

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Seminario de grado: Problemas teóricos y empíricos en gramática contemporánea		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Theoretical and Empirical Issues in Contemporary Grammar		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Matías Hugo Jaque Hidalgo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
2021/Cuarto año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo especializado)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos	3 (tres)	9 (seis)
27 horas = 1 crédito		
9. Número de Créditos SCT – Chile		
8 (seis)		
10. Requisitos	5 del plan curricular	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los fundamentos filosóficos de la investigación científica, en el ámbito de las disciplinas humanísticas, y la naturaleza de la investigación lingüística y filológica; b) IDENTIFICAR y FORMULAR problemas interesantes para la investigación en ciencias	

	<p>del lenguaje; c) ELABORAR proyectos de investigación y UTILIZAR adecuadamente técnicas y métodos de investigación, según la índole del problema; e) FORMULAR inferencias y predicciones, en relación con un conjunto de observaciones y f) REDACTAR informes de investigación, de acuerdo con las normas de estilo académico.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p> <p>3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española.</p> <p>3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos.</p> <p>5.2. Reconoce los distintos niveles de relación entre el fenómeno lingüístico (en todos sus niveles, fonológico, morfosintáctico, discursivo, pragmático) y la</p>

cultura de una comunidad.

14. Resultados de Aprendizaje

Comprender los fundamentos filosóficos de la investigación científica, en el ámbito de las disciplinas humanísticas, y la naturaleza de la investigación lingüística y filológica, a fin de identificar y formular problemas interesantes para la investigación en ciencias del lenguaje. Se espera también que los estudiantes sean capaces de elaborar proyectos de investigación y utilizar adecuadamente técnicas y métodos de investigación, según la índole del problema. De este modo, estarán habilitados para formular inferencias y predicciones, en relación con un conjunto de observaciones y redactar informes de investigación, de acuerdo con las normas de estilo académico.

15. Saberes / Contenidos

Saberes:

- El problema de la interfaz semántica-sintaxis
- Las categorías de Tiempo, Aspecto y Modalidad (TAM) en el sistema verbal español
- Interrelaciones entre las categorías TAM en la sintaxis del español
- Enfoques metodológicos para la elaboración y comprobación de hipótesis en gramática; obtención de datos propios y de *corpus*

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas:

- Clases lectivas sobre la base de bibliografía especializada
- Discusión teórica en grupo de bibliografía especializada
- Elaboración de un proyecto de investigación individual

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades:

- a) Evaluadas: exposiciones individuales sobre bibliografía especializada, avance de proyecto de investigación y trabajo final de tesis
- b) Formativas: discusión en clases sobre problemas teóricos y metodológicos de los proyectos de investigación en desarrollo

Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y

aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender la naturaleza y los alcances de la investigación lingüística.

18. Requisitos de aprobación

1. Entregas parciales (40%)
2. Trabajo final de tesis (60%)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Sintaxis española, interfaz semántica-sintaxis, Tiempo, Aspecto, Modalidad

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. (2009): *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Comrie, B. (1985): *Tense*. New York: Cambridge University Press.
- De Miguel, E. (1999): "El aspecto léxico", en I. Bosque & V. Demonte (coords.) *Gramática descriptiva de la lengua española*, cap. 46. Madrid: Gredos.
- Di Tullio, A. (2014): *Manual de Gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter editores.
- Nuyts, J. & J. Auwera (2016): *The Oxford Handbook of Modality and Mood*. Oxford University Press.

21. Bibliografía Complementaria

- Abraham, W. & E. Leiss (eds.) (2008): *Modality-Aspect Interfaces: Implications and Typological Solutions*. John Benjamins.
- Aikhenvald, A. (2011): "Multi-verb constructions: setting the scene". En A. Aikhenvald y Muysken, P. *Multi-verb constructions. A view from the Americas*. pp. 1-26. Leiden: Brill.
- Aloni, M. & P. Dekker (2016): *The Cambridge Handbook of Formal Semantics*. Cambridge University Press.
- Anderson, G. D. S. (2006): *Auxiliary Verb Constructions*. Oxford, Oxford University Press.
- Bybee, J.; R. Perkins & W. Pagliuca (1994): *The Evolution of Grammar. Tense, Aspect and Modality in the Languages of the World*. The University of Chicago Press.
- Camacho, J. (2018): *Introducción a la sintaxis del español*. Cambridge University Press.
- Comrie, B. (1976): *Aspect*. New York: Cambridge University Press.
- Coseriu, E. 1966. "Tomo y me voy". Un problema de sintaxis comparada europea. En E. Coseriu (1977) *Estudios de lingüística románica*. Madrid: Gredos.
- Fernández de Castro, F. (1999): *Las perífrasis verbales en el español actual*. Madrid: Gredos.
- Garachana, M. 2017. Los límites de una categoría híbrida. Las perífrasis verbales. En M. Garachana Camarero (ed.). *La gramática en la diacronía. La evolución de las perífrasis verbales modales en español*. Pp. 21–61. Madrid-Frankfurt: Iberoamericana-Vervuert.

- García Fernández, L. (dir.) (2006): *Diccionario de perífrasis verbales*. Madrid: Gredos.
- Gómez Torrego, L. (1999): “Los verbos auxiliares. Las perífrasis verbales de infinitivo”, en Bosque, I. y Demonte, V. (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Real Academia Española-Espasa Calpe, tomo 2, 3323-3388.
- Jaque, M.; C. González, S. Guerrero, F. Hasler & V. Orqueda (2018): “Es llegar y llevar: construcciones multiverbales de verbo finito coordinadas en español”, *Lenguas Modernas* 52.
- Klein, W. (1994): *Time in Language*. Routledge.
- Klein, W. (2009): “How Time is encoded”, en W. Klein & P. Li (eds.) *The Expression of Time*. Mouton de Gruyter.
- Palmer, F. (2001): *Mood and Modality*. Cambridge University Press.
- RAE y ASALE (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Ramchand, G. & C. Reiss (eds.) (2007): *The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces*. Oxford University Press.
- Reichenbach, H. (1947): *Elements of Symbolic Logic*. New York: Macmillan & Co.
- Smith, C. (1997): *The Parameter of Aspect*. Springer.
- Vendler, Z. (1957): “Verbs and Times”, *The Philosophical Review* 66(2).
- Yllera, Alicia (1999), “Las perífrasis verbales de gerundio y participio”, en Bosque, I. y Demonte, V. (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Real Academia Española-Espasa Calpe, tomo 2, 3391-3442.
- Zagona, K. (2002): *The syntax of Spanish*. Cambridge University Press.
- Zagona, K. (1988): *Verb Phrase Syntax: A Parametric Study of English and Spanish*. Springer.

22. Recursos Web

[-http://www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)