

| PROGRAMA DE ASIGNATURA | | |
|--|--|--|
| 1. Nombre de la actividad curricular GRIEGO 4 | | |
| 2. Nombre de la actividad curricular en inglés ANCIENT GREEK 4 | | |
| 3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) VIRGINIA ESPINOSA SANTOS | | |
| 4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA | | |
| 5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2021 | | |
| 6. Ámbito ÁMBITO IDIOMÁTICO | | |
| 7. Horas de trabajo | Horas semanales de trabajo presencial | Horas semanales de trabajo no presencial |
| SCT | 3,0 | 4,5 |
| 9. Número de créditos SCT – Chile 5 | | |
| 10. Requisitos | GRIEGO 1, GRIEGO 2 y GRIEGO 3 | |
| 11. Propósito general del curso | Afianzar y profundizar los conocimientos del griego antiguo a través del análisis y la traducción de textos en prosa del dialecto ático. | |
| 12. Competencias | Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica. [Competencia 3 del Reglamento] | |

| | |
|---|---|
| | |
| 13. Subcompetencias | Manejar a nivel básico al menos una lengua clásica (latín, griego) como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos. |
| 14. Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento general de la gramática del Griego antiguo. ▪ Capacidad de aplicar el conocimiento de la gramática en la traducción y análisis de textos simples de la prosa ática. ▪ Capacidad de identificar las similitudes gramaticales entre el español y el griego clásico. ▪ Conocimiento de los temas culturales de los textos. | |
| <p>1ra Unidad: Infinitivo presente activo y medio. Infinitivos presentes irregulares. Verbos que se construyen con un infinitivo. Adjetivos en grado comparativo y superlativo (I). Pasado del verbo 'ir'. Uso fundamental del genitivo y del dativo.</p> <p>2da Unidad: Participio aoristo primero activo y medio. Aspecto en el participio. El pasado de οἶδα 'saber'. Presente y pasado de φημί 'decir'. Los complementos en las oraciones con el verbo εἰμί.</p> <p>3ra Unidad: Participio aoristo segundo activo y medio. Pronombre: αὐτός, ὁ αὐτός, ἑμαυτόν, σεαυτόν, ἑαυτόν/ αὐτόν. El verbo δύναμαι.</p> <p>4ra Unidad: El caso genitivo y sus usos. Adjetivos en grado comparativo y superlativo (II). Los modos: el optativo presente activo y medio. ἄν + optativo. El verbo ἀνίσταμαι</p> | |
| 16. Metodología <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión de las traducciones de los textos del Reading Greek que los estudiantes habrán preparado previamente. ▪ Exposición dialogada de los contenidos gramaticales de cada unidad temática. ▪ Realización de trabajos en grupos: desarrollo de guías de ejercicios preparadas para cada unidad temática. ▪ Corrección grupal de las guías de ejercicios. ▪ Realización de evaluaciones formativas y sumativas. | |
| 17. Evaluación <p>4 evaluaciones formativas</p> <p>4 evaluaciones sumativas</p> <p>Los instrumentos de las evaluaciones sumativas se elaboran a partir de las guías de ejercicios realizadas en clases y de las evaluaciones formativas.</p> | |

18. Requisitos de aprobación

Participación en las 4 evaluaciones formativas.

Conocimiento de los contenidos del curso demostrado en las 4 evaluaciones sumativas.

19. Palabras Claves

LENGUAS CLÁSICAS; GRIEGO; GRIEGO ANTIGUO

20. Bibliografía Obligatoria

- Joint Association of classical teachers (1998) *Reading Greek, Texto, Vocabulario y ejercicios*. Promociones Publicaciones Universitarias
- _____ (2010) *Reading Greek, Grammar and Exercises*, Cambridge, University Press

21. Bibliografía Complementaria

- Balme, M., Lawall, G. (1995) *Athenaze: an introduction to ancient Greek*. Book I Oxford University Press
- _____ (2003) *Athenaze: an introduction to ancient Greek*. Book II Oxford University Press
- Berenguer Amenós, J. (1997) *Gramática Griega*. Bosch
- Luschnig, C., (2007) *An introduction to Ancient Greek: a literary approach*. Hackett Publishing Company, Inc.
- Pavón, J.M. (2015). *Diccionario manual griego clásico-español*. Bibliograf

22. Recursos Web

- Asociación chiron. *χείρων-chiron*. <http://www.chironweb.org/> Este sitio agrupa, debidamente catalogados, todos los recursos sobre el mundo clásico (lengua, cultura, literatura, arte...) que se hallan dispersos por Internet.
- Cantudo A. *Cultura Clásica* <http://www.culturaclasica.com> Este portal ofrece cursos de lengua y cultura clásica, concursos de traducción, noticias sobre el mundo clásico que actualizan constantemente.
- Crane G.R. *Perseus digital library*. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper> Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales.
- Luschnig, C., Mitchell, D. World-Wide Ancient Greek. <http://worldwidegreek.com> Aquí el estudiante encontrará una serie de materiales de apoyo para el texto *An Introduction to Ancient Greek: A Literary Approach* de Luschnig, que incluye extractos anotados y adaptados de textos originales (por ejemplo, Safo, Platón), y un conjunto abreviado de archivos de audio que permiten a los estudiantes vías adicionales para explorar el idioma más allá del contenido del libro de texto impreso.

- Perez, M. *Interclásicas*. <http://interclassica.um.es/>. El propósito de este proyecto es divulgar el conocimiento de distintos ámbitos del mundo griego y romano antiguos.
- Tirey, J. Textkit. <http://www.textkit.com> Este sitio contiene una colección de las mejores Gramáticas griegas y latinas escritas en lengua inglesa, disponibles para descargar en forma gratuita.
- Universidad de Victoria. Athenaze Greek Exercises. web.uvic.ca/hrd/greek En este sitio los estudiantes podrán practicar lo que aprendan del libro de texto Athenaze.