



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Conceptos fundamentales de ética II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Fundamental Concepts of Bioethics II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

--

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

La asignatura Conceptos fundamentales de Bioética II tiene como objetivo general el que los estudiantes conozcan los ejes centrales y las perspectivas teóricas fundamentales de la reflexión filosófica contemporánea en el ámbito de la ética y aprendan a manejar los conceptos básicos de la disciplina.
--

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Aproximar a los estudiantes al desarrollo de la capacidad de leer comprensivamente textos filosóficos fundamentales. Analizar los problemas éticos centrales de la tradición occidental Ejercitar la habilidad de escribir textos relacionados con fundamentos éticos contemporáneos Reflexionar sobre problemas de fundamentación de las normas morales

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Ética narrativa
 Filosofía y técnica
 Bio filosofía
 Biopolítica

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Se trabajará en base a clases expositivas, discusión, lectura y análisis de textos filosóficos fundamentales

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se podrán realizar actividades parciales de evaluación y un trabajo final o un examen

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):*

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):*

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:



13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Técnica; método narrativo; biopolítica; responsabilidad

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Apel, Karl-Otto. (1991). "Ética del discurso como ética de la responsabilidad", en: *Teoría de la verdad y ética del discurso*. Barcelona: Paidós.

Foucault, Michel (1995) *Historia de la sexualidad*. Vol. 1 "La voluntad de saber". Madrid. Siglo XXI.

Foucault, Michel (2007) *Nacimiento de la Biopolítica*. Buenos Aires. FCE.
Habermas, Jürgen (1996) *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona. Península.

Jonas, Hans, (2003) *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona. Herder.

Villarroel, Raúl. (2004). "Ética Discursiva", en: A. Escribar, M. Pérez, R. Villarroel, eds., *Bioética: Fundamentos y Dimensión Práctica*. Santiago: Mediterráneo.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Alonso, R. y Fombuena, J. "La Etica de la justicia y la ética de los cuidados", en *Portularia* vol. VI, Nº 1-2006, [95-107], Universidad de Huelva.

Benhabib, S. (2009) "The Generalized and the Concrete Other: The Kohlberg-Gilligan Controvers and Feminist Theory», Central and Eastern European Online Library, www.ceeol.com

Habermas, Jürgen (2010) *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid. Trotta.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y*



una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

<http://habermasforum.dk/>

<http://www.hans-jonas-zentrum.de/>

<http://www.karl-otto-apel.de/index.htm>

<http://www.alcoberro.info/planes/rawls0.htm>

<http://michel-foucault-archives.org/>

<http://www2.webster.edu/~woolfilm/gilligan.html>

<http://politicalscience.yale.edu/search/node/seyla%20benhabib>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

9.433.306-7, Roberto Campos Garro