

## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO EN PSICOLINGÜÍSTICA:  
EXPERIENCIAS PSICÓTICAS, ESQUIZOFRENIA Y LENGUAJE EN EL  
CONTEXTO DE LA COGNICIÓN SOCIAL.Y LA PRAGMÁTICA. 2°  
SEMESTRE 2022

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

INTERDISCIPLINARY SEMINAR IN PSYCHOLINGUISTICS: PSYCHOTIC  
EXPERIENCES, SCHIZOPHRENIA AND LANGUAGE IN THE CONTEXT OF  
SOCIAL COGNITION AND PRAGMATIC. 2° SEMESTRE 2022

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*



3 HORAS, MIÉRCOLES DE 18.00-20.30 H, SEGUNDO SEMESTRE, 2022

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

4 HORAS

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

**El objetivo central para el año 2022 es analizar y discutir las bases neurocognitivas del lenguaje de pacientes portadores de esquizofrenia y de experiencias psicóticas recurrentes en la población general. Se pretende que los estudiantes se interioricen de las bases neurales, cognitivas y lingüísticas del discurso psicótico considerando fundamentalmente aspectos sintácticos, semánticos y pragmáticos. El curso se enmarcará en el contexto de la llamada cognición social comprendida como la capacidad para comprender las intenciones comunicativas en el marco de las interacciones sociales. Este tema es de creciente importancia en la investigación en el campo de la esquizofrenia y para la detección temprana de síntomas psicóticos en la población general especialmente en adolescentes y jóvenes. El seminario se realizará teniendo como apoyo las investigaciones que se realizan en el marco del proyecto Fondecyt 1181240:**



**“Habilidades pragmáticas, cognición social y experiencias psicóticas, en adolescentes de la zona Sur Oriente de Santiago. Un estudio longitudinal”**

**Guillermo Soto V, investigador principal  
Ricardo García V y Francisco Aliste coinvestigadores.**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1. Conocer las características de la sintáxis y semántica del lenguaje de pacientes portadores de esquizofrenia y en adolescentes portadores de experiencias psicóticas recurrentes.**
- 2. Conocer los aspectos pragmáticos del discurso esquizofrénico y en etapas precoces del proceso psicótico.**
- 3. Conocer y analizar el lenguaje esquizofrénico y en portadores de experiencias psicóticas recurrentes en el contexto de la neuropragmática y la cognición social**
- 4. Conocer las metodologías diseñadas para estudiar el lenguaje esquizofrénico.**



**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Bases neurales y cognitivas de la esquizofrenia.
2. Bases neurales de la cognición social

3. Perfil lingüístico y pragmático del paciente esquizofrénico y de portadores de experiencias psicóticas recurrentes  
4. Técnicas electrofisiológicas, psicolingüísticas e imagenológicas habitualmente utilizadas en el estudio de estos grupos específicos.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

1. Clases expositivas y exposiciones orales por los estudiantes.
2. Discusiones bibliográficas a partir de capítulos de libros y artículos provenientes de revistas indexadas.
3. Elaboración de proyectos de investigación.
4. Escritura de ensayos

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**Evaluaciones de exposiciones orales.**  
**Evaluaciones de ensayos y proyectos de investigación**

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):* 75

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** 4.0

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ) ).*

**Neurolingüística, lenguaje, cognición social, esquizofrenia, experiencias psicóticas**

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*



1. The Cognitive Neurosciences 4<sup>th</sup> edition. *M Gazzaniga ed.* MIT Press. (2009).

2. Manual de bolsillo de psiquiatría clínica. B.Sadock, V. Sadock. Wolters Kluwer, 4<sup>a</sup> ed, 2007.

3. Seminars in general adult psychiatry, 2<sup>o</sup> edición, G. Stein y G. Wilkinson editores, Gaskell, Londres, 2007.

4. Schizophrenia, 3<sup>o</sup> edición, D. Weinberger y P.Harrison, Wiley, 2011.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Journal of Neurolinguistics.**

**Journal of Pragmatic**

**Brain and Language.**

**Jama Psychiatry.**

**American Journal of Psychiatry**



**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Pubmed.com**

**Base de datos biomédica del NIH, la más amplia fuente de revistas biomédicas indexadas.**

**Science direct, amplia base de revistas biomédicas y en humanidades**

***Profesores a cargo:***

***Ricardo García Verdugo***

***Guillermo Soto Vergara***