

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
ELECTIVO: GRAMÁTICA Y DICCIONARIO EN LENGUA ESPAÑOLA		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
GRAMMAR AND DICTIONARY IN SPANISH		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
SUSANA SERRA SEPÚLVEDA		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
SEGUNDO SEMESTRE, 2020		
6. Ámbito <i>(corresponde a la línea desde donde se desprende la asignatura y alude a la familia de probleas que debe enfrentar el/la futuro egresado. Copiar el ámbito desde el plan de estudios)</i>		
7. Horas de trabajo	Presencial 3 horas	no presencial 6 horas
8. Tipo de créditos SCT <i>(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)</i>	<i>(Indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>	<i>(Indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>
9. Número de Créditos SCT – Chile <i>Créditos (Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del Programa de Licenciatura)</i>		
10. Requisitos	<i>(indique los requisitos de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios)</i>	

	<i>y/o reglamento de carrera)</i>
11. Propósito general del curso	Al término del programa, el alumno afianzará nociones de léxico-sintaxis para aplicarlas al análisis de unidades léxicas predicativas en los diccionarios actuales del español.
12. Competencias	<i>(indique la/las competencias a las que esta asignatura tributa, consignado en el documento "ficha de asignatura")</i>
13. Subcompetencias	<i>(indique la/las subcompetencias a las que esta asignatura tributa, consignado en el documento "ficha de asignatura")</i>
14. Resultados de Aprendizaje	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificará planteamientos y postulados de los modelos gramaticales vigentes en Europa y América: el proyeccionista y el construccionista. 2. Establecerá relaciones entre la gramática y el léxico en lingüística actual 3. Aplicará procedimientos de análisis léxico-sintaxis a la <i>predicación</i> en lengua española. 	
15. Saberes / Contenidos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los modelos gramaticales: Rección y Ligamiento; Teoría de los papeles temáticos; Teoría de la X con barras (Chomsky); Teoría Sentido-Texto (Mel'cuk); Gramática del Rol y la Referencia, RRG (van Valin), Marcos Predicativos (DiK), Lexicón Generativo (Pustejovsky). 2. Unidades léxicas predicativas (UL). Relación predicado-argumento. 3. Predicados simples (univerbales) y complejos (pluriverbales) 4. El sintagma (o "grupo" sintáctico) como proyección de un núcleo léxico. 5. Estructura argumental y estructura temática de las UL predicativas. 6. Las construcciones sintácticas fundamentales: Oraciones activas, pasivas, impersonales y medias 7. El aspecto léxico (o <i>Aktionsart</i>), el aspecto morfológico y el aspecto sintáctico. 9. Los adjetivos y los sustantivos como UL predicativas. 10. La información gramatical en repertorios léxicos vigentes: <i>Diccionarios de Colocaciones de Español</i>, DiCE; <i>Redes</i>, <i>Diccionario combinatorio del español actual</i>; <i>Diccionario de Aprendizaje de Español como Lengua Extranjera</i>, DAELE; y <i>Diccionario electrónico multilingüe de verbos de movimiento</i>, Dicemto. 	
16. Metodología	

El curso está diseñado para la resolución de problemas, análisis razonado de casos (oraciones/cláusulas en lengua española); lectura y comentario de textos; presentación y discusión de tareas, informes, reseñas y ensayos.

17. Evaluación

El electivo contempla 3 informes o reseñas de lecturas (20% c/u) y 1 ensayo final (40%).

Calendario:

1. Informes de lectura: entre septiembre y noviembre
3. Trabajo final: diciembre

18. Requisitos de aprobación

Nota 4 final y 50 % de asistencia.

19. Palabras Clave

Gramática, diccionario, léxicos-sintaxis, unidades léxicas

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Bosque, Ignacio. 2000. Objetos que esconden acciones. *Lèxic, corpus i diccionaris. IULA*, Barcelona.

Núñez Torres, Fredy. 2013. La representación léxica en el modelo del Lexicón Generativo de James Pustejovsky. *Onomázein*, 28 (2): 337-345.

Osorio, Gabriela y Susana Serra. 2012. Colocaciones, compuestos sintagmáticos y locuciones nominales: hacia un intento de delimitación conceptual. *Lenguas Modernas*, Universidad de Chile, 39: 103-116.

Serra, Susana. 2013. Propuesta de definición lexicográfica para verbos y adjetivos del español, *Revista de Lingüística Aplicada (RLA)*, vol. 51 (1): 71-100. Concepción, Chile.

Serra, Susana/ Pamela Urra. 2017. *Notas de léxico-sintaxis*. Apuntes Universidad de Chile.

21. Bibliografía Complementaria

De Miguel, Elena. 2011. En qué consiste ser verbo de apoyo. En *60 problemas de gramática dedicados a Ignacio Bosque*, coord. por [María Victoria Escandell Vidal](#), [Manuel Leonetti Jungl](#), [María Cristina Sánchez López](#), pp. 139-146.

Escandell, María Victoria. 2008. *Apuntes de Semántica Léxica*. Cuadernos de la UNED, España.

Jiménez, Silvia y Rafael Marín. 2000. *Por activa y por pasiva*. Disponible en la web.

Jiménez, Silvia y Yolanda Rodríguez. 2000. *¿Agentes causantes?* Disponible en la web.

Real Academia Española de la Lengua (RAE). 2010. *Nueva gramática de la lengua española, Manual*. Espasa-Calpe: Madrid. Ver capítulos sobre el léxico.

22. Recursos Web

<http://www.cervantesvirtual.com/> Centro Virtual Cervantes.

.- www.adesse.uvigo.es

Base de datos de verbos, alternancias de diátesis y esquemas sintáctico-semánticos del español, Universidad de Vigo. Ver especialmente “verbos de apoyo” en español.

2.- www.dicesp.com

Diccionario de colocaciones del español. Contiene todas las combinaciones posibles de los nombres que expresan sentimiento en español. Herramienta fundamental para comprender los procesos de selección léxico-semántico-sintáctica de una lengua.

3. www.daele.eu

Diccionario de aprendizaje del español como lengua extranjera. Hace uso de definiciones “frásticas”; anota las variantes sintácticas de las entradas léxicas e incorpora notas morfológicas y ortográficas.

<https://hispanismo.cervantes.es/recursos/dicento-diccionario-electronico-multilingue-verbos-movimiento>

Diccionario electrónico multilingüe de verbos de movimiento. Una propuesta de trabajo.

Santiago, 28 de julio de 2020.

sserra@uchile.cl