

PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la Actividad Curricular Lengua Inglesa Nivel Post Intermedio II		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés English Language Upper Intermediate II		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades. Departamento de Lingüística		
4. Horas de trabajo	Presencial 6	No presencial 5
5. Tipo de créditos	SCT	
5. Número de créditos SCT – Chile	7	
6. Requisitos	Lengua Inglesa Nivel Post Intermedio I	
7. Propósito general del curso	Desarrollar competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel intermedio (nivel B2 en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas), así como competencias de descripción de la lengua inglesa.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	Competencia 1: se comunica de modo eficiente en lengua inglesa. Competencia 2: Aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa	
9. Subcompetencias	1.1. Reconoce, decodifica y comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico. 1.2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico. 1.3. Emplea recursos adecuados para evaluar su propio proceso de enseñanza-	

	<p>aprendizaje en lengua inglesa.</p> <p>1.4 Aplica estrategias de aprendizaje en el propio proceso de aprendizaje de una competencia comunicativa en la lengua inglesa.</p> <p>2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.</p> <hr/> <p>2.4 Aplica perspectivas teórico-descriptivas en el análisis de distintos aspectos de los estados de interlengua en el proceso de adquisición de la lengua inglesa.</p>
--	---

10. Resultados de Aprendizaje

Resultado de aprendizaje general

Habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel intermedio a través del empleo de diversos recursos teórico-descriptivos y comunicativos.

Componente de Práctica

Analizar temáticas propias de la humanidad y el entorno, para formar una persona competente en la lengua extranjera y que a la vez demuestre una actitud crítica.

Componente de Discurso Escrito

Reconocer y producir los componentes discursivos y textuales propios del género discursivo *artículo de investigación*.

Reconocer y producir modos discursivos (con énfasis en exposición y argumentación) y estrategias retóricas (descripción, ejemplificación, contraste, etc.) en el género artículo de investigación.

11. Saberes / Contenidos

Componente de Práctica

Temas: medios de comunicación, talento, educación

Contenidos gramaticales: verbos para reportar, clausulas relativas, verbos modales, el futuro en el pasado.

Componente de Discurso Escrito

Temas: Los segmentos discursivos Introducción, Abstract, Resultados y Conclusiones en el género discursivo *artículo de investigación*.

Contenidos: Formas lingüísticas, movidas discursivas, patrones retóricos y expectativas del lector/editor al producir el género artículo de investigación

12. Metodología

Por la naturaleza esencialmente interactiva del curso, se recuerda a profesoras y estudiantes la importancia de mantener las cámaras encendidas durante las clases.

Componente de Práctica

El proceso de aprendizaje se desarrolla por medio de comprensión de textos orales y escritos; análisis reflexivo crítico de material audiovisual y escrito; proyectos orales; juego de roles; evaluación del proceso de aprendizaje de la segunda lengua; actividades de metacognición.

Componente de Discurso Escrito

El proceso de aprendizaje se basará en:

- Breve presentación (modo discursivo expositivo) de modelos y teorías pertinentes al desarrollo de habilidades escritoras aplicadas a la producción de ciertos segmentos discursivos propios del género discursivo *artículo de investigación*.
- Lectura crítica y análisis de muestras reales de estos segmentos discursivos.
- Realización de un artículo de investigación individual en donde se apliquen estos conocimientos.

13. Evaluación

Componente de Práctica

Dos trabajos colaborativos y una presentación oral individual (40% nota de presentación)

Componente de Discurso Escrito

Escritura individual de 1 artículo de investigación (40% nota de presentación)

Componente de Lectura Extensiva

Rendición de una prueba escrita tipo ensayo (20% nota de presentación)

14. Requisitos de aprobación

Las notas obtenidas en cada componente conformarán el 60% de la nota de presentación a examen.

El examen tiene una ponderación de 40% y será una evaluación oral individual que se desarrollará a través de la plataforma Zoom.

La nota de eximición de examen es 5,5.

Los y las estudiantes que no logren la asistencia mínima obligatoria de 50% deberán

<p>rendir examen.</p> <p>La nota de aprobación del curso una vez rendido el examen será 4,0.</p>
<p>15. Palabras Clave</p> <p>Lengua inglesa; comunicación; comprensión de textos escritos y orales; conciencia discursiva; artículos de investigación</p>
<p>21. Bibliografía Complementaria</p> <p>Dummett, P., J. Hughes & H. Stephensen. (2013). <i>Life (Upper Intermediate)</i>. UK: Cengage Group.</p> <p>Material diseñado por las profesoras</p>
<p>15. Bibliografía Complementaria</p> <p>McCarthy, M. & F. O'Dell (Eds.). 2008. <i>Academic Vocabulary in Use: 50 Units of Academic Vocabulary Reference and Practice; Self-study and Classroom Use</i>. Cambridge: Ernst Klett Sprachen</p> <p><i>Oxford Collocations Dictionary for students of English</i> (1st ed.). (2002) UK: Oxford University Press.</p> <p>Richards, J. & Schmidt, R. (2002) <i>Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics</i> (3rd ed.). UK: Pearson Education Limited.</p> <p>Samraj, B. (2002). Introductions in research articles: Variations across disciplines. <i>English for Specific Purposes</i> 21(1), pp. 1-17.</p> <p>Turton, N.D. & Heaton, J.B. (1996) <i>Longman Dictionary of Common Errors</i> (2nd ed.). UK: Addison Wesley Longman Limited.</p>
<p>16. Recursos web</p> <p>www.ted.com</p> <p>www.npr.com</p> <p>www.guardian.co.uk</p> <p>www.citethisforme.com</p>
<p>17. RUT y Nombre del Profesor Responsable</p> <p>Javiera Adaros 15.641.851-K</p> <p>Irina Ilyukhina 23.880.171-0</p> <p>Pascuala Infante 10.800.739-7</p> <p>Carmen Nabalón 15.636.608-0</p> <p>Daniela Prieto 13.920.931-1</p>

