

PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Inglés II		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
English II		
<b>3. Unidad Académica y semestre</b>		
Facultad de Filosofía y Humanidades, 2° semestre		
<b>4. Horas de trabajo</b>	<b>Presencial</b>	<b>No presencial</b>
108 horas	54 horas (3 horas semanales, 18 semanas)	54 horas (3 horas semanales, 18 semanas)
<b>5. Tipo de créditos</b>		
<i>SCT (sistema de créditos transferibles)</i>		
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>		
4 créditos		
<b>7. Requisitos</b>	No tiene	
<b>8. Propósito general del curso</b>	Desarrollar competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel pre-intermedio (nivel B1+ según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).	
<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	1. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.	
<b>10. Subcompetencias</b>	1.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.	

	<p>1.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.</p>
<p><b>11. Resultados de aprendizaje</b></p> <p>Desarrollar habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel B1+ según el Marco Común Europeo de Referencia a través del empleo de diversos recursos comunicativos.</p> <p>Desarrollar destrezas comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en el nivel B1+ a través de la discusión de temáticas propias del hombre, su entorno y su contexto histórico, para formar una persona competente en la lengua extranjera y que, a la vez, demuestre una actitud crítica y reflexiva en el nivel B1+.</p>	
<p><b>12. Saberes / contenidos</b></p> <p>Unidad temática 1: History as Science</p> <p>Unidad temática 2: Primitive Community</p> <p>Unidad temática 3: The Development of Civilization</p>	
<p><b>13. Metodología</b></p> <p>Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos</p> <p>Actividades de comprensión oral y escrita</p> <p>Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)</p> <p>Actividades estratégicas de investigación y metacognición</p>	
<p><b>14. Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba escrita 1 (20%);</li> <li>- Prueba oral 1 (20%): Oral Project</li> <li>- Prueba escrita 2 (30%);</li> </ul>	



- Prueba oral 2 (30%): Oral interview

### 15. Requisitos de aprobación

Las notas obtenidas en cada evaluación se conformarán el 60% de la nota de presentación a examen. El examen tiene una ponderación de 40%.

El requisito de asistencia del curso es de un 50%.

Para la eximición del examen, el o la estudiante debe haber logrado un promedio final igual o superior a 4.0.

### 16. Palabras clave

Adquisición de segundas lenguas; comprensión oral; comprensión escrita; producción oral; producción escrita

### 17. Bibliografía obligatoria

Material didáctico desarrollado por las docentes del curso.

### 18. Bibliografía complementaria

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, S. (2011). *English Vocabulary In Use. Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press

*Oxford Advanced Learner 's Dictionary of Current English*. (2000). Oxford: Oxford University Press.

### 19. Recursos web

BBC Learning - English: Free resources and online courses

<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>

Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus

<http://dictionary.cambridge.org/>

Oxford Collocations Dictionary Online

<http://oxforddictionary.so8848.com/>

**20. Docente responsable**

Irina Ilyukhina, Natalia Beatriz Tranchino, Margarita Zuñiga