

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Autoconocimiento: una aproximación desde la filosofía antigua y moderna.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Self-knowledge in ancient and modern philosophy

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO Y HORARIO

3hrs

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El objetivo de la tutoría es investigar sobre formas de autoconocimiento en autores clásicos y contrastarlas con perspectivas modernas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

- 1) Comprender la relación entre autoconocimiento, amistad y reconocimiento en Aristóteles y Hegel.
- 2) Comprender qué significa que Aristóteles diga que el amigo “es otro yo”.
- 3) Determinar cómo ha de entenderse la idea de que pensar es un diálogo del alma consigo misma en Platón.
- 4) Comprender el problema de la posibilidad del autoconocimiento en Platón.
- 5) Comprender la interpretación de Wolfgang Wieland sobre el conocimiento según Platón como un tipo de saber disposicional.

6. SABERES / CONTENIDOS

- 1) Autoconocimiento en la filosofía de Hegel.
- 2) Vínculo entre autoconocimiento y reconocimiento en Hegel.
- 3) Amistad y “otro yo” en Aristóteles (*Ética Nicomaquea* VIII y IX).
- 4) Noción platónica de conocimiento (Teeteto).
- 5) Problema sobre la posibilidad del autoconocimiento (Cármides).
- 6) Know-how versus know-that (Enskant y Wieland).

7. METODOLOGÍA

La metodología será a través de una tutoría donde el docente orientará con observaciones sobre los escritos que desarrollen las estudiantes, comentarios de pasajes claves de las obras del programa y asesoramiento sobre literatura secundaria sobre los temas abordados.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Un ensayo final en formato artículo que desarrolle los contenidos del curso.

9. PALABRAS CLAVE

Autoconocimiento, Know-how, Platón, Aristóteles, Hegel

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Enskat, R. (2005). Authentisches Wissen en *Authentisches Wissen: Prolegomena zur Erkenntnistheorie in praktischer Hinsicht* (pp. 48-98). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Platon (1970). Theaitet (Trad. Schleiermacher F.). En Eigler, G. (Ed.) *Platon Werke* (Tomo 6, pp. 1-217). Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Wieland, W. (1999). *Platon und die Formen des Wissens* (segunda ed.). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Aristóteles, (1970). [ed. Bywater, I]. *Aristotelis. Ethica Nicomachea*. Oxford: Clarendon Press.
- Aristóteles (2010). *Ética Nicomachea* (1a. ed., Colihue clásica). Buenos Aires: Colihue.
- Hegel (2010). *Fenomenología del Espíritu* [tr. Antonio Gómez Ramos]. Madrid: Abada

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Boeri, M. (2009). Filosofía y drama em el Teeteto de Platón. En Correa A. y Zamora J. M. (eds.) *Εἰῶνοια*. Estudios de filosofía antigua. Un homenaje a María Isabel Santacruz (pp. 227-267). Universidad Nacional de Colombia.
- Clavero García, S. (2017). “Virtud y reconocimiento: G.W.F. Hegel sobre la amistad” en *Contrastes*. Revista Internacional de Filosofía, vol. XXII (Nº2), pp. 165-174.
- Pavese, C. (2021). Knowledge How en Zalta E. N. (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Sommer ed.). Metaphysics Research Lab, Standford University. <https://plato.stanford.edu/entries/knowledge-how/>
- Platon (1977). Charmides (Trad. Schleiermacher F.). En Eigler, G. (Ed.) *Platon Werke* (Tomo 1, pp. 287-349). Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Williams, Robert. (2010). “Aristotle and Hegel on Recognition and Friendship” in Seymour, Michel (ed.), *The Plural States of Recognition*. New York: Palgrave Macmillan (pp. 20-36).
- Zagal, H. (2010). The role of self-knowledge in aristotelian friendship. *Kriterion*, 51(121), pp. 117-128.

12. RECURSOS WEB



RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)