



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

El pensamiento filosófico y político de los sofistas.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

The philosophical and political thought of the Sophists

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

Área de Formación Teórica General: **8 créditos**

Área de Especialidad: **8 créditos**

Área de Tesis: **14 créditos**

MAGÍSTER EN FILOSOFÍA

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo general del Curso es investigar y analizar los aspectos centrales del pensamiento filosófico y político de los autores denominados tradicionalmente como “sofistas”. Este análisis tiene como marco teórico general la perspectiva de la doctrina filosófica del liberalismo político, y en particular las concepciones expuestas por Karl Popper en su obra *La sociedad abierta y sus enemigos*.

El método de investigación sugerido para llevar adelante el curso no es el puramente historiográfico, sino más bien el camino de una “arqueología filosófica” –utilizando la expresión kantiana– que nos permita desenterrar la reflexión que está a la base de los planteamientos de los sofistas, y que las ponga, a partir de su contenido teórico, en la perspectiva de su relación con la racionalidad política de la tradición liberal.

Dada la complejidad del análisis filosófico y filológico de los textos sofísticos (sólo conservamos fragmentos), será necesario también analizar el contexto general de la filosofía griega, en particular algunos planteamientos de los autores denominados presocráticos, como Heráclito y Parménides. En este sentido, profundizaremos también sobre las doctrinas filosóficas y políticas de Platón y Aristóteles.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Problematizar los métodos de investigación de la filosofía y en particular el método del análisis histórico-filosófico.
- Comprender la interpretación platónica, o “tradicional”, de los sofistas, su denominación, su situación histórica, su relación con otros filósofos griegos, y las revaloraciones de su pensamiento a lo largo de la propia historia de la filosofía.
- Analizar la interpretación popperiana de la filosofía política de los sofistas, de Platón, y de la filosofía griega en general. Problematizar la idea del liberalismo político como marco teórico.
- Analizar y profundizar en torno a las principales doctrinas filosóficas y políticas de los sofistas: el problema del origen de la sociedad, el individuo, la ley, la democracia, la naturaleza, la igualdad política, etc.

9. SABERES / CONTENIDOS

¿Quiénes son los sofistas? (Platón, Aristóteles, Hegel, Grote, Nietzsche).

- ¿Qué significa una *Arqueología filosófica*? Reflexiones sobre el método histórico-filosófico: reconstrucción histórica, apropiación contemporánea (Rorty) o análisis teórico-racional y deductivo (Kant, Menger, Popper, Foucault).
- La interpretación filosófico-política de Karl Popper en *La sociedad abierta y sus enemigos*.
- Protágoras y el *homo mensura*, sus alcances ontológicos, epistemológicos, éticos y políticos (Platón, *Teeteto*).
- El problema de las leyes y el origen de la ciudad: Protágoras y el mito de Prometeo (Platón, *Protágoras*).
- Origen, desarrollo e implicancias de las categorías de “Naturaleza” (*physis*) y “ley” (*nomos*).
- Trasímaco: la duda sobre la virtud del gobernante, las intenciones del Gobierno y la ingenuidad socrática.
- Licofrón: la ley como garantía de derechos y la crítica de la nobleza (crítica de Aristóteles en *Política*).
- Hippias y *Anónimo de Jámblico*: contractualismo y leyes no escritas.
- Antifonte: la igualdad natural como fundamento de la concordia ciudadana (*homonoia*).

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas para introducir los temas y conceptos relevantes.
- Lectura conjunta en clases de textos y pasajes selectos, en particular aquellos filosóficamente más complejos o relevantes.
- Análisis de los conceptos fundamentales.

- Discusión conjunta de problemas textuales y sistemáticos.
- Lectura, análisis e investigación personal de los textos de la bibliografía obligatoria y complementaria del curso y otros textos relevantes.
- Exposiciones de los proyectos de investigación por parte de los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso considera una evaluación consistente en un trabajo de investigación final, para lo cual debe entregarse:

1) Proyecto: debe ser entregado y presentado previamente al desarrollo del trabajo (fecha a convenir con el profesor). Debe contener: a) Título del trabajo; b) Uno o dos párrafos explicativos de la investigación a realizar (mínimo 300 palabras); c) Bibliografía (mínimo 7 obras, y entre ellas, al menos un texto fuente, un comentario clásico y un artículo en revista especializada).

2) Trabajo final: Debe contener: a) título; b) introducción, desarrollo, conclusión; c) bibliografía. Asimismo, deberá contar con una extensión mínima de 12 páginas, considerando la bibliografía (mismos requisitos que en *proyecto*), y estar escrito en formato de interlineado a espacio 1 1/2, letra tamaño 12.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Entregar proyecto.
- Entregar trabajo final.
- Obtener nota 4,0 o superior en trabajo final



13. PALABRAS CLAVE

Filosofía griega, sofistas, Platón, Popper, política, democracia, liberalismo, individualismo, ley, naturaleza.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- *Sofistas, Testimonios y Fragmentos. Trad. A. Melero 1996, Editorial Gredos.*
- *Popper, K. (1981), La sociedad abierta y sus enemigos, Editorial Paidós.*
- *Kerferd, G. (1981), The Sophistic Movement. Cambridge University Press (traducción francesa: Le mouvement sophistique, Alonso Tordesillas. Ed. Vrin)*

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aristóteles (2000), *Política*. Ed. UNAM (o también ed. Gredos o ed. CEPC).
- Bartlett, R. (2003), Political Philosophy and Sophistry: An Introduction to Plato's Protagoras, en *American Journal of Political Science*, Vol. 47, No. 4, pp. 612-624.
- Diels, H. (1996), Une doctrine du droit naturel dans l'antiquité, en *Revue Française d'Histoire des Idées Politiques* No. 3, pp. 161-173.
- Diels, H. y Kranz, W. (1952) *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Ed. Weidmann.
- Grote, G. (1850), *A history of Greece*. Reimpresión digital (2009) de la primera edición. New York: Cambridge University Press.
- Guthrie, WKC. (1971), *The Sophists*. Cambridge University Press.
- Havelock, E. (1957), *The Liberal Temper in Greek Politics*. New Haven.
- Hegel, GFW. (1955), *Lecciones sobre la Historia de la Filosofía*. Ed. FCE.

- Hourcade, A. (2001), *Antiphon d'Athènes, une pensée de l'individu*. Ed. Ousia.
- Jaeger, W. (1957) *Paideia: los ideales de la cultura griega*, Ed. FCE.
- Jaeger, W. (1952), *La teología de los primeros filósofos griegos*, Ed. FCE.
- Kant, I. (1902-1910), *Kant's Gesammelte Schriften*. Akademie-Ausgabe. versión electrónica en: <https://korpora.zim.uni-duisburg-essen.de/kant/>
- Menger, C. (2006), *El método de las ciencias sociales*. Unión Editorial.
- Narcy, M. (1996), Les interprétations de la pensée politique d'Antiphon au XX siècle, en *Revue Française d'Histoire des Idées Politiques*, No. 3, pp. 31-45.
- Nietzsche, F. (2013), *Crepúsculo de los ídolos*, trad. Sánchez-Pascual. Ed. Alianza.
- Los Sofistas: Testimonios y Fragmentos (2013), trad. J. Solana Dueso, Ed. Alianza.
- Platón (1981-1999), *República, Teeteto, Protágoras*, en *Diálogos*. Varios traductores, 9 volúmenes. Madrid: Editorial Gredos.
- Popper, K. (2008), *La lógica de la investigación científica*. Editorial Tecnos.
- Popper, K. (2014), *La miseria del historicismo*. Editorial Alianza.
- Rorty, R. (Ed.) (1984), *Philosophy in History*, Cambridge University Press.
Trad. *La filosofía en la historia* (1990), ed. Paidós.
- Schiller, F.C.S. (1911), "The Humanism of Protágoras", *Mind*. 20: 181-196.
- Untersteiner, M. (2008), *I sofisti*. Ed. Mondadori.
- Ugalde, B. (2012), *Los sofistas, problemas éticos y políticos de la*



Grecia clásica desde una perspectiva no metafísica (Tesis de doctorado).

- Zeller, E. (1955) *Sócrates y los Sofistas*, Ed. Nova.

16. RECURSOS WEB

www.u-cursos.cl

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Benjamín Ugalde Rother