



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Lengua Inglesa nivel Intermedio I		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés English Language Intermediate I		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Javiera Adaros Carlos Aspée María Antonieta Hidalgo Carmen Nabalón Ximena Tabilo Natalia Tranchino Margarita Zúñiga		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre año 2021		
6. Ámbito Especialidad		
7. Horas de trabajo	presencial 7,5	no presencial 7
8. Tipo de créditos SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile 9		

10. Requisitos	Lengua inglesa Nivel Pre-Intermedio II
11. Propósito general del curso	Desarrollar competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel intermedio, así como competencias de descripción de la lengua inglesa.
12. Competencias	<p>Competencia 1: se comunica de modo eficiente en lengua inglesa.</p> <p>Competencia 2: Aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa</p>
13. Subcompetencias	<p>1.1. Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.</p> <p>1.2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.</p> <p>1.3. Emplea recursos adecuados para evaluar su propio proceso de enseñanza-aprendizaje en lengua inglesa.</p> <p>1.4 Aplica estrategias de aprendizaje en el propio proceso de aprendizaje de una competencia comunicativa en la lengua inglesa.</p> <p>2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.</p> <p>2.4 Aplica perspectivas teórico-descriptivas en el análisis de distintos aspectos de los estados de interlengua en el proceso de adquisición de la lengua inglesa.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Resultado de aprendizaje general</p> <p>Desarrollar habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel intermedio a través del empleo de diversos recursos teórico-descriptivos y comunicativos.</p> <p>Componente de Práctica</p> <p>Desarrollar destrezas comunicativas en lengua inglesa en el nivel intermedio a través de la comprensión y discusión de temáticas propias de la humanidad y su entorno, para formar una persona competente en la lengua extranjera y que a la vez demuestre una actitud crítica y reflexiva.</p> <p>Componente de Gramática Aplicada</p> <p>Desarrollar recursos de exactitud en el ejercicio de la competencia comunicativa en la lengua meta.</p>	

Construir una conceptualización y metalenguaje básicos para los estudios gramaticales.
Aplicar la conceptualización y el metalenguaje adquiridos a tareas de análisis, de evaluación de gramaticalidad y de construcción de oraciones y textos en lengua inglesa.

Componente de Discurso Escrito

Desarrollar habilidades básicas de análisis y producción de textos (párrafos) y ensayos (expositivos) en la lengua meta.

Desarrollar un manejo adecuado de los signos de puntuación fundamentales en la organización y la claridad de un texto “bien escrito”.

15. Saberes / Contenidos

Componente de Práctica

Temas: colores y su influencia cultural; expresiones artísticas alrededor del mundo y globalización; actividades recreativas acuáticas y conservación de los recursos hídricos; lenguaje y cultura; comunidades inclusivas.

Contenidos gramaticales: revisión de presente simple y continuo; discurso directo e indirecto; presente perfecto simple y pasado simple; patrones verbales; tiempos narrativos.

Vocabulario apropiado para cada unidad (unidades léxicas discretas, unidades fraseológicas, expresiones idiomáticas)

Componente de Gramática Aplicada

Phrases

- Noun Phrase
- Adjective Phrase
- Adverb Phrase
- Genitive Phrase
- Prepositional Phrase

Verb Phrase

- Tenses
- Active & Passive Voice
- Modal Verbs

Simple sentence

Componente de Discurso Escrito

Unidad de componentes de un párrafo “correctamente escrito” (características y estructura: aspectos léxico-gramaticales, aspectos organizacionales, aspectos del desarrollo conceptual del tópico, aspectos culturales y pragmáticos).

Unidad de uso de signos de puntuación.

Unidad de Ensayo Expositivo (estructura en secciones y sub-secciones, coherencia y cohesión en textos extensos, citación APA)

16. Metodología

Componente de Práctica

El proceso de aprendizaje se desarrolla por medio de comprensión de textos orales y escritos; análisis

reflexivo crítico de material audiovisual y escrito; proyectos orales; juego de roles; evaluación del proceso de aprendizaje de la segunda lengua; actividades de metacognición.

Componente de Gramática Aplicada

Los contenidos se presentan utilizando guías teóricas elaboradas clase a clase y guías de práctica en el que se desarrolla el análisis, la producción y la identificación de las estructuras gramaticales a tratar de manera grupal e individual. Se estimula la activa participación de los alumnos al momento de proponer ejemplos de estructuras gramaticales en base a los conocimientos previos que estos poseen sobre la gramática inglesa.

Componente de Discurso Escrito

Trabajo individual y en pares en base a material explicativo, con presentación de ejemplos y ejercitación. Discusión en clases en torno al análisis de textos de acuerdo a su eficiencia.

17. Evaluación

Componente de Práctica

La evaluación consta de una presentación oral individual basada en las unidades y temas estudiados en las clases; controles auditivos.

Controles escritos al final de cada unidad.

Un control de lectura extensiva en formato de presentación oral.

Componente de Gramática Aplicada

Dos evaluaciones escritas

Componente de Discurso Escrito

Dos evaluaciones de proceso (formativas) y una prueba escrita (sumativa).

18. Requisitos de aprobación

Los distintos componentes del curso de Inglés Intermedio I tendrán una ponderación específica a la que se agregará un porcentaje del control de lectura extensiva. Todo esto conformará el 60% de la nota de presentación a examen para quienes tengan nota final inferior a 5,5 y un porcentaje de asistencia igual o superior a 50%.

El examen tiene una ponderación de 40% y será una evaluación oral individual.

Como requisito de presentación a examen se exigirá una nota final igual o superior a 2,9 y el haber asistido a menos del 50% de las clases.

La nota de aprobación del curso una vez rendido el examen será 4,0.

19. Palabras Clave

Lengua inglesa; comunicación; comprensión de textos escritos y orales; conciencia discursiva

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Stephensen, H., Dummett, P. & J. Hughes. (2013). *Life (Intermediate)*. China: Cengage Group.

Solózano, H. & Schmidt, J. (2009). *NorthStar 3: Listening and Speaking*. USA: Pearson Education Limited.

Preiss, S. (2009). *NorthStar 5: Listening and Speaking*. USA: Pearson Education Limited

Material diseñado por los profesores

21. Bibliografía Complementaria

Oxford Collocations Dictionary for students of English (1st ed.). (2002) UK: Oxford University Press.

Richards, J. & Schmidt, R. (2002) *Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics* (3rd ed.). UK: Pearson Education Limited.

Turton, N.D. & Heaton, J.B. (1996) *Longman Dictionary of Common Errors* (2nd ed.). UK: Addison Wesley Longman Limited.

22. Recursos Web

www.ted.com

www.npr.com

www.guardian.co.uk

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.ngllife.com/student-zone-grammar-practice-worksheets/intermediate>

RUT y Nombre Profesores Responsables

Javiera Adaros	15.641.851-K
Carlos Aspée	9.758.853-8
María Antonieta Hidalgo	7.255.026-9
Carmen Nabalón	15.636.608-0
Ximena Tabilo	9.672.662-7
Natalia Tranchino	13.551.005-K
Margarita Zúñiga	8.855.836-7