



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

La democracia y las pasiones. Una aproximación utilitarista

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Democracy and passions. A utilitarian approach

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El objetivo es explorar el rol de las pasiones en la idea de ciudadano, posible de reconstruir a partir de la tradición utilitarista. Con especial énfasis en la filosofía de David Hume.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Reconocer el papel de las pasiones en la filosofía utilitarista

Analizar el fundamento pasional en la teoría política de David Hume

Evaluar la filosofía política de Hume a partir del análisis del rol de las pasiones



9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

El utilitarismo como filosofía moral y sus implicaciones políticas en el liberalismo

J Bentham
J S Mill

El utilitarismo de D Hume

Moral y Religión
La razón y las pasiones
La teoría política de Hume

Las emociones y la política

R Bodei
CH Mouffe
M Nussbaum
R Rorty
A Cortina

10. METODOLOGÍA

Comentario y discusión de textos

Análisis de resultados de investigación



11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Trabajo escrito

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):4.0*

13. PALABRAS CLAVE

Pasiones Utilitarismo Hume Política Filosofía

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Bodei R. & Monreal José Ramón. (1995). *Una geometría de las pasiones: miedo esperanza y felicidad : filosofía y uso político*. Muchnik.
- Cortina, A. (2007) *Ética de la Razón Cordial: Educar en la Ciudadanía Para el Siglo XXI*. Editorial Nobel.
- Mill J. S. Bentham J. (1748-1832) & Ryan A. (1987). *Utilitarianism and other essays*. Penguin Books.
- Hume, D. (1875). An Enquiry concerning the Principles of Morals. In D. Hume, T. H. Green, & T. H. Grose (Eds.), *The Philosophical Works of David Hume*. Vol. II. *Essays Moral, Political and Literary* (pp. 179-). London: Longmans Green, and Co.
- Hume, D. (1978). *David Hume: A Treatise of Human Nature*. Oxford University Press.
- Hume, D. (2015). *Of the First Principles of Government*. KRILL PRESS.
- Hume, D. (2008). Of Superstition and Enthusiasm. In D. Hume, *Selected Essays* (pp. 38-43). Oxford: Oxford University Press.
- Hume, D. (2008). Of the Delicacy of Taste and Pasion. In D. Hume, *Selected Essays* (pp. 10-13). Oxford: Oxford University Press.
- Hume, D. (2008). Of The Middle Station in Life. In D. Hume, *Selected Essays* (pp. 5-9). Oxford: Oxford University Press.
- Hume, D. (1994). Of Parties in General. In D. Hume, & K. Haakonssen (Ed.), *Political Essays* (pp. 33-39). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hume, D. (1994). Of the Coalition of Parties. In D. Hume, & K. Haakonssen (Ed.), *Political Essays* (pp. 206-212). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hume David and Angela Michelle Coventry. 2018. *David Hume on Morals Politics and Society*. New Haven: Yale University Press
- Hume David and Tom L. Beauchamp. 2000. *An Enquiry Concerning Human Understandin : A Critical Edition*. Oxford New York: Clarendon Press ; Oxford University Press.
- Maturana, H. (2001). *Emociones y Lenguaje en Educación y Política*. Editorial Dolmen Ensayo.
- Mouffe C. (2002). Politics and passions: introduction. *Philosophy & Social Criticism* 615–616.
- Mouffe, C. (2014). *Agonística. Pensar el mundo políticamente*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Neu J. (2003). *A tear is an intellectual thing : the meanings of emotion*. Oxford University Press.
- De Sousa R. (1990). *The rationality of emotion* (1st pbk.). MIT Press.
- Nussbaum M. C. (1995). *Poetic justice: the literary imagination and public life*. Beacon Press.



Nussbaum, M. (2014). *Emociones políticas. Por qué el amor es importante para hacer justicia*. (A. Santos, Trans.) Barcelona: Paidós Editorial.

Nussbaum M. C. (2016). *Anger and forgiveness: resentment generosity justice*. Oxford University Press.

Rorty, R. (1997). *¿Esperanza o conocimiento? Una introducción al pragmatismo*. (E. Rabossi, Trans.) Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cropsey, J., & Strauss, L. (1993). *Historia de la filosofía política*. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.

Wolin, S. S., García, C. L., & Allende, N. A. (2012). *Política y perspectiva: Continuidad e innovación en el pensamiento político occidental*.

16. RECURSOS WEB

encyclopaedia.herdereditorial.com
plato.stanford.edu