

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CECILIA INOJOSA GRANDELA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

ANCIENT HISTORY

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Primer semestre de 2021

5. DÍAS Y HORAS EN QUE SE IMPARTE

Lunes, 10:15 y miércoles, 8:30

6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender y analizar algunos de los grandes problemas históricos e historiográficos, que surgen del estudio de la Historia Antigua, y desde esa perspectiva, plantear los elementos constitutivos, para una mejor comprensión de los orígenes y desarrollo, de las culturas del cercano oriente y de la llamada historia de occidente asociada a los estudios de Grecia y Roma.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocer las fuentes principales que permiten aproximarse a un conocimiento histórico del mundo antiguo.

Conocer y comprender la bibliografía fundamental para el estudio de la Antigüedad y sus implicancias para el mundo contemporáneo.

Conocer, comprender, analizar y relacionar “los aportes” y problemas gestados en el mundo Antiguo, a la historia de la “Civilización Occidental” y recuperar los “aspectos olvidados” de las culturas del cercano oriente y Egipto.

8. SABERES / CONTENIDOS

Los saberes están asociados a aprendizajes de orden conceptual, Procedimental y actitudinal.

I UNIDAD

1. Conceptos de cultura y civilización / Saber Conceptual
2. Mito e historia/ Saber Conceptual
3. Fuentes para el estudio de la historia antigua/ Saber Conceptual
4. Mesopotamia/ Saber Procedimental
5. Egipto/ Saber Procedimental
6. Civilización Cicládica/ Saber Procedimental
7. Civilización Cretense o minoica/ Saber Procedimental
8. Política, sociedad, economía, religión, Hitos relevantes La civilización del Egeo y el mundo micénico/ Saber Procedimental y actitudinal

II UNIDAD

1. Los orígenes del mundo griego: el tiempo, el espacio, los hombres
2. Homero y Hesíodo: fundadores de la Paideia griega. / Saber Conceptual
3. Origen y consolidación de la polis griega/ Saber Conceptual
4. Las Guerras Médicas y el triunfo de la democracia/ / Saber Procedimental y actitudinal
5. Atenas y el siglo de Pericles; Esparta y la herencia de Licurgo/ Saber Procedimental y actitudinal
6. Tucídides y la Guerra del Peloponeso/ Saber Procedimental
7. La crisis de la polis griegas y el Imperio de Alejandro Magno/ Saber Procedimental

III UNIDAD

1. La Fundación de roma: Orígenes míticos e históricos/ Saber Conceptual
2. Dimensiones de la religiosidad romana: mundo privado y mundo público. / Saber Conceptual
3. La República Romana/ Saber Procedimental
4. Ciudadanía y jurisprudencia en Roma/ Saber Procedimental
5. La expansión romana y las Guerras Púnicas/ Saber Procedimental
6. Augusto y el Imperio/ Saber Procedimental y actitudinal
7. El Cristianismo en el mundo antiguo/ Saber Procedimental y actitudinal
8. Crisis y decadencia del Imperio Romano/ Saber Procedimental y actitudinal

9. METODOLOGÍA

Se combinarán clases activas, de participación de los alumnos a través de trabajos con textos (fuentes y bibliografía) con clases expositivas del profesor y realización de trabajos individuales. Preguntas de orden analítico, orientados al estudio clase a clase. Se trabaja con fuentes, libros y especialmente en revistas especializadas en formato electrónico para familiarizarlos con la investigación exhaustiva de una temática monográfica en una perspectiva sistémica de las sociedades a estudiar. La asistencia es obligatoria en un 75% como mínimo para aprobar.

10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Son dos las evaluaciones: **(sistema online)**

Realización de trabajos e informes breves individuales, orientados a diagnosticar el estudio clase a clase y a profundizar temáticas relevantes a nivel analítico. (2 como máximo) 30% y 70%

Toda copia de internet o libro sin referenciar como corresponde tiene nota mínima (1.0), aunque incluya solo un párrafo

Al principio de semestre se entrega Guía de Evaluaciones donde se indican las fechas de todas las evaluaciones y sus rúbricas

11. PALABRAS CLAVE

Historia Antigua; Grecia; Roma; Cercano Oriente, Egipto, Mesopotamia.

12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Amouretti, Ruzé, El mundo griego antiguo, Akal, Madrid, 1991
 - Aristóteles LA Política, Gredos, Madrid, 1988 (Disponible en 185 A717po.E 1988)
 - Bravo Castañeda, Gonzalo, Historia de Roma antigua., Alianza, Madrid, 1998.
 - Canfora, El Mundo de Atenas, Anagrama, 2014
 - Cameron, Avril, El bajo Imperio romano, Edit Encuentro, Madrid, 2001
 - Christol, Michel, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Akal, Madrid 2005.
 - Cicerón La República, Aguilar, 1979. (Disponible en 875.4 C568r.E 1979)
 - Giardina, El hombre romano, Alianza, Madrid 1991
- Heródoto, Libro 1, Gredos Madrid, 1977, (disponible en 938.03 H559h.E gre V.1)

- Tucídides, La Guerra del Peloponeso, Libro 2, Discurso Fúnebre de Pericles, Guadarrama, Madrid, 1976, (Disponible en 938.05 T886.E 1976)
- Gabba, Emilio, Sociedad y política en la Roma republicana (siglos III-I a.C) (Disponible en 937.02 G112s.E)
- Grimal, Pierre, Helenismo y el auge de Roma, el mundo mediterráneo en la edad antigua, Siglo XXI, México 1997, (Disponible en 930 G861h 1997)
- Loraux, Nicole, La invención de Atenas: historia de la oración fúnebre en la "ciudad clásica, Madrid, Katz, 2012 (Disponible en 938 L865i.E)
- Loraux; traducción: Ana Iriarte. La guerra civil en Atenas: la política entre la sombra y la utopía / Madrid, Akal, 2008. (Disponible 938.08 L865t.E)
- Sancho, Laura, Filosofía y Democracia en la Grecia Antigua.
- Vernant Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua, Ariel, Barcelona, 1983, (Disponible en 292.08 V529m.E 1983)

Al principio de semestre se entrega Guía de Evaluaciones donde se indican las fechas de todas las evaluaciones, las páginas a considerar y sus rúbricas (MAXIMO 40 páginas por semana)

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barrow R. Los Romanos. FCE. México, 1980.
- Bengtson H.: Griegos y Persas. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Bilbao, 1972.
- Bravo Castañeda, Gonzalo, Historia de Roma antigua., Alianza, Madrid, 1998.
- Cameron Averil, El bajo Imperio Romano; Edit Encuentro, Madrid, 2001
- Cassin E. y otros: Los imperios del Antiguo Oriente. 3. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1974.
- Dumézil G. Mito y epopeya. Seix Barral. México, 1977.
- Enuma Elish, poema babilónico de la creación. Edición y traducción de Federico Lara Peinado. Madrid, Trotta. 2008.
- Código de Hammurabi. Notas y traducción de Federico Lara Peinado. Madrid, Tecnos. 1992.
- Finley M.: El mundo de Odisea. FCE. Madrid, 1991.
- Finley M.: La Grecia primitiva. Edad del Bronce y era Arcaica. Crítica. Barcelona, 1987.

- Frankfort. H. y otros: El pensamiento prefilosófico. Egipto y Mesopotamia. FEC. México, 1980.
- Frankfort H.: Reyes y dioses. Revista de Occidente. Madrid, 1976.
- Garnsey P. y R. Saller: El imperio romano. Economía, sociedad y cultura. Crítica. Barcelona, 1990.
- Gilgamesh o la angustia por la muerte. Traducción, introducción y notas de Jorge Silva Castillo. México, D.F. El Colegio de México. 2010
- Grimal N.: Historia del Antiguo Egipto. Akal. Madrid, 1996.
- Homero La Ilíada, Gredos, Madrid, 2000.
- Homero La Odisea, Gredos, Madrid, 2000.
- Hesíodo Los Trabajos y los Días, Gredos, Madrid, 1997.
- JAEGER, W., Paideia, F.C.E., 1962.
- Knauss B.: La polis. Individuo y Estado en la Grecia Antigua. Aguilar. Madrid, 1979.
- Montet P.: La vida cotidiana en Egipto en tiempos de los Ramésidas (S. XIII y XII a.C.). Hachette. Bs. As., 1964.
- NESTLE, WILHELM, HISTORIA DEL ESPÍRITU GRIEGO. DESDE HOMERO HASTA LUCIANO, Ariel, Barcelona, 2010.
- SANMARTIN, J. y SERRANO, J. M. Historia antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto. Madrid, Akal. 1998
- Tucídides, La Guerra del Peloponeso, Gredos, Madrid, 2006
- Vernant, Entre Mito y Política FCE, México, 2002.-
- Vernant, Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua, Ariel, Barcelona, 2001.
- Virgilio, La Eneida, Gredos, Madrid, 1992.

14. RECURSOS WEB

www.loshilosdelahistoria.blogspot.com.

Página personal de Prof. Inojosa, donde se encuentran documentos digitalizados para utilizar en la cátedra.

<http://revistas.ucm.es/>

Página de Revistas digitalizadas y “open Source” de la U. Complutense de Madrid.

<http://interclassica.um.es/>



Página de Investigación y Difusión del Mundo Griego y Romano Antiguo, de la U. de Murcia.

<http://www.etana.org/>

Página de recursos electrónicos y archivos del cercano oriente (en inglés)

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

Proyecto Perseus, Archivo digital de la Universidad Tufts. (en inglés)

<http://www.persee.fr/web/revues/home>

Buscador de Artículos en revistas especializadas (en francés)

15. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

10852970-9 CECILIA INOJOSA GRANDELA