

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Gramática Española

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Spanish Grammar

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales.

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas semanales.

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Desarrollar habilidades de análisis morfosintáctico en temas relevantes de la gramática española desde distintos enfoques teóricos contemporáneos

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Presentar los problemas fundamentales y las principales líneas de investigación en gramática española actual

Presentar enfoques teóricos y metodológicos del estudio de la gramática española

Aplicar conceptos teóricos al análisis de problemas concretos de gramática española actual

Contextualizar a la gramática española en el marco de las lenguas del mundo



## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. La gramática como disciplina científica
2. Estructura argumental del español
3. Sistema TAME del español
4. Relaciones interclausales

## 10. METODOLOGÍA

Al comienzo se harán clases expositivas con ayuda de data-show.  
El curso contempla principalmente resolución de problemas, análisis razonado de casos; lectura y comentario de textos.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán evaluaciones escritas al final de la unidad II y de la unidad IV.  
Cada una valdrá el 50% del curso.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (80 %).

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (4,0).

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** NO.

**OTROS REQUISITOS:** NO.

## 13. PALABRAS CLAVE

**Gramática española, estructura argumental, TAME, perífrasis verbales, relaciones interclausales**

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Bosque, I. & V. Demonte. 1999. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa.
- Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach. 2009. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid: Akal.
- Hengeveld, K. y Mackenzie, J. 2011. La gramática discursivo-funcional. *Moenia* 17: 5-45.
- González, C. 2006. La gramática del papel y la referencia: una aproximación al modelo. *Onomázein* 14: 101-140.
- Real Academia Española (2010). Nueva gramática de la lengua española: Manual (NGLE Manual), Madrid- Espasa Calpe.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Comrie, B. 1989. Universales de lenguaje y tipología lingüística: sintaxis y morfología (Vol. 365). Gredos.
- De Miguel, E. 2008. Construcciones con verbos de apoyo en español. De cómo entran los nombres en la órbita de los verbos, en Inés Olza, Manuel Casado y Ramón González (eds.): *Actas del XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística*. Pamplona. Universidad de Navarra. Disponible en: <http://www.unav.es/linguis/simposiosel/actas/>
- Di Tullio, A. 2014. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter.
- Dryer, M. y Haspelmath, M (eds.) 2013. The World Atlas of Language Structures Online. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology.
- Serra, S. 2010). "Estructura argumental y definición lexicográfica". *Lenguas modernas*, 35: 71-87, Universidad de Chile.
- Bosque, I. 2015. Las categorías gramaticales. Madrid: Síntesis.
- García Fernández, L. (dir.). 2006. Diccionario de perífrasis verbales. Madrid: Gredos.



Hualde, J, A. Olarrea & E. O'Rourke (eds.). 2014. The Handbook of Hispanic Linguistics. Sussex: Blackwell.

Jaque, M., González, C., Guerrero, S., Hasler, F., & Orqueda, V. 2019. Es llegar y llevar: construcciones multiverbales de verbo finito coordinadas en español. *Lenguas Modernas*, (52), pp. 163-186.

Zagona, K. 2002. The syntax of Spanish. Cambridge: Cambridge University Press.

## 16. RECURSOS WEB

- 1.- [www.rae.es](http://www.rae.es)
2. [www.wals.info](http://www.wals.info)
3. <http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>