



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Gramática descriptiva avanzada		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> <i>Advanced Descriptive Grammar</i>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
<b>4. Horas de trabajo</b>	<b>Presencial</b>	<b>No presencial</b>
	3	6
<b>5. Tipo de créditos</b>  <i>SCT</i>		
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>  6		
<b>6. Requisitos</b>	Taller de lectura y escritura académica	
<b>7. Propósito general del curso</b>	Habilitar al estudiante para OBSERVAR, COMPRENDER y ANALIZAR fenómenos lingüísticos propios del español, en los ámbitos gramatical (morfología y sintaxis) y fonético y fonológico.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas	



	interdisciplinarias.  3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico.
<b>9. Subcompetencias</b>	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos  3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b>  Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido conocimientos fundamentales sobre las estructuras gramaticales de la oración simple y compuesta en español; habrán desarrollado la habilidad de realizar análisis sintácticos empírica y lógicamente bien fundados, así como la capacidad de exponer argumentos para defender una hipótesis en gramática.	
<b>15. Saberes / Contenidos</b>  <b>1. La gramática como disciplina: bases conceptuales</b> 1.1. La gramática como ciencia 1.2. Breve panorama de las teorías gramaticales contemporáneas 1.3. Los ingredientes básicos: léxico y reglas de combinación 1.4. Las propiedades estructurales básicas: productividad, composicionalidad, estructura jerárquica 1.5. Clases de palabras y criterios de identificación <b>2. Funciones sintácticas en la oración simple</b> 2.1. La estructura de constituyentes: criterios de identificación y ambigüedad sintáctica 2.2. La estructura de los sintagmas: núcleos, complementos y especificadores 2.3. Predicados y argumentos: la base semántica de la estructura clausal 2.4. El concepto de oración: Sujeto y Predicado 2.5. El Sujeto 2.6. El Predicado (Sintagma Verbal) 2.6.1. Complemento Directo 2.6.2. Complemento Indirecto 2.6.3. Complemento de Régimen Preposicional	



2.6.4. Adjuntos

2.6.5. Atributo y complementos predicativos (Predicados no verbales)

### **3. Problemas de proyección argumental en español**

3.1. Transitividad e intransitividad

3.2. Verbos inacusativos e inergativos

3.3. Pasiva perifrástica *ser* + participio

3.4. Valores de *se* en español

### **4. El verbo español: Tiempo, Aspecto y Modo**

4.1. Aspecto léxico o *Aktionsarten*

4.2. Aspecto gramatical o de punto de vista

4.3. El tiempo verbal: H, R y E.

4.4. La alternancia de modo en español: indicativo y subjuntivo

4.5. La alternancia copulativa: *ser* y *estar*

4.6. El concepto de perífrasis verbal

### **5. Modalidad enunciativa**

5.1. Pragmática y sintaxis: tipos de oraciones según acto de habla

5.2. Oraciones Interrogativas

5.2.1. Parciales y totales

5.2.2. Directas e indirectas

### **6. La oración compuesta**

6.1. Subordinación y coordinación

6.2. Oraciones subordinadas sustantivas

6.3. Oraciones subordinadas de relativo

6.4. Oraciones subordinadas adverbiales

## **12. Metodología**

El curso comprende clases expositivas, ejercicios individuales y grupales, lectura de bibliografía especializada, grupos de discusión y trabajo de investigación.

## **13. Evaluación**

La nota de presentación a examen se obtendrá con las siguientes evaluaciones:

-**2 Pruebas parciales** sobre lecturas y contenidos vistos en clases: 40 % cada una

-**Ejercicios prácticos** sobre contenidos vistos en clases: 20%

## **14. Requisitos de aprobación**



Aprobación: Nota igual o superior a 4.0

Nota de eximición: 5.0

Examen: obligatorio para quienes obtengan nota superior a 2.9 e inferior a 5.0

Los estudiantes que obtengan nota igual o inferior a 2.9 reprobarán automáticamente sin derecho a examen.

### **15. Palabras Clave**

Gramática española, sintaxis, estructura argumental, TAM, oración compuesta

### **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

RAE/ASAAL. 2011. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Espasa-Calpe, Madrid.

Bosque, Ignacio. 2014. *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte. 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Di Tullio, Ángela (2014). *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter.

### **16. Bibliografía Complementaria**

Bello, A. 1841. *Análisis ideológica de los tiempos de la conjugación castellana*. Caracas: Cromotip, 1951.

Bello, A. 1847. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Buenos Aires: Sopena (1970).

Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

Camacho, José. 2018. *Introducción a la sintaxis del español*. Nueva York: Cambridge University Press.

Fábregas, A. 2013. *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid: Síntesis.



García Fernández, L. (dir.). 2006. *Diccionario de perífrasis verbales*. Madrid: Gredos.

Hualde, J, A. Olarrea & E. O'Rourke (eds.). 2014. *The Handbook of Hispanic Linguistics*. Sussex: Blackwell.

Larson, R. 2010. *Grammar as science*. Cambridge, Mass: MIT Press.

Lenz, R. 1944. *La oración y sus partes*. Santiago: Editorial Nascimento.

Zagona, K. 2002. *The syntax of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **17. Recursos web**

Gramática

[www.rae.es](http://www.rae.es) (Diccionario de la lengua española; Diccionario panhispánico de dudas; Nueva Gramática de la Lengua Española)

Herramienta para realizar árboles sintácticos:

<http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>?

<https://yohasebe.com/rsyntaxtree/>

Corpus del Español del Siglo XXI:

<https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi>

### **18. RUT y Nombre del Profesor Responsable**

Matías Jaque: RUT 15.839.621-1