



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Gramática descriptiva avanzada		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Advanced Descriptive Grammar</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
4. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3	6
5. Tipo de créditos <i>SCT</i>		
5. Número de créditos SCT – Chile 6		
6. Requisitos	Taller de lectura y escritura académica	
7. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para OBSERVAR, COMPRENDER y ANALIZAR fenómenos lingüísticos propios del español, en los ámbitos gramatical (morfología y sintaxis) y fonético y fonológico.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas	



	interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico.
9. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
10. Resultados de Aprendizaje Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido conocimientos fundamentales sobre las estructuras gramaticales de la oración simple y compuesta en español; habrán desarrollado la habilidad de realizar análisis sintácticos empírica y lógicamente bien fundados, así como la capacidad de exponer argumentos para defender una hipótesis en gramática.	
15. Saberes / Contenidos 1. La gramática como disciplina: bases conceptuales 1.1. La gramática como ciencia 1.2. Breve panorama de las teorías gramaticales contemporáneas 1.3. Los ingredientes básicos: léxico y reglas de combinación 1.4. Las propiedades estructurales básicas: productividad, composicionalidad, estructura jerárquica 1.5. Clases de palabras y criterios de identificación 2. Funciones sintácticas en la oración simple 2.1. La estructura de constituyentes: criterios de identificación y ambigüedad sintáctica 2.2. La estructura de los sintagmas: núcleos, complementos y especificadores 2.3. Predicados y argumentos: la base semántica de la estructura clausal 2.4. El concepto de oración: Sujeto y Predicado 2.5. El Sujeto 2.6. El Predicado (Sintagma Verbal) 2.6.1. Complemento Directo 2.6.2. Complemento Indirecto 2.6.3. Complemento de Régimen Preposicional	



2.6.4. Adjuntos

2.6.5. Atributo y complementos predicativos (Predicados no verbales)

3. Problemas de proyección argumental en español

3.1. Transitividad e intransitividad

3.2. Verbos inacusativos e inergativos

3.3. Pasiva perifrástica *ser* + participio

3.4. Valores de *se* en español

4. El verbo español: Tiempo, Aspecto y Modo

4.1. Aspecto léxico o *Aktionsarten*

4.2. Aspecto gramatical o de punto de vista

4.3. El tiempo verbal: H, R y E.

4.4. La alternancia de modo en español: indicativo y subjuntivo

4.5. La alternancia copulativa: *ser* y *estar*

4.6. El concepto de perífrasis verbal

5. Modalidad enunciativa

5.1. Pragmática y sintaxis: tipos de oraciones según acto de habla

5.2. Oraciones Interrogativas

5.2.1. Parciales y totales

5.2.2. Directas e indirectas

6. La oración compuesta

6.1. Subordinación y coordinación

6.2. Oraciones subordinadas sustantivas

6.3. Oraciones subordinadas de relativo

6.4. Oraciones subordinadas adverbiales

12. Metodología

El curso comprende clases expositivas, ejercicios individuales y grupales, lectura de bibliografía especializada, grupos de discusión y trabajo de investigación.

13. Evaluación

La nota de presentación a examen se obtendrá con las siguientes evaluaciones:

-**2 Pruebas parciales** sobre lecturas y contenidos vistos en clases: 40 % cada una

-**Ejercicios prácticos** sobre contenidos vistos en clases: 20%

14. Requisitos de aprobación



Aprobación: Nota igual o superior a 4.0

Nota de eximición: 5.0

Examen: obligatorio para quienes obtengan nota superior a 2.9 e inferior a 5.0

Los estudiantes que obtengan nota igual o inferior a 2.9 reprobarán automáticamente sin derecho a examen.

15. Palabras Clave

Gramática española, sintaxis, estructura argumental, TAM, oración compuesta

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

RAE/ASAAL. 2011. *Nueva gramática básica de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid.

Bosque, Ignacio. 2014. *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte. 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Di Tullio, Ángela (2014). *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter.

16. Bibliografía Complementaria

Bello, A. 1841. *Análisis ideológica de los tiempos de la conjugación castellana*. Caracas: Cromotip, 1951.

Bello, A. 1847. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Buenos Aires: Sopena (1970).

Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

Camacho, José. 2018. *Introducción a la sintaxis del español*. Nueva York: Cambridge University Press.

Fábregas, A. 2013. *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid: Síntesis.



García Fernández, L. (dir.). 2006. *Diccionario de perífrasis verbales*. Madrid: Gredos.

Hualde, J, A. Olarrea & E. O'Rourke (eds.). 2014. *The Handbook of Hispanic Linguistics*. Sussex: Blackwell.

Larson, R. 2010. *Grammar as science*. Cambridge, Mass: MIT Press.

Lenz, R. 1944. *La oración y sus partes*. Santiago: Editorial Nacimiento.

Zagona, K. 2002. *The syntax of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

17. Recursos web

Gramática

www.rae.es (Diccionario de la lengua española; Diccionario panhispánico de dudas; Nueva Gramática de la Lengua Española)

<http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>? (herramienta para realizar árboles sintácticos)

18. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Matías Jaque: RUT 15.839.621-1