



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>  Ciencia Política		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>  Political Science		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>  Facultad de Filosofía y Humanidades (FFH) – Instituto de Estudios Internacionales (IEI) / Escuela de Pregrado (FFH)		
<b>4. Horas de trabajo: 7,5</b>	<b>Presencial: 3</b>	<b>No presencial: 4,5</b>
<b>5. Tipo de créditos</b>	SCT	
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>	5	
<b>7. Requisitos</b>	— Perspectivas Humanísticas de los Estudios Internacionales	
<b>8. Propósito general del curso</b>	Se espera que los/las alumnos(as) puedan identificar los principales conceptos de la Ciencia Política, tales como poder, dominación, autoridad y legitimidad; las relaciones de autonomía y dependencia; los actores políticos; los grupos de interés; las teorías del Estado y las burocracias; las doctrinas, las ideologías y la política; las políticas públicas.	



<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional.
<b>10. Subcompetencias</b>	1.1 Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional.
<b>11. Resultados de Aprendizaje</b>  - Conoce y comprende los conceptos centrales de la Ciencia Política así como los principales avances de la investigación académica.  - Aplica adecuadamente ese conocimiento al análisis de los procesos políticos.	
<b>12. Saberes / contenidos</b>  <b>1.- Conceptos básicos de la Ciencia Política.</b>  Política, Poder, Legitimidad y la relación entre Ética y Política. Enfoques analíticos de la Ciencia Política.  <b>2.- Sistemas Políticos, Formas de Estado.</b>  Totalitarismo, Autoritarismo y Democracia. Calidad de la Democracia. Presidencialismo, Parlamentarismo y Semipresidencialismo. Los determinantes de la estabilidad democrática.  <b>3.- Actores e Instituciones políticas.</b>  Representación Política y Elecciones. Partidos Políticos y Grupos de Interés.  <b>4.- Participación política.</b>  Los determinantes de la participación política.	



### 5.- Cultura Política.

Conceptos básicos. Las tendencias de la opinión pública.

### 13. Metodología

El curso consiste en clases expositivas del profesor. Se promueve la participación activa de los alumnos en la discusión de los temas a tratar.

### 14. Evaluación

Habrán tres controles durante el semestre, cada uno con un valor de un tercio de la nota final. En cada control se evaluará la materia tratada en clases más las lecturas que se indiquen.

En caso de que algún alumno no haya obtenido un 4,0 como promedio de los tres controles, tendrá derecho a dar un examen final. En este caso, el promedio de los 3 controles equivaldrá al 60% de la nota final y el examen un 40%. Las fechas de los controles y del examen son las siguientes:

- a) Control 1: 26 de septiembre de 2019.
- b) Control 2: 31 de octubre de 2019.
- c) Control 3: 28 de noviembre de 2019.
- d) Examen: 12 de diciembre de 2018.

### 17. Bibliografía Obligatoria

Caramani, D. (2008) *Comparative Politics*. Oxford: OUP

Goodin, R. y Klingemann, H. (2001). *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Madrid: Istmo.

Heywood, A. (2002). *Politics*. Basigstoke: Palgrave McMillan.

Landman, T. (2008). *Política comparada: Una introducción a su objeto y métodos de investigación*. Madrid: Alianza.

Varios Autores. (2002). *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Madrid: Ariel.



## 18. Bibliografía Complementaria

Almond, G. y Verba, S. (1965). *The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Boston: Little Brown and Company.

Baumgartner, F. y Leech B. (1998). *Basic Interests. The Importance of Groups in Politics and in Political Science*. Princeton: Princeton University Press.

Benoit, K. (2007). Electoral Laws as Political Consequences: Explaining the Origins and Change of Electoral Institutions. *Annual Review of Political Science* 10, 363-90.

Boix, C. y Stokes, S. (Eds). (2007). *The Oxford Handbook of Comparative Politics*. New York: Oxford University Press.

Cheibub, J. (2007). *Presidentialism, Parliamentarism, and Democracy*. Cambridge: CUP.

Crick, B. (1990). *En defensa de la política*. Barcelona: Tusquets.

Dahl, R. (1995). *Poliarquía*. Madrid: Tecnos.

Diamond, L. y Morlino, L. (2004). The Quality of Democracy: An Overview. *Journal of Democracy* 15 (4), 20-31.

Diamond, L. y Plattner, M. (Eds). (2009). *Democracy. A Reader*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Elgie, R. (ed.). (2004). *Semi-Presidentialism in Europe*. Oxford: OUP.

Fornos, C., Power, T. y Garand, J. (2004). Explaining Voter Turnout in Latin America, 1980 to 2000". *Comparative Political Studies* 37 (8), 909-940.

Gallagher, M. y Mitchell, P. (Eds). (2005). *The Politics of Electoral Systems*. New York: Oxford University Press.

Geddes, B. (2007). What causes Democratization? En Boix y Stokes, S. (Eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Politics* (pp.371-339). New York: Oxford University Press.

Geys, B. (2006). Explaining Voter Turnout: A Review of Aggregate-level Research. *Electoral Studies* 25, 637-663.

Golosov, G. (2017). Party systems, electoral systems, and legislative fragmentation: A cross-national empirical study. *Party Politics* 23 (5), 487-497.



Hall, P. (1986). *Governing the Economy. The Politics of State Intervention in Britain and France*. New York: Oxford University Press.

IDEA. (2005). *Electoral System Design: The New International IDEA Handbook*. Stockholm: IDEA.

Katz, R. y Crotty, W. (Eds.). (2006). *Handbook of Party Politics*. London: Sage.

Levitsky, S. y Way, L. (2002). The Rise of Competitive Authoritarianism. *Journal of Democracy* 13, 51-65.

Lijphart, A. (2000). *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*. Barcelona: Ariel.

Lijphart, A. (1994). *Electoral Systems and Party Systems. A Study of Twenty Seven Democracies, 1945-1990*. Oxford: Oxford University Press.

Lijphart, A. (1997) Unequal participation: democracies unresolved dilemma. *American Political Science Review* 91, 1-14.

Linz, J. (1997). "Democracia presidencial o parlamentaria. ¿Qué diferencia implica?". En Linz, Juan y Arturo Valenzuela (Eds.), *La crisis del presidencialismo. 1. Perspectivas comparadas* (pp. 25-143). Madrid: Alianza Universidad.

Mainwaring, S. y Pérez-Liñán, A. (2013). *Democracies and Dictatorships in Latin America*. New York: Cambridge University Press.

Merkel, W. (2004). Embedded and Defective Democracies. *Democratization* 11, 33-58.

Norris, P. (2008). *Driving Democracy: Do Power-sharing Institutions Work?* Cambridge: Cambridge University Press.

O'Donnell, G. (1992). Democracia Delegativa. *Cuadernos del CLAEH* 61, 5-20.

Sartori, G. (1980). *Partidos y Sistemas de Partidos*. Madrid: Alianza.

Schlozman, K., Verba, S. y Brady, H. (2012). *The Unheavenly Chorus*. Princeton: Princeton University Press.

Steinmo, S; Thelen, K. y Longstreth, J. (Eds.). (1992). *Structuring Politics. Historical Institutionalism in Comparative Analysis*. New York: Cambridge University Press.

Verba, S., Schlozman, K. y Brady, H. (1995). *Voice and Equality: Civic Voluntarism in American Politics*. Cambridge: Harvard University Press.



Ware, A. (2004). *Partidos Políticos y Sistemas de Partidos*. Madrid: Istmo

### 19. Recursos web

### 20. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Profesor: Ricardo Gamboa Valenzuela

RUT: 8.410.256-3

Dirección: Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile. Avenida Condell 249, Providencia, Santiago.

Correo electrónico: [rgamboa@uchile.cl](mailto:rgamboa@uchile.cl)