



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Semántica y pragmática de la lengua española		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Semantics and pragmatics of the Spanish language		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Silvana Guerrero González		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Lingüística		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> Primer semestre de 2021/Segundo año		
<b>6. Ámbito</b> Lingüística (ciclo inicial)		
<b>7. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> 27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 6 (seis)		
<b>10. Requisitos</b>	Lingüística general	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los fundamentos teóricos, problemas, métodos de análisis y resultados	



ESCUELA DE PREGRADO

	<p>de investigación en semántica y pragmática en lengua española, con énfasis en la complementariedad de sus enfoques; b) REFLEXIONAR sobre del desarrollo de la semántica y la pragmática a través de una actitud crítica frente a los fundamentos teóricos de dichas disciplinas; c) CONTEXTUALIZAR a la semántica y la pragmática en el marco de las ciencias del lenguaje y d) APLICAR en datos reales estrategias de trabajo que posibiliten la realización de análisis lingüísticos en el marco de la semántica y/o la pragmática del español.</p>
<b>12. Competencias</b>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teórico-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
<b>14. Resultados de Aprendizaje</b>	
<p>Comprender los fundamentos teóricos, métodos de análisis y resultados de investigación de la semántica y la pragmática en lengua española, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques. Todo esto con el propósito de reflexionar críticamente sobre el desarrollo de las mencionadas disciplinas lingüísticas.</p> <p>Mediante la revisión a la semántica y la pragmática lingüísticas en el marco de las ciencias del lenguaje, se propone finalmente aplicar en materiales de habla real estrategias de trabajo que permitan llevar a cabo análisis lingüísticos en el marco de la semántica y/o la</p>	



pragmática del español de Chile.

### **15. Saberes / Contenidos**

#### Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología.

#### Contenidos:

1. Semántica y pragmática
  - 1.1. Ubicación en el campo disciplinar de las ciencias del lenguaje
2. Semántica y teorías del significado
  - 2.1. Significado léxico y significado composicional
  - 2.2. Campos léxicos
  - 2.3. Composicionalidad del significado léxico
3. Semántica cognitiva
  - 3.1. Teoría de metáforas
  - 3.2. Teoría de prototipos
4. Semántica discursiva
  - 4.1. Semántica y significado discursivo
  - 4.2. Teorías de gestión de la información
5. Ámbito empírico de la pragmática
  - 5.1. Pragmática y sus componentes
  - 5.2. Situación comunicativa
6. Teoría de actos de habla
  - 6.1. Aportes de John Austin
  - 6.2. Aportes de John Searle
7. Principio de cooperación y máximas conversacionales
8. Teoría de la relevancia
9. Teorías de (des)cortesía
10. Principios de análisis de la conversación

### **16. Metodología**

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas:



**ESCUELA DE PREGRADO**

- Aprendizaje basado en clases teórico-prácticas, discusiones teóricas y actividades evaluadas, como talleres de aplicación de contenidos sobre datos reales.
- Aprendizaje basado en actividades formativas, como trabajos comparativos, temarios de lectura y ejercicios de aplicación de contenidos.

Se realizará una sesión sincrónica semanal de 1,5 horas y se subirá una cápsula de contenidos para cubrir la segunda sesión semanal.

### **17. Evaluación**

El curso comprenderá dos tipos de actividades:

1. Evaluadas: controles y prácticas
2. Formativas: trabajos comparativos y ejercicios de aplicación de contenidos.

Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos semánticos y pragmáticos de la lengua española.

### **18. Requisitos de aprobación**

Un control teórico-práctico (20%).

Aplicaciones prácticas (80%, 40% semántica y 40% pragmática)

Examen con nota de eximición: la reglamentaria

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos del porcentaje de asistencia reglamentario y/o promedio 2,9 o inferior.

### **19. Palabras Clave**

Semántica, pragmática, contexto, situación comunicativa, significado y discurso.

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Austin, John L. 1982 (1962). *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones.*



Barcelona: Ediciones Paidós.

Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de Semántica composicional*.  
Barcelona: Ariel.

Lakoff, George y Mark Johnson. 1990. *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.

Kleiber, Georges. 1995. *La semántica de los prototipos*. Madrid: Visor.

Searle, John. 1980 (1969). *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.

## **21. Bibliografía Complementaria**

Anscombre, Jean y Oswald Ducrot. 1994. *La Argumentación en la lengua*. Madrid: Gredos.

Bajtín, Mijail. 1985. *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno Editores.

Beaugrande, Robert y Wolfgang Dressler. 1997. *Introducción a la lingüística del texto*.  
Barcelona: Ariel.

Coseriu, Eugenio. 1981. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

Cortés, Luis y María Camacho. 2005. *Unidades de segmentación y marcadores el discurso*.  
Madrid: Arco/Libros.

Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso I. Una introducción  
multidisciplinaria. El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa.

Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso II. Una introducción  
multidisciplinaria. El discurso como interacción social*. Barcelona: Gedisa.

Escandell Vidal, María Victoria. 1996. *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.

Grice, H. Paul. 1991 (1975). *Lógica y conversación*. En Luis Valdés Villanueva (ed.) *La  
búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, pp. 511-  
530.

Leech, Geoffrey N. 1985. *Semántica*. Madrid: Alianza.

Levinson, Stephen C. 1990. *Pragmática*. Barcelona: Teide.

Lyons, John. 1997. *Semántica lingüística: una introducción*. Barcelona: Paidós.

Morimoto, Yuko. 1998. *El aspecto léxico: delimitación*. Madrid: Arco.

Núñez, Rafael y Enrique del Teso. 1996. *Semántica y pragmática del texto común.  
Producción y comentario de textos*. Madrid: Cátedra.

Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.

Riemer, Nick. 2010. *Introducing Semantics*. Cambridge: CUP.

Rivano, Emilio. 1999. "Un modelo para la descripción y análisis de la metáfora", en *Logos*,  
9.

Rivano, Emilio. 2003. *Semántica: discusión general y glosario básico*. Concepción:  
Universidad de Concepción (Serie Monografías).

Reyes, Graciela. 1990. *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona:  
Montesinos.

Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *La pragmática lingüística*. Madrid: Gredos.

Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*.



Madrid: Visor.

Tomlin, Russell, Linda Forrest, Ming Ming Pu y Myung Hee Kim. 1999. Semántica del discurso. En Teun van Dijk (comp.), *Estudios del discurso I. El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa. Pp. 107-170.

Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

Yus, Francisco. 2010. *Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet*. Barcelona: Ariel.

## **22. Recursos Web**

- [www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)
- <http://esvaratenuacion.es/>
- <http://edice.org/>