

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b>		
Latín Intermedio		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b>		
Latin Intermediate		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>		
Constanza Ariana Martínez Gajardo		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Filosofía		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b>		
1º semestre de 2020		
<b>6. Ámbito</b>		
Ciclo inicial		
<b>7. Horas de trabajo</b>	presencial 3 horas	no presencial 6 horas
<b>8. Tipo de créditos</b>		
<i>SCT</i>		
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b>		
6 créditos		
<b>10. Requisitos</b>	Latín Inicial	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Habilitar al estudiante para: a) Traducir textos latinos de mediana complejidad, b) Enriquecer la comprensión del léxico español mediante el conocimiento del léxico latino.	

<b>12. Competencias</b>	6. Leer, comprender y traducir textos en lengua latina.
<b>13. Subcompetencias</b>	6.1. Identifica y comprende aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de la lengua latina. 6.2. Comprende y traduce textos de diversa complejidad en lengua latina. 6.3. Relaciona conocimientos de la lengua latina con el estudio de la lingüística románica y la historia de la lengua española y su literatura.
<b>14. Resultados de Aprendizaje</b>	
Conoce vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales latinas de mediana complejidad, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel medio.	
<b>15. Saberes / Contenidos</b>	
1. Morfología: Morfología: sustantivos de IIIª, IVª y Vª declinación; adjetivos de IIIª declinación; grado positivo, comparativo y superlativo del adjetivo regular; pronombres personales; pronombres y adjetivos demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; infinitivo presente activo y pasivo; tiempo presente indicativo activo; participio presente activo. 2. Sintaxis: oración subordinada de acusativo con infinitivo; verbo modal con infinitivo; subordinadas adverbiales con ut, dum, cum, etc.; dativo beneficiario y posesivo; acusativo exclamativo, de duración, de medida.	
<b>16. Metodología</b>	
Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, <i>Lingua Latina secundum naturae rationem explicata</i> , a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.	

<b>17. Evaluación</b>
Los estudiantes son evaluados mediante 10 pruebas escritas que se realizan cada tres clases, en las que, a través de tres secciones claramente diferenciadas, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado, respecto a la morfología, el léxico aplicado y la sintaxis. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y concentran la mayor puntuación en la capacidad del estudiante de producir pequeñas oraciones en lengua latina, bajo el entendido de que solo la producción asegura que el estudiante sea consciente de la morfosintaxis latina.
<b>18. Requisitos de aprobación</b>
El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.
<b>19. Palabras Clave</b>
Latín; rudimentos; <i>Lingua Latina</i>
<b>20. Bibliografía Obligatoria</b>
- Oerberg, H. (2003). <i>Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana</i> (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos VI al XV.
<b>21. Bibliografía Complementaria</b>
- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) <i>Sintaxis del latín Clásico</i> . Madrid: Liceus ediciones. - Blánquez, A. (2012). <i>Diccionario latino-español</i> (6º ed.) Madrid: Gredos.

- Echaurren, E. (1945). *Lengua latina*. Madrid: Ediciones Atlas.
- Oroz, R. (1953). *Gramática latina*. Santiago, Chile: Ed. Nascimento
- Siegel, C. (1945). *Gramática latina* (2ª ed.). Buenos Aires: Ed. Guadalupe

## **22. Recursos Web**

<http://www.culturaclasica.com/lingualatinaorberg.htm> Enlaces vinculados al texto de estudio. Incluye juegos en línea.

<http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b>		
Latín intermedio		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b>		
Intermediate Latin		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>		
María Ximena Ponce de León Abad		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
<i>Departamento de Filosofía</i>		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b>		
1er. semestre 2020		
<b>6. Ámbito</b>		
Ciclo inicial		
<b>7. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
9	3	6
<b>8. Tipo de créditos</b>	3	6
SCT  <i>(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)</i>		
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b>		
6 créditos		
<b>10. Requisitos</b>	Sin requisitos	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Habilitar al estudiante para: A) Traducir textos latinos de mediana dificultad B) Enriquecer la	

	comprensión del léxico español a través del conocimiento del léxico latino.
<b>12. Competencias</b>	6) Leer, comprender y traducir textos latinos de mediana dificultad.
<b>13. Subcompetencias</b>	6.1. Identificar y comprender aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales más complejas y vocabulario de la lengua latina. 6.2. Comprender y traducir textos de mediana dificultad en lengua latina. 6.3. Relacionar conocimientos de la lengua latina con el estudio de la lingüística románica y la historia de la lengua española y su literatura.
<b>14. Resultados de Aprendizaje</b>	
Aprender vocabulario, morfología y sintaxis de estructuras más complejas de la lengua latina mediante traducción en clases y análisis morfosintáctico, utilizando siempre el diccionario y la morfología latina, a fin de lograr comprender y traducir textos latinos de mediana dificultad.	
<b>15. Saberes / Contenidos</b>	
<p><b>Morfología:</b></p> <p>Sustantivos de 1ª. 2ª. 3ª. 4º y 5º declinación</p> <p>Adjetivos de tres y dos terminaciones</p> <p>Pronombres personales</p> <p>Pronombres y adjetivos demostrativos, posesivos, interrogativos, indefinidos</p> <p>Participios activos y pasivos</p> <p>Conjunciones (copulativas, adversativas, etc.)</p> <p>Preposiciones (de ablativo y de acusativo)</p> <p>Adverbios</p> <p>Interjecciones</p> <p>Verbos: 1ª. 2ª. y 3ª. persona singular y plural</p> <p>Tiempos presente, imperfecto, perfecto y futuro de los verbos en voz activa de las cuatro conjugaciones, mixtos e irregulares,(sum, possum, volo, nolo, eo).</p>	

Modos: indicativo, imperativo, infinitivo

**Sintaxis:**

Concordancia (sujeto-verbo, sustantivo-adjetivo, pronombre-antecedente)

Oraciones: nominales, transitivas, intransitivas.

Oraciones compuestas: subordinadas relativas, acusativo con infinitivo, copulativa, adversativa, interrogativas directas.

Uso de los casos: nominativo, vocativo, acusativo, ablativo, genitivo y dativo.

**16. Metodología**

Se explican los contenidos de las lecciones del método *Redde rationem* de A. de Man y G. te Riele y luego, con la ayuda del diccionario y la morfología latina, los alumnos formando pequeños grupos traducen, mientras son permanentemente supervisados por la profesora y la ayudante.

**17. Evaluación**

2 pruebas globales de traducción y análisis gramatical 50% cada una

1 examen

**18. Requisitos de aprobación**

Asistencia mínima 75%

Haber rendido las pruebas globales. Promedio= 60% nota presentación a examen.

Aprobar el examen = 40%

Obtener nota mínima final = 4.0

## **19. Palabras Clave**

Morfología; sintaxis; declinaciones; casos

## **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Diccionario Ilustrado Manual Latino-Español, Spes, Vox, Larouse Editorial. S L .Barcelona. ISBN 84-7153-916-8 ; 84-7153-916-0

*Redde rationem: Orationes A.G. de Man y G.J. te Riele. Selección de textos para cursos de Latín.* Tomo I, Ximena Ponce de León, Publicaciones Especiales N° 117, 2008. Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile.

*Morfología Latina* Ximena Ponce de León, Publicaciones Especiales N° 119, 2009. Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile.

## **21. Bibliografía Complementaria**

*Blánquez Fraile, Agustín (1975) Diccionario Latino-Español, Barcelona, Ed. Sopena, 3 Tomos. ISBN 84-303-0151-8*

*Herrero Llorente Víctor .J (1985), Diccionario de expresiones y frases latinas. Madrid, Ed. Gredos. ISBN 84-249-0996*

*Oroz, Rodolfo (1953). Gramática latina. Santiago, Chile: Ed. Nacimiento.*

*Siegel, C. (1945). Gramática latina (2ª ed.). Buenos Aires: Ed. Guadalupe.*

## **22. Recursos Web**

Diccionarios de Latín que estén disponibles en la Web.