

PROGRAMA DE ASIGNATURA POSTGRADO 2022**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Los mapuche y los huarpe frente a los imperios inka y español: una aproximación histórico-antropológica

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

The Mapuche and the Huarpes Facing the Inka and Spanish Empires: A Historical-Anthropological Approach

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

José Manuel Zavala Cepeda
Francis Goicovich Videla

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2 semestre 2022

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes 18h-19h30

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Las/los estudiantes analizan e interpretan los procesos históricos de las sociedades mapuche y huarpe entre los siglos XV y XVI aplicando un enfoque histórico-antropológico.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Las/los estudiantes valoran y aplican enfoque histórico-antropológico y perspectiva interdisciplinaria en el estudio de la historia de las sociedades indígenas.
2. Las/los estudiantes integran periodo prehispánico al análisis e interpretación de la historia de las sociedades indígenas y en específico de la mapuche y de la huarpe.
3. Las/los estudiantes analizan algunos de los principales momentos y aspectos de la historia de la sociedad mapuche y de la huarpe de los siglos XV y XVI aplicando enfoque histórico-antropológico .

9. SABERES / CONTENIDOS



1. Enfoque histórico-antropológico y perspectiva interdisciplinaria: estrategias, dificultades y desafíos.
2. Los mapuche y los huarpes frente al mundo andino y los incas.
3. Los mapuche y los huarpes frente a la conquista española: continuidades y rupturas
4. La encomienda como paradigma de análisis.

10. METODOLOGÍA

Desarrollo del curso en formato seminario con diversas actividades que otorgan protagonismos a los estudiantes: informes de lectura; organización y conducción de sesiones; foros y debates, informes académicos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones parciales 60%: Conducción de sesiones, informes de lectura y participación en clases.
- Un trabajo escrito final sobre un tema del curso: 40 %

12. PALABRAS CLAVE

Historia Mapuche; Historia Huarpe; Relaciones Intersociales; Imperio Inka; Mundo Colonial; Ethnohistoria Andes Meridionales

13. BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL (orden cronológico de estudio)

- 1-1. Coello y Mateo (2016). *Elogio de la Antropología Histórica*, Cap. 3: Epistemologías y Métodos. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, pp.119-152.
- 1-2. Curátola, Marco (2012). Los cinco sentidos de la Ethnohistoria, *Memoria Americana*, N° 20, Vol.1: 61-78.
2. Adán, Leonor, Rodrigo Mera, Ximena Navarro, Roberto Campbell, Daniel Quiroz y Marco Sánchez (2016). Historia prehispánica en la región Centro-Sur de Chile: Cazadores-recolectores holocénicos y comunidades alfareras (ca. 10.000 años a.C. a 1.550 años d.C.), *Prehistoria en Chile*, Editorial Universitaria, Santiago, pp. 401-441.
- 3-1. Llanos, Carina; Cortogoso, Valeria y Marsh, Eric (2017). Producción hortícola a baja escala en el límite continental del desarrollo andino: un aporte desde la arqueobotánica. *Darwinianan*, Nva. Serie 5-2: 109-125.
- 3-2. Prieto, María del Rosario y Chiavazza, Horacio (2005). Aportes de la Historia Ambiental y la Arqueología para el análisis del patrón de asentamiento huarpe en el oasis norte de Mendoza, *Anales de Arqueología y Etnología* 59-60: 163-195.
- 4-1. Bousse-Cassagne, T. (2017). Las minas de oro de los incas, el Sol y las culturas del Collasuyu. *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines*, 46-1: 9-36.
- 3-2. Lorandi, Ana María. (1983). Mitayos y mitmaqunas en el Tawantinsuyu meridional. *Histórica*, vol. VII-1: 3-50.
- 5-1. Uribe, Mauricio y Rodrigo Sánchez. Los incas en Chile. Aportes de la arqueología chilena a la historia del Tawantinsuyu (ca. 1400 a 1536 años d.C.) In: Falabella et al., *Prehistoria en Chile desde sus primeros habitantes hasta los Incas*, cap. XII. Santiago: Editorial Universitaria, 2016, pp.529-572.



5-2. Duran et al. 2018, Barrio Ramos I. Prácticas funerarias en el inicio del período de dominación inca del valle de Uspallata (Mendoza, Argentina). <i>Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología</i> XLIII-1: 32 p.
6-1. Ots, María José y Cahiza, Pablo A. (2013). Caracterización de la frontera suroriental del Tawantinsuyo (sur de San Juan-norte y centro de Mendoza). Siglos XVI y XVI. M. Gascón y M.J. Ots (eds.) <i>Fronteras y periferias en Arqueología e Historia</i> . Buenos Aires: Dunken, pp. 30-64. 6-2. Zavala, José Manuel; Dillehay, Tom D.; Stewart, Payàs, Gertrudis y Medianero, Francisco Javier (2021). Los mapuche de Concepción y la frontera inca: revisión de fuentes tempranas y nuevos datos. <i>Revista de Historia</i> , 28-2:138-168.
7-1. Bahamondes, F. (2010). Las poblaciones tardías de Araucanía Septentrional: el complejo El Vergel y su relación con el proceso de andinización. <i>Actas del XVII Congreso Nacional de Arqueología Chilena</i> , pp.551-461. Santiago: Sociedad Chilena de Arqueología. 7-2. Moulían, R. y M. Catrileo (2013). Kamaska, kamarikun y müchulla: préstamos lingüísticos y encrucijadas de sentido en el espacio centro y sur andino. <i>Alpha</i> 37:249-263.
8-1 Goicovich, Francis (2002), "La Etapa de la Conquista (1536-1598): origen y desarrollo del 'Estado Indómito'", <i>Cuadernos de Historia</i> , N°22: 53-110. 8-2. García, Alejandro (2011). Agricultura huarpe y conquista española: discusión de recientes propuestas. <i>Revista de Arqueología Argentina y Latinoamericana</i> 5: 147-163.
9-1 Méndez, Luz María (2012). La minería en el sur de Chile en el siglo XVI. In: <i>Hacia una historia latinoamericana: homenaje a Álvaro Jara</i> , editado por Enriqueta Quiroz, Instituto Mora, 2012, pp. 69–102. 9-2. Gascón, Margarita (2011). Cuyo en el espacio imperial. La fase de configuración: 1580-1680. <i>Revista TEFROS</i> 9: 20 p.
10-1. Contreras, H. (2017), "La historiografía de la encomienda de servicio personal". In: H. Contreras. <i>Oro, tierras e indios. Encomienda y servicio personal entre las comunidades indígenas de Chile Central, 1541-1580</i> , Santiago: Ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano, pp. 31-69. 10-2. Santillán, H. (1982 [1559]). Relación de lo que el licenciado Fernando de Santillán, oidor de la Audiencia de Lima, proveyó para el buen gobierno, pacificación y defensa de Chile. 4 de Junio de 1559. In: A. Jara y S. Pinto (ed.), <i>Fuentes para la historia del trabajo en el reino de Chile. Legislación, 1546-1810</i> . Santiago: Editorial Andrés Bello, pp. 19-34.
11-1. Obregón-Iturra, Jimena (2018). "Indios en collera", Deportaciones coloniales de trabajadores huarpes y aucaes. Razón de Estado e intereses particulares. Chile, 1598-1658. <i>Revista Tiempo Histórico</i> , 9-16: 15-38. 11-2. Jara, Álvaro (1959). <i>Los asientos de trabajo y la provisión de mano de obra para los no-encomenderos en la ciudad de Santiago, 1586-1600</i> . Santiago: Universidad de Chile.
12-1. Uribe y Adán. La ciudad de Valdivia y su jurisdicción: elementos para una Historia Indígena en el periodo Colonial Temprano (1544-1606). <i>Actas del V Congreso Nacional de Arqueología Histórica (Tomo 2)</i> , Buenos Aires, 2012. Editorial Académica Española, pp.175-203. 12-2. Zavala, José Manuel, Francisco Javier Medianero, y Mirentxu Ceballos (2020). "Maquegua (Maquewe) y sus habitantes en la Araucanía del siglo XVI: geopolítica y economía aurífera en los términos de la Ciudad Imperial de Chile". <i>Memoria Andina</i> , vol. 28, n° 1, pp. 117–38.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Andrade et al. (2012). Influencias incaicas más allá del Cachapoal: el caso del sitio Palquibudi, cuenca media del río Mataquito. <i>Actas del XVIII Congreso Nacional de Arqueología Chilena</i> , pp. 341-350. Boccaro, Guillaume (2015). Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel, <i>Memoria Americana</i> 13: 21-52.



- Cornejo, Luis (2018), "El centro político Inka en el extremo austral del Tawantinsuyu (Chile central)", *Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino*, Vol. 23, N° 1: 133-158.
- Dillehay, Tom, José Manuel Zavala, José Saavedra y Arturo Rojas (2020). "Los camellones indígenas de Paicaví, Araucanía, Chile, y sus implicancias socio-económicas durante el periodo colonial temprano: un enfoque preliminar", *Chungara*, Vol. 52, N°2: 317-333.
- Cremonte, M. B. y M. Garay de Fumagalli (2013). Diferentes modalidades de estructuración de la frontera suroriental inka en el actual territorio de Jujuy. In: V. Williams y M. B. Cremonte (coord.) *Al borde del Imperio*. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Antropología.
- Goicovich, Francis (2006). "Alianzas geoétnicas en la segunda rebelión general: génesis y dinámica de los vutanmapus en el Alzamiento de 1598", *Historia* N° 39, vol. 1: 93-154.
- León, L. (1983). Expansión inca y resistencia indígena en Chile, 1470-1536. *Chungará* 10:95-115.
- Moulian, R. y P. Espinoza (2015). Impronta andina entre los Kamaskos del Wenuleufu. *Atenea* 512: 311-230.
- Raffino et al. (2013). L minería y metalurgia de los inkas del Kollasuyu. *Actas del V Congreso Nacional de Arqueología Histórica*, Tomo 1: 187-216. Editorial Académica Española.
- Sánchez, Rodrigo (2004), "El Tawantinsuyu en Aconcagua (Chile central)", *Chungará*, Vol. 36, N° 2: 325-336.
- Silva, Osvaldo (1994), "Hacia una redefinición de la sociedad mapuche en el siglo XVI", *Cuadernos de Historia*, N°14: 7-19.
- Stehberg, Rubén y Gonzalo Sotomayor (2012), "Mapocho incaico", *Boletín del Museo Nacional de Historia Natural*, N° 61: 85-149.
- Tarragó, M., M. Marchrgianib, V. Palamarzucuk y A. Reynoso (2017). Presencia del inca en Yocavil (Catamarca, Argentina). Integración en la diversidad, *Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino*, 22-1: 95-117.
- Valenzuela Márquez, Jaime (2010). "Indígenas andinos en Chile colonial: inmigración, inserción espacial, integración económica y movilidad social (Santiago, siglos XVI-XVII)". *Revista de Indias*, Vol. LXX, N°250: 749-778.
- (2020). "Infieles traídos de la guerra del sur'. Perspectivas desde el bautismo de indios cautivos y desnaturalizados de la guerra de Arauco (Santiago de Chile, 1585-1610)", *Anuario de Estudios Americanos* 77.1: 161-192.

14. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

José Manuel Zavala y Francis Goicovich