

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

*SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO EN PSICOLINGÜÍSTICA:
EXPERIENCIAS PSICÓTICAS, ESQUIZOFRENIA Y LENGUAJE EN EL
CONTEXTO DE LA COGNICIÓN SOCIAL. Y LA PRAGMÁTICA. 2°
SEMESTRE 2022*

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

*INTERDISCIPLINARY SEMINAR IN PSYCHOLINGUISTICS: PSYCHOTIC
EXPERIENCES, SCHIZOPHRENIA AND LANGUAGE IN THE CONTEXT OF
SOCIAL COGNITION AND PRAGMATIC. 2° SEMESTRE 2022*

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 HORAS, MIÉRCOLES DE 18.00-20.30 H, SEGUNDO SEMESTRE, 2022

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 HORAS

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo central para el año 2022 es analizar y discutir las bases neurocognitivas del lenguaje de pacientes portadores de esquizofrenia y de experiencias psicóticas recurrentes en la población general. Se pretende que los estudiantes se interioricen de las bases neurales, cognitivas y lingüísticas del discurso psicótico considerando fundamentalmente aspectos sintácticos, semánticos y pragmáticos. El curso se enmarcará en el contexto de la llamada cognición social comprendida como la capacidad para comprender las intenciones comunicativas en el marco de las interacciones sociales. Este tema es de creciente importancia en la investigación en el campo de la esquizofrenia y para la detección temprana de síntomas psicóticos en la población general especialmente en adolescentes y jóvenes. El seminario se realizará teniendo como apoyo las investigaciones que se realizan en el marco del proyecto Fondecyt 1181240:

“Habilidades pragmáticas, cognición social y experiencias psicóticas, en adolescentes de la zona Sur Oriente de Santiago. Un estudio longitudinal”

**Guillermo Soto V, investigador principal
Ricardo García V y Francisco Aliste coinvestigadores.**

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (

1. Conocer las características de la sintáxis y semántica del lenguaje de pacientes portadores de esquizofrenia y en adolescentes portadores de experiencias psicóticas recurrentes.
2. Conocer los aspectos pragmáticos del discurso esquizofrénico y en etapas precoces del proceso psicótico.
3. Conocer y analizar el lenguaje esquizofrénico y en portadores de experiencias psicóticas recurrentes en el contexto de la neuropragmática y la cognición social
4. Conocer las metodologías diseñadas para estudiar el lenguaje esquizofrénico.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Bases neurales y cognitivas de la esquizofrenia.
2. Bases neurales de la cognición social
3. Perfil lingüístico y pragmático del paciente esquizofrénico y de portadores de experiencias psicóticas recurrentes
4. Técnicas electrofisiológicas, psicolingüísticas e imagenológicas habitualmente utilizadas en el estudio de estos grupos específicos.

10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas y exposiciones orales por los estudiantes.
2. Discusiones bibliográficas a partir de capítulos de libros y artículos provenientes de revistas indexadas.
3. Elaboración de proyectos de investigación.
4. Escritura de ensayos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones de exposiciones orales.
Evaluaciones de ensayos y proyectos de investigación

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:



13. PALABRAS CLAVE

Neurolingüística, lenguaje, cognición social, esquizofrenia, experiencias psicóticas

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. The Cognitive Neurosciences 4th edition. M *Gazzaniga ed.* MIT Press.(2009).
2. Manual de bolsillo de psiquiatría clínica. B.Sadock, V. Sadock. Wolters Kluwer, 4^a ed, 2007.
3. Seminars in general adult psychiatry, 2° edición, G. Stein y G. Wilkinson editores, Gaskell, Londres, 2007.
4. Schizophrenia, 3° edición, D. Weinberger y P.Harrison, Wiley, 2011.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Journal of Neurolinguistics.
Journal of Pragmatic
Brain and Language.
Jama Psychiatry.
American Journal of Psychiatry

16. RECURSOS WEB

Pubmed.com
Base de datos biomédica del NIH, la más amplia fuente de revistas biomédicas indexadas.
Science direct, amplia base de revistas biomédicas y en humanidades

Profesores a cargo:
Ricardo García Verdugo
Guillermo Soto Vergara