



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Conocimiento científico, expertos y sociedad

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Scientific knowledge, experts and society

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Doctorado en Historia
Magíster en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

Carlos Sanhueza Cerda

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo Semestre 2021

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

Martes de 18:30 a 20:30 hrs.

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

9. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos



10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente curso examina la relación entre conocimiento, experticia y sociedad desde dos perspectivas: a partir del poder de la tecnocracia y de las desconfianzas hacia el papel social de los expertos.

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender el papel que ha jugado la experticia en la sociedad y la historia contemporánea

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Estudiar conceptos básicos de experticia en el marco de la sociedad del conocimiento
- 2.- Estudiar el papel social de los expertos
- 3.- Estudiar algunos itinerarios de experticia desde estudios de caso

15. SABERES / CONTENIDOS

- 1.- Conceptos básicos: experticia, sociedad del conocimiento y tecnocracia,
- 2.- ¿Por qué creer en la ciencia y las experticias? El poder de la tecnocracia
- 3.- La experticia como puesta en escena: performatividad en acción.
- 4.- Itinerarios de experticia: medio ambiente, vacunas, energía.

16. METODOLOGÍA

Lectura organizada de textos y discusión en clases

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- a.- Reseñas de textos: 4 textos en total (uno por cada contenido) con un informe de 2 páginas cada uno. (30%)
- b.- Presentación de textos en clases: durante el curso los estudiantes deberán presentar los textos seleccionados para su discusión. (30%)
- c.- Estudio de caso: trabajo de 10 páginas que aborda un tópico previamente elegido. (40%)



18. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota final 4,0

19. PALABRAS CLAVE

Historia de la ciencia-Historia del conocimiento-ciencia y sociedad

20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1.- **Conceptos básicos:**

- Bourdieu, P. Intelectuales, Política y Poder. Eudeba, 2000.
- Collins, H. Three Dimensions of Expertise: Centre for the Study of Knowledge Expertise and Science. Cardiff University, 2011.
- Collins H. & Evans R. Rethinking Expertise. University of Chicago Press, 2007.
- Collins H. & Evans R. The Third Wave of Science Studies: Studies of Expertise and Experience. Social Studies of Science, 32 (2), pp. 235-296, 2002.
- Collins, Harry, Are we all scientific experts now? Cambridge, Polity Press, 2015.
- Grundmann, Reiner, "The Problem of Expertise in Knowledge Societies", Minerva, 2016.
- Jasanoff, S. Science and Public Reason. Routledge, 2012.
- Kaderian, Santiago, "Niveles de experticia: experiencias de un investigador sociológico en un laboratorio de proteómica en la UBA, I Congreso Latinoamericano de Teoría Social. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.
- Maasen, S. & Weingart, P. Democratization of Expertise? Exploring Novel Forms of Scientific Advice in Political Decision-Making. Dordrecht, Springer, 2009.
- Puello-Socarrás, José, "Política y experticia", Ciencia Política, N°8, 2009, pp. 115-146.
- Nieto-Galán, A., Los públicos de la ciencia. Expertos y profanos a través de la historia. Madrid: Marcial Pons, 2011.

2.. **Tecnociencia y tecnocracia:**

- Centeno, M. "The Politics of Knowledge: Hayek and Technocracy", in: Silva, P. y Centeno, M. (ed.) The Politics of Expertise in Latin America. MacMillan Press, pp. 36-51, 1998.
- Correa, MJ. "¿Quiénes son los profesionales?" Justicia, profesionalización y ejercicio médico en el Chile urbano de la segunda mitad del siglo XIX, Dynamis, 37 (2), 2017, pp. 273-293.
- Correa, MJ. De la Casa de Orates al Juzgado. Pericia alienista y evaluación



judicial de la locura en Santiago de Chile hacia 1860, *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, 20 (2), 2013, pp. 571-585.

- Silva, P, *Intelectuales, tecnócratas y cambio social en Chile: pasado, presente y perspectivas futuras*. *Revista Mexicana de Sociología*, 54 (1), 1992, pp. 139-166.

- Chastain, Andra B. y Timothy W. Lorek, "Itineraries of Expertise. Science, Technology, and the Environment in Latin America", University of Pittsburgh Press, 2020.

21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Burke, Peter. Peter Burke, *What Is the History of Knowledge?*, Cambridge: Polity Press, 2016.

- Vandendriessche, Joris, Evert Peeters; Kaat Wils (edits.), *Scientists' Expertise as Performance: Between State and Society, 1860–1960*. London: Pickering & Chatto, 2015

22. RECURSOS WEB
