



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*De la Biopolítica a la Bioética. Consideraciones críticas acerca del dispositivo biomédico moderno*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

*From Biopolitics to Bioethics. Critical remarks on modern biomedical device*

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

*Curso tutorial*

### **4. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

16

### **5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Identificar y problematizar los aspectos principales de la elaboración teórica con que Michel Foucault se aproxima a los dispositivos de saber/poder merced a los cuales se constituyeron las ciencias biomédicas a partir del siglo XVIII.

### **6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Revisar críticamente el discurso teórico de matriz principalista y reflexionar sobre las posibilidades de integrar en la discusión bioética las problematizaciones acerca de la Biopolítica propuestas por Michel Foucault.

### **7. SABERES / CONTENIDOS**

1. Aproximación general al pensamiento de Foucault. Arqueología y formaciones discursivas. Genealogía y transformaciones del poder moderno. Hermenéutica del sujeto y estética de la existencia.
2. La analítica del poder. La economía política del cuerpo. Anatomopolítica del cuerpo y Biopolítica de las poblaciones. Biopolítica y gubernamentalidad.
3. Revisión crítica del principalismo bioético a la luz de la noción foucaultiana de Biopolítica:

- Sobre eugenesia, higienismo y otros relatos históricos del biopoder y la biomedicina.
- La Investigación científica en que participan seres humanos y las insuficiencias en el resguardo efectivo de sus derechos.
- Administración biopolítica de la intimidad y registro infinitesimal de la información personal en los biobancos.

## 8. METODOLOGÍA

El seminario se ofrecerá a través de una metodología tutorial. Primeramente se entregará un material de trabajo con lecturas básicas del tema y una lista de obras de consulta que serán de revisión obligatoria por parte de los estudiantes. Hacia mediados del semestre se programarán dos sesiones presenciales para exposición de los aspectos centrales de los contenidos, aclaración de dudas referentes a las lecturas hechas por los estudiantes y comentario de las propuestas de investigación personal que cada uno presente. Antes del término del semestre se entregará una pauta de elaboración para el Ensayo escrito final que deberán presentar todos los estudiantes inscritos en el seminario, con el que se les evaluará.

## 9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El seminario se evaluará, primeramente, a través de evaluación formativa, llevada a cabo en las sesiones presenciales y a partir de las propuestas personales de investigación presentadas por los estudiantes, y, en segundo término, a través de evaluación acumulativa, mediante la calificación del Ensayo escrito final que deberán presentar obligatoriamente todos los estudiantes.

## 10. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): No aplica

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** No aplica

**OTROS REQUISITOS:** Presentación de Ensayo escrito final

## 11. PALABRAS CLAVE

Biopolítica, Bioética, Biopoder, Dispositivo biomédico, Gubernamentalidad

## 12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Bibliografía básica de Michel Foucault

- (1995) *Historia de la sexualidad*. Volumen I: la voluntad de saber. Siglo XXI. Madrid.
- (1995) *Vigilar y castigar*. Siglo XXI. Madrid.
- (1996) *Tecnologías del yo*. Paidós. Barcelona.
- (2001) *Dits et Écrits I. 1954-1975*. Gallimard. Paris.
- (2001) *Dits et Écrits II. 1976-1988*. Gallimard. Paris
- (2004) *Nacimiento de la Biopolítica*. FCE. Buenos Aires.
- (2006) *Defender la sociedad*. FCE. Buenos Aires.
- (2006) *Seguridad, territorio, población*. FCE. Buenos Aires.
- (2010) *Obras esenciales*. Paidós. Barcelona.

## 13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Brussino, S. *Antecedentes y fundamentos de la Ética de la Investigación*. Material de trabajo del Curso de ética de la investigación en seres humanos de la Redbioética de UNESCO. En <http://www.redbioetica-edu.com.ar>
- Vidal, S. *Aspectos éticos de la investigación en seres humanos*. Material de trabajo del Curso de ética de la investigación en seres humanos de la Redbioética de UNESCO. En <http://www.redbioetica-edu.com.ar>
- Pfeiffer, ML. *¿Es ético experimentar con humanos?* Material de trabajo del Curso de ética de la investigación en seres humanos de la Redbioética de UNESCO. En <http://www.redbioetica-edu.com.ar>
- VV. AA. *Las cuestiones ético-jurídicas más relevantes en relación con los biobancos*.  
En:  
<http://www.isciii.es/htdocs/centros/enfermedadesraras/pdf/EUROBI OBANK-ESP.pdf>
- Miranda, M. y Vallejo, G. (comp.) (2005) *Darwinismo social y Eugenesia en el mundo latino*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- Castro, E. *Roberto Esposito: el paradigma inmunitario y sus figuras. Comentario de "Immunitas. Protección y negación de la vida"*. Documento de trabajo.



## 14. RECURSOS WEB

<http://www.redbioetica-edu.com.ar>

<http://www.isciii.es/htdocs/centros/enfermedadesraras/pdf/EUROBIOBANK-ESP.pdf>

<http://michel-foucault-archives.org/>

<http://foucault.info/>

[www.michel-foucault.com](http://www.michel-foucault.com)

## 15. PROFESOR RESPONSABLE

Raúl Villarroel  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Departamento de Filosofía  
[rvillarr@uchile.cl](mailto:rvillarr@uchile.cl)  
Tel. 2978 7023