

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Paradigmas contemporáneos en Lingüística		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Contemporary Paradigms in Linguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Matías Hugo Jaque Hidalgo, RUT: 15839621-1		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo semestre de 2017/Segundo año		
6. Ámbito Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos 27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Desarrollar un conocimiento crítico de los principales modelos teóricos usados en la Lingüística para la descripción del lenguaje y las lenguas, que permita al estudiante afrontar de modo suficiente las investigaciones actuales	

	en el área tanto nacionales como internacionales.
12. Competencias	<p>1) Identificar las asunciones fundamentales, así como sus motivaciones empíricas y epistemológicas, de las principales corrientes de la Lingüística contemporánea.</p> <p>3) Aplicar los distintos modelos teóricos al análisis crítico tanto de bibliografía especializada como de fenómenos lingüísticos concretos.</p>
13. Subcompetencias	<p>1.1. Comprende las motivaciones empíricas, epistemológicas e históricas para el surgimiento de distintos paradigmas científicos en Lingüística.</p> <p>3.1. Analiza las bases teóricas y epistemológicas de investigaciones concretas.</p>
14. Resultados de Aprendizaje	
<p>Reflexionar sobre las distintas aproximaciones que pueden adoptarse acerca del fenómeno humano del lenguaje, ponderando su complementariedad y grado de compatibilidad y tomando en cuenta sus asunciones fundamentales así como los distintos factores que entran en la caracterización del fenómeno lingüístico.</p>	
15. Saberes / Contenidos	
<p>I. Epistemología y Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximaciones clásicas en Filosofía de la Ciencia: Inductivismo, Deductivismo y Falsacionismo. - Filosofía Historicista de la Ciencia. La Teoría de los Paradigmas de T. Kuhn - Programas de Investigación: Imre Lakatos - Panorama de los principales giros en Lingüística contemporánea <p>II. Desarrollo histórico de la lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la Antigüedad al Racionalismo - La eclosión de una ciencia del lenguaje en el s. XIX: Lingüística histórico-comparada - El advenimiento de un nuevo paradigma: estructuralismo 	

III. Estructuralismo lingüístico

- Ferdinand de Saussure y el *Curso de lingüística general*
- Círculo Lingüístico de Praga: Fonología y estructuralismo lingüístico
- L. Hjelmslev y la Glosemática
- Coseriu: *norma* y *diasistema*
- Bloomfield y el Distribucionalismo norteamericano

IV. Lingüística generativa

- La (segunda) revolución cognitiva
- Críticas de Chomsky al conductismo y al estructuralismo bloomfieldiano
- El lenguaje como órgano mental
- Principales aportes del Modelo Estándar
- En busca de la adecuación explicativa: de las reglas a los principios
- Minimismo y tendencias actuales.

VI. Lingüística cognitiva

- Lingüística y ciencias cognitivas
- Críticas a los supuestos chomskianos: la visión corporalizada
- Desarrollos teóricos en el cognitivismo:
- La categorización: teoría de prototipos
- Teoría de la metáfora conceptual
- Teoría de la gramaticalización

V. Lingüística funcional

- Antecedentes y principios
- Vínculos y diferencias con la Lingüística Cognitiva
- Funcionalismo americano: Gramática funcional tipológica
- Funcionalismo europeo: Halliday y Dik

VII. Más allá de la estructura

- El lenguaje en contexto
- La sociolingüística: lenguaje y variación
- Lingüística del texto
- Pragmática lingüística: actos de habla, Principio de Cooperación, Cortesía verbal

16. Metodología

La asignatura contempla las siguientes estrategias:

- Presentación de los contenidos por parte del profesor en sesiones expositivas
- Trabajo autónomo por parte de los alumnos en la elaboración de reseñas críticas a partir de bibliografía especializada.
- Lectura de bibliografía especializada para discusión en clases

17. Evaluación

La nota de presentación a examen se obtiene de las siguientes actividades evaluadas:

- Tres pruebas acerca de lecturas y contenidos vistos en clase: 25% cada una.
- Un trabajo grupal monográfico acerca de un autor, escuela o investigación específica desde un punto de vista epistemológico: 25%.

Total: 100%

- Examen final: 40%.

18. Requisitos de aprobación

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen: obligatorio entre los promedios 3,0 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística general, Epistemología, Estructuralismo, Generativismo, Funcionalismo

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Cuenca, M. & Hilferty, J. (2013): *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.

Chalmers, A. (1984). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México: Siglo XXI.

García Marcos, F. (2009). *Aspectos de historia social de la lingüística. I. De Mesopotamia al siglo XX*. Barcelona: Octaedro.

Gil, José María. 2001. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. 2ª ed. Santiago, Chile: Ril/Melusina.

Eguren, L. y Fernández Soriano, Olga. 2004. *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos.

21. Bibliografía Complementaria

- Aronoff, M. y J. Rees-Miller (eds.). 2001. *The Handbook of Linguistics*. Malden: Blackwell.
- Bernárdez, E. 2004. *¿Qué son las lenguas?* 2ª ed. Madrid: Alianza.
- Bloomfield, L. 1933. *Language*. New York: Holt, Reinhart & Winston.
- Brown, K. (ed.). 2006. *Encyclopedia of Language & Linguistics*. 2ª ed. Elsevier.
- Chomsky, Noam. 1999 [1965]. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Gedisa.
- Chomsky (1988): *El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua 1*. Madrid: Visor.
- Coseriu, E. 1986. *Introducción a la lingüística*. 2ª ed. Madrid: Gredos.
- Croft, W. y Cruse, A. 2008. *Lingüística cognitiva*. Madrid: Akal.
- Escandell, M. V. 2011. *Invitación a la Lingüística*. Ed. Universitaria Ramón Aceres.
- Dik, S. 1979. *Functional grammar*. Amsterdam: North Holland.
- Givón, T. 1995. *Functionalism and grammar*. Amsterdam: John Benjamins.
- Gómez Macker, L. A., y M. Peronard Thierry. 2005. *El lenguaje humano: léxico fundamental para la iniciación lingüística*. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- Halliday, M. A. K. 1985. *An introduction to functional grammar*. London: Edward Arnold.
- Lakoff, G. 1987. *Women, fire and dangerous things. What categories reveal about mind*. Chicago: University of Chicago.
- Leroy, Maurice (1969): *Las grandes corrientes de la lingüística*, Primera parte, pp. 33-79. México: Fondo de Cultura Económica.
- Moreno Cabrera, J. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.
- Mounin, G. 1968. *Breve historia de la Lingüística: desde los orígenes al siglo XX*.
- Robins, R. H. (1974): *Breve historia de la lingüística*. Caps. 1-7. Madrid: Paraninfo.
- Saussure, Ferdinand de. 1955. *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires: Losada.
- Tusón, A. & Calsimiglia, H. 2012. *Las cosas del decir: manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

22. Recursos Web

-Faculty of Language (<http://facultyoflanguage.blogspot.cl/>). Blog en el que distintos

autores destacados en la línea formalista comentan sobre temas de lingüística general.

- **Lingüística - Wikipedia** (<https://es.wikipedia.org/wiki/Ling%C3%BC%C3%ADstica>).

Entrada de la enciclopedia Wikipedia en español.

- **Portal: Lingüística -**

Wikipedia (<https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Ling%C3%BC%C3%ADstica>). Portal de Wikipedia en español pensado como página principal para los interesados en asuntos relacionados con la lingüística

- **Infoling** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

- **Languages of the World** (<http://www.languagesoftheworld.info/>). Foro de discusión dedicado a explorar la rica diversidad de las lenguas humanas y de los pueblos que las hablan.

- **History and Philosophy of the Language Sciences** (<http://hiphilangsci.net/>). Blog dedicado a explorar y promover la gran diversidad histórica y contemporánea que existe en los estudios del lenguaje.

- **Lexicon of Linguistics** (<http://www2.let.uu.nl/UiL-OTS/Lexicon/>). Diccionario enciclopédico en línea que contiene explicaciones de tecnicismos lingüísticos junto a indicaciones bibliográficas pertinentes para cada concepto.

- **Linguist List** (<http://www.linguistlist.org/>). Lista dedicada a proveer información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico.

- **Linguistics - Oxford Bibliographies** (<http://www.oxfordbibliographies.com/>). Buen punto de partida para investigaciones acerca de tópicos de la lingüística. Cumple a la vez funciones de enciclopedia elemental y de bibliografía anotada.

- **Linguistics - Reddit** (<https://www.reddit.com/r/linguistics>). Sitio de marcadores sociales y agregador de noticias, dedicado a los estudios del lenguaje.

- **World Atlas of Language Structures** (<http://wals.info/>). Atlas digital que contiene una base de datos de una extensa muestra de lenguas preparada por un equipo de más de 50 lingüistas.