1. **EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE UNA CLASE DE QUÍMICA**

**Nombres**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo Actividad 1:** Analizar una clase de química en las dimensiones de la práctica docente, parar proponer mejoras en el diseño didáctico.

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios desempeño** | **Explicación** |
| **Destacado**  **5** | El grupo cumple con todas las exigencias del indicador y **se destaca por la calidad** de la presentación en conformidad a lo solicitado. |
| **Aceptable**  **3** | El grupo cumple **en forma aceptable** con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente. |
| **Básico**  **1** | El grupo cumple **en forma básica e incipiente** con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes sin embargo faltan algunos que son claves. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ANÁLISIS DE LA CLASE TRANSCRITA (50%)** | | | | |
| **Dimensiones del análisis** | **Descriptor** | **Evidencias de la clase** | **Análisis teórico** | **Conclusiones** |
| 1. **Aprendizaje de estudiantes (Conceptos, habilidades y actitudes)** | * En la secuencia de la clase transcrita se realiza un seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes. * Cómo se desarrolla los contenidos, habilidades, actitudes que facilita los aprendizajes de los y las estudiantes. * La clase orienta a los estudiantes hacia temáticas ligadas a los Objetivos Transversales de Aprendizaje, con el fin de favorecer procesos de construcción de valores   **Incorpore otros aspectos que el grupo considere relevantes analizar (al menos uno).** |  |  |  |
| 1. **Modelo de enseñanza** | * Cómo se demuestra el conocimiento disciplinar, pedagógico y didáctico del profesor en la clase analizada. * Se interacciona con los y las estudiantes situaciones propias de las ciencias naturales para fomentar las competencias y habilidades científicas. * Considera conocimientos y experiencias previas de las y los y las estudiantes. * Cómo se organizan las actividades en la clase sea grupales y/o individuales según necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes.   **Incorpore otros aspectos que el grupo considere analizar (al menos uno).** |  |  |  |
| 1. **Evaluación al seguimiento a los aprendizajes** | * Se evalúa y retroalimenta constantemente a sus estudiantes, a fin de garantizar calidad en los aprendizajes de los y las estudiantes   Incorpore otros aspectos que el grupo considere analizar (al menos uno). |  |  |  |
| 1. **Episodio crítico en las interacciones didácticas** | * Favorece la participación de todos los estudiantes, abriendo espacios para preguntas, cuestionamientos, aportes, opiniones y comentarios * Gestiona interacciones dialógicas orientadas por preguntas para garantizar la participación de todos y todas sus estudiantes.   Incorpore otros aspectos que el grupo considere analizar (al menos uno). |  |  |  |
|  | **PUNTAJE TOTAL** | **/20** | **/20** | **/20** |
| **PORCENTAJE** | |  |  |  |
|  | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **FORTALEZAS Y DEBILIDADES (20%)** | |
| **FORTALEZAS** (al menos 3) |  |
| **DEBILIDADES** (al menos 3) |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **/10** |
| **PORCENTAJE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **PROPUESTA DE REDISEÑO DE LA CLASE TRANSCRITA (30%)** | | | |
| **ASPECTO A MEJORAR (Rediseñen la clase)** | **Adjunto Rediseño** | **Justificación Teórica** | **Decisiones tomadas** |
| * Formula objetivos de aprendizaje claros, apropiados y coherentes con el currículo nacional, para todos los y las estudiantes. * Propone en el re-diseño de la clase analizada a través de la elección de algunos de los enfoques didácticos/estrategias discutidos durante las clases * Según el enfoque elegido propone el uso de medios y recursos de acuerdo al contexto y necesidades de la clase analizada   Incorpore otros aspectos que el grupo considere analizar (al menos uno). |  |  |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **/5** | **/5** | **/5** |
| **PORCENTAJE** |  | | |

**COMENTARIOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOTA FINAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**