

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Paradigmas contemporáneos en lingüística		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Contemporary Paradigms in Linguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Abelardo Aurelio San Martín Núñez		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo semestre de 2022/Primer año		
6. Ámbito Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos 27 horas= 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 (cinco)		
10. Requisitos	Sin requisitos	
11. Propósito general del curso	COMPRENDER el aporte de los principales paradigmas lingüísticos del siglo XX a las ciencias del lenguaje, con un énfasis especial en el estructuralismo y el funcionalismo, su vínculo con la lingüística moderna y su	

	<p>importancia epistemológica; REFLEXIONAR, mediante el estudio de los textos fundacionales de la disciplina, sobre las características de la comunicación humana, las diferentes explicaciones y los modelos que se han postulado para comprender el lenguaje verbal; APLICAR un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.</p>
12. Competencias	<p>3. Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico.</p>
13. Subcompetencias	<p>3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.</p>
14. Resultados de Aprendizaje	
<p>Comprender el aporte de los principales paradigmas lingüísticos del siglo XX a las ciencias del lenguaje, con un énfasis especial en el estructuralismo y el funcionalismo, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica para reflexionar, mediante el estudio de los textos fundacionales de la disciplina, sobre las características de la comunicación humana, las diferentes explicaciones y los modelos que se han postulado para comprender el lenguaje verbal y, de este modo, aplicar un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.</p>	
15. Saberes / Contenidos	
<p>Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias</p> <p>Metodologías para la investigación lingüística</p> <p>Unidad I. Epistemología de la lingüística Unidad II. Lingüística estructural Unidad III. Lingüística generativa Unidad IV. Lingüística funcional Unidad V. Lingüística cognitiva</p>	
16. Metodología	
<p>El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con</p>	

base en las clases lectivas y las actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo y trabajo de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión y talleres de aplicación).

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo y trabajo de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y talleres de aplicación). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender distintos fenómenos lingüísticos y discursivos, desde el punto de vista de diversas teorías de los estudios del lenguaje y el discurso.

18. Requisitos de aprobación

Pruebas de selección múltiple y de desarrollo (50%)

Trabajo de aplicación práctica (50%)

Examen: obligatorio entre los promedios 3,0 y 4,9 (nota de eximición: 5,0)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0

Reprobación: promedio de notas 2,9 o inferior

19. Palabras Clave

Lingüística general, Lingüística estructural, Lingüística generativa, Lingüística funcional, Lingüística cognitiva.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Escandell Vidal, María Victoria (coord.). 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Aceres.

Gallardo Paúls, Beatriz. 2018. *Lingüística viva: ejercicios, prácticas y testimonios*. Valencia: Universitat de València.

Gil, José María. 2001. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. Santiago: Ril/Melusina.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.

21. Bibliografía Complementaria

Austin, John 1969. *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones*. Buenos Aires: Paidós.

Benveniste, Emile. 1973. *Problemas de lingüística general*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Bloomfield, Leonard. 1961 [1933]. *Language*. Nueva York: Holt, Rinehart and Holt.

Bühler, Karl. 1967 [1934]. *Teoría del Lenguaje*. Madrid: Revista de Occidente.

Bernárdez, Enrique. 2004. *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza.

Cuenca, Maria Josep y Joseph Hilferty. 2013. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.

Ducrot, Oswald y Tzvetan Todorov 1974. *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Eguren, Luis y Fernández Soriano, Olga. 2004. *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.

Escandell Vidal, María Victoria. 2003. *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.

Fernández Pérez, Milagros. 1999. *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel.

Chomsky, Noam. 1999 [1965]. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Gedisa.

Chomsky, Noam. 1989. *El conocimiento del lenguaje: su naturaleza, origen y uso*. Madrid: Alianza.

Coseriu, Eugenio. 1986. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.

Croft, Willian y Alan Cruse. 2008. *Lingüística cognitiva*. Madrid: Akal.

Gil, José María. 2007. *Lingüística generativa. Un análisis histórico y epistemológico*. Santiago: RIL editores.

Hjemslev, Louis. 1976. *El lenguaje*. Madrid: Gredos.

Jakobson, Roman 1975. *Ensayos de lingüística general*. Barcelona: Seix Barral.

Leroy, Maurice. 1969. *Las grandes corrientes de la lingüística*. México: Fondo de Cultura Económica.

Lewandowsky, Theodor 1982. *Diccionario de Lingüística*. Madrid: Cátedra.

Mounin, Georges. 1968. *Historia de la Lingüística: desde los orígenes al siglo XX*. Madrid: Gredos.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2000. *La dignidad e igualdad de las lenguas*. Madrid: Alianza.

Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2000. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Akal.

Reguera, Alejandra. 2012. *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba: Editorial Brujas.

Reyes, Graciela. 1990. *La Pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Madrid: Montesinos.

Robins, R. H. 1974. *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Paraninfo.

Saussure, Ferdinand de. 1955 [1916]. *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires: Losada.

Yule, George. 2007. *El lenguaje*. Madrid: Akal.

22. Recursos Web

- **Lingüística** (<https://es.wikipedia.org/wiki/Ling%C3%BC%C3%ADstica>). Entrada de la enciclopedia Wikipedia en español.

- **INFOLING** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.