

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
<i>Seminario de grado 1: "Pensamiento y Política en el Chile actual"</i>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
<i>Degree Seminar 1: "Thought and Politics in current Chile"</i>		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b>		
<i>Enrique Domingo Sáez Ramdohr</i>		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
<i>Departamento de Filosofía</i>		
<b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b>		
<i>Primer semestre 2022</i>		
<b>6. Ámbito</b>		
<i>Historia de la Filosofía / Filosofía Política</i>		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
	3.0	9.0
<b>8. Tipo de créditos</b>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>
SCT		
<b>9. Número de créditos SCT – Chile</b>	<b>8</b>	
<i>(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del programa. La información está contenida en la ficha de la asignatura. Tenga presente que 1 crédito corresponde a 27 horas (presenciales y no presenciales) semestrales de dedicación del estudiante al curso, lo cual en un semestre de 18 semanas equivale a 1,5 horas semanales.)</i>		
<b>10. Requisitos</b>	<i>"Seminario de investigación filosófica" aprobado</i>	

<p><b>11. Propósito general del curso</b></p>	<p><i>El siglo XXI nos plantea múltiples desafíos a nivel mundial como también en América Latina y especialmente Chile. Estos desafíos se manifiestan en la política, en la economía, en la tecnología, en las relaciones del hombre con el medio ambiente y en los procesos feministas que se han venido desarrollando durante algunos años. Las respuestas podrían enfocarse desde el neoliberalismo, desde el marxismo o desde soluciones socialdemócratas o básicamente eclécticas. Pero también en esto tiene que decir algo la filosofía, el pensar en los autores latinoamericanos. Por lo mismo hemos de estudiar a diversos autores de la Filosofía Política y de las cosmovisiones del mundo. La realidad que Marx conoció es muy pequeña en relación a las realidades múltiples que conocemos día a día con el uso de internet y de las redes sociales.</i></p>
<p><b>12. Competencias</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información y análisis crítico de los temas considerados.</li> <li>2. Argumentación oral y escrita.</li> <li>3. Participación activa en cada una de las clases del Seminario de Grado.</li> </ol>
<p><b>13. Subcompetencias</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formular y desarrollar proyectos de investigación individuales o grupales que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina.</li> <li>2. Entrega de informes de lectura durante el primer semestre.</li> </ol>
<p><b>14. Resultados de aprendizaje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Identificar y definir con claridad los problemas fundamentales que tenemos como país en este tiempo.</b></li> <li><b>2. Contraponer el pensamiento neoliberal con el pensamiento marxista.</b></li> <li><b>3. Reflexionar en torno a los procesos sociales que se desarrollan en</b></li> </ol>	

## **América Latina y las formas de dependencia que tenemos con Estados Unidos.**

**4. Destacar la importancia de fenómenos tales como el calentamiento global, los derechos insustituibles de nuestros pueblos originarios, la participación activa de la mujer en todas las esferas de la vida social, el desarrollo cada vez más progresivo de grupos de ultra derecha y fascistas ampliamente condenados en Alemania y otros países de Europa.**

### **15. Saberes / Contenidos**

- 1. El pensamiento de Marx y su vigencia en el S XXI*
- 2. El marxismo en América Latina. Experiencias diversas para un continente plural y rico*
- 3. Salvador Allende y la experiencia chilena al socialismo.*
- 4. El neoliberalismo domina el mundo. ¿Puede haber un cambio? ¿Es posible que las mujeres y hombres puedan encontrar un futuro mejor sin la opresión existente?*

### **16. Metodología**

- 1. Aprendizaje de los alumnos a partir de las lecturas obligatorias de los autores del Seminario de Grado.*
- 2. Desarrollo de exposiciones guiadas de los problemas, en base a las lecturas, más relevantes propuestos por los pensadores.*
- 3. Análisis, comentario y debate de temas significativos en el contexto de los temas estudiados.*

## **17. Evaluación**

1. Reportes personales de los textos y temas considerados en el Seminario.
2. Confección de material en forma periódica que sean el fundamento de los informes de lectura.

## **18. Requisitos de aprobación**

1. Desarrollo oportuno de las presentaciones en el Seminario.
2. Participación dinámica en las presentaciones de los alumnos.
3. Entrega oportuna de los trabajos escritos del Seminario de Grado.

## **19. Palabras Clave**

*Neoliberalismo, marxismo, socialdemocracia, América Latina, experiencia chilena al socialismo, feminismo, calentamiento global, pueblos originarios, Convención Constitucional, vieja y nueva Constitución para Chile, Gobierno de Gabriel Boric.*

## **20. Bibliografía Obligatoria**

- MARX, K., *Obras Selectas*, Editorial Gredos, Madrid. Estudio introductorio por Jacobo Muñoz.
- MARX, K., *Manuscritos de París*, en *Obras Selectas*, Editorial Gredos. Madrid.
- MARX, K., *Crítica de la Filosofía del derecho de Hegel*, Varias Ediciones.
- MARX, K., *El Capital*, Fondo de Cultura Económica, México, 2014.

## **21. Bibliografía Complementaria:**

*ANDERSON, P. Tras las huellas del materialismo histórico. México, Siglo XXI, 1988.*

*FROM, E., Marx y su concepto del hombre, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.*

*MUÑOZ, J., Estudio introductorio a las obras selectas de Karl Marx, Editorial Gredos  
Madrid.*

*HOBBSAWM, E. Historia del marxismo, 4 vols., Barcelona, Brugera, 1979.*

*A.BORÓN ET AL, Marx, 200 años: Presente pasado y futuro, Editorial CLACSO, Argentina, 2020.*

*A. GRAMSCI, Introducción a la Filosofía de la Praxis, Ediciones 62s/a, España, 1970.*

*CARLOS ALTAMIRANO, Dialéctica de una derrota, Editorial Siglo XXI, 1977.*

*IGNACIO RAMONET; 100 horas con Fidel, Editorial Federico Engels, Cuba, 2006.*

*Nota: La bibliografía de otros temas se entregará a cada alumno cuando éste haya decidido el tema a considerar en el Seminario de Grado.*

## **22. Recursos Web**

[www.marxists.org](http://www.marxists.org)