. Subcompetencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y comprender los problemas básicos de la disciplina.</li> <li>-Desarrollar la competencia argumentativa formal</li> </ul>
<b>14. Resultados de aprendizaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conocer y analizar críticamente desarrollos recientes de la metafísica y la filosofía de las ciencias</i></li> <li>- Elaboración de hipótesis de investigación y desarrollo de estrategias argumentativas</li> </ul>	
<b>15. Saberes / Contenidos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variedades de ontología: sentido común, ciencia y metafísica</li> <li>- Distinción entre entidades y estructuras</li> <li>- Metafísica de la ciencia</li> <li>- Inferencias metafísicas y epistemología de la metafísica</li> <li>- Distinción entre observables e inobservables</li> <li>- Estructuralismo y modalidad</li> <li>- Leyes y simetrías</li> <li>- El problema de la aplicación de las matemáticas al mundo físico</li> <li>- Explicación matemática de fenómenos físicos</li> <li>- Alcance y límites del conocimiento científico y metafísico</li> <li>- Pluralismo metodológico en ciencias y en metafísica</li> </ul>	
<b>16. Metodología</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas</li> <li>2. Discusión dirigida</li> <li>3. Elaboración de hipótesis de investigación</li> <li>4. Elaboración de estructuras de argumentos</li> <li>5. Exposición de proyectos de ensayos</li> </ol>	
<b>17. Evaluación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discusión estructura Ensayo 1</li> <li>2. Ensayo 1</li> <li>3. Discusión estructura Ensayo 2</li> <li>4. Ensayo 2</li> <li>5. Discusión estructura Ensayo 3</li> <li>6. Ensayo 3</li> </ol>	

## **18. Requisitos de aprobación**

*-Asistencia obligatoria reglamentaria y cumplimiento oportuno de las dos actividades de evaluación*

*-Nota mínima de aprobación: 4.0 (cuatro punto cero)*

## **19. Palabras Clave**

*Metafísica; filosofía de las ciencias; ontología; realidad; pluralismo*

## **20. Bibliografía Obligatoria**

- Semanas 1-3

1. "Ontology: scientific and metaphysics", (Chakravartty 2017, 1)
2. "Science and metaphysics, then and now" (Chakravartty 2017, 2)
3. "Naturalism and the grounding metaphor" (Chakravartty 2017, 3)
4. "Dispositions: science as a basis for scientific ontology" (Chakravartty 2017, 4)
5. "Structures: science as a constraint on scientific ontology" (Chakravartty 2017, 5)

Semanas 4-7

15. "An empiricist's guide to objective modality" (Jennan Ismael)
16. "So long, and thanks for all the fish: metaphysics and the philosophy of science" (P. Kyle Stanford)
17. "An apology for naturalized metaphysics" (James Ladyman)
18. "Explanation and explanationism in science and metaphysics" (Juha Saatsi)

Semanas 8-11

6. “Mathematics, ‘physical’ structure, and the nature of causation” (French 2014, 8)
7. “Modality, structures and dispositions” (French 2014, 9)
8. “The might of modal structuralism” (French 2014, 10)

Semanas 12-15

9. “How just unreasonable is the applicability of mathematics” (Bueno and French 1, 2018)
10. “Approaching models: formal and informal” (Bueno and French 2, 2018)
11. “Scientific representation and the application of mathematics” (Bueno and French 3, 2018)
12. “Explaining with mathematics? From cicadas to symmetry” (Bueno and French 8, 2018)
13. “Explaining with mathematics? Idealization, universality and criteria for explanation” (Bueno and French 9, 2018).
14. “Conclusion: Between lazy optimism and unbridled opportunism” (Bueno and French 10, 2018).

## **21. Bibliografía Complementaria**

1. - Chakravartty, A. (2010) “Metaphysics between the Sciences and Philosophies of Science”, en Magnus and Busch editors (2010), pp. 59-77.
2. \_\_\_\_\_ (2013) “On the Prospects of Naturalized Metaphysics”, en Ross, Ladyman and Kincaid editors (2013), pp. 27-50.
3. Lowe, E.J. (2002) “Introduction: The Nature of Metaphysics”, A Survey of Metaphysics (Oxford, Oxford University Press), pp. 1-16.
4. Mumford, S. (2008) “Metaphysics”, en Psillos and Curd (2008), pp. 26-35.
5. Mumford, S. and M. Tugby (2013) “What is the Metaphysics of Science?”, en Mumford and Tugby editors (2013), pp. 3-16.
6. Ross, D., J. Ladyman and D. Spurrett (2007) “In Defence of Scientism”, in Ladyman and Ross, with Spurrett and Collier (2007), pp. 1-65.

7. van Fraassen, B. (2012) "Against Analytic Metaphysics", *The Empirical Stance* (New Haven and London, Yale University Press), pp. 1-30.

## **22. Recursos Web**

[www.plato.stanford.edu](http://www.plato.stanford.edu)