

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

## 2° semestre 2022

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Estrategias de lectura y escritura académica
<b>Código</b>	

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Academic reading and writing strategies
---

### 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	Paula González-Álvarez ( <a href="mailto:p.gonzalezalvarez@uchile.cl">p.gonzalezalvarez@uchile.cl</a> )
<b>Unidad académica</b>	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado, VAA

<b>Ayudantes</b>	Fredy Echeverría ( <a href="mailto:fredy.echeverria@ug.uchile.cl">fredy.echeverria@ug.uchile.cl</a> ) Natalia Morales ( <a href="mailto:natalia.morales.p@ug.uchile.cl">natalia.morales.p@ug.uchile.cl</a> )
------------------	---

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>	0 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b>	3 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad remota y 100% asincrónica.
<b>Día</b>	Sin día ni horario fijo (100% asincrónico, con 3 horas de dedicación a la semana)
<b>Horario</b>	

## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
X	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

"Estrategias de lectura y escritura académica" es un **curso 100% virtual y asincrónico** que busca apoyar tu desarrollo de habilidades de búsqueda, lectura crítica y escritura reflexiva, las que te serán útiles para tu tránsito académico.

A través del desarrollo de este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar una investigación estructurada que te permitirá ejercitar y profundizar tus habilidades comunicativas. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos que te ayudará a acceder a conocimiento especializado, procesarlo, organizarlo y utilizarlo para escribir. Luego, podrás aprender y emplear estrategias para planificar, escribir y revisar textos argumentativos y/o expositivos, considerando aspectos tanto profundos como más superficiales involucrados en el proceso de producción de textos académicos. Contarás con oportunidades frecuentes de revisión y acompañamiento por parte del equipo docente.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Delimita un tema de investigación relevante para su disciplina.
2. Selecciona y organiza textos confiables para una investigación académica.
3. Extrae e infiere idea central e ideas fundamentales a partir de sus lecturas.
4. Confecciona fichas de lectura a partir de los textos leídos.
5. Planifica y desarrolla un texto académico con atención al objetivo y la audiencia.
6. Dialoga en sus textos con la literatura previa, aplicando correctamente las normas de citación.
7. Revisa y mejora sus textos con atención al estilo académico disciplinar y la norma del español.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

- Delimitación de un tema de investigación.
- Criterios de selección de fuentes académicas.
- Estrategias de búsqueda efectiva de fuentes.
- Estrategias de lectura: antes, durante y después de la lectura.
- Las fichas de lectura: objetivo, audiencia y estructura.
- Estrategias de planificación de textos académicos.
- El ensayo argumentativo: objetivo, audiencia y estructura.
- El informe expositivo: objetivo, audiencia y estructura.
- Estructura de párrafos y estrategias de coherencia global.
- Estrategias de cohesión en textos académicos.
- Estrategias de citación y aspectos de voz propia e integridad académica.
- Ortografía literal, puntual y acentual.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este curso está organizado alrededor de tareas con frecuencia bisemanal, en su mayoría. Esto quiere decir que, con cierta frecuencia, la profesora te presentará una tarea de lectura y escritura que deberás resolver en un plazo relativamente extendido (usualmente, de dos semanas). Para resolver esa tarea, pondremos a tu disposición diferentes recursos que te entregarán tips y consejos importantes. No te olvides de ver el video que presenta la tarea y de revisar los diferentes recursos web que estarán a tu disposición. Será clave que realices estas tareas con tiempo, pues mejorar tus habilidades de lectura y escritura necesita de dedicación y esfuerzo.

Este curso no tiene un horario fijo, por lo que tú puedes elegir en qué momento de tu semana revisar los materiales y hacer las actividades. Pero no te olvides de anotar en tu calendario las fechas límites, porque es clave que entregues a tiempo tus evaluaciones y que revises la retroalimentación para que sigas mejorando.

### B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Todas las actividades del curso son tareas individuales y se entregan mediante la herramienta “Tareas” de U-Cursos. Para cada tarea, recibirás dentro de pocos días una **retroalimentación personalizada** del equipo docente en que te indicaremos lo que hiciste bien y cómo puedes seguir mejorando tus habilidades de lectura y escritura. Estas actividades, si bien tienen una nota asociada, están pensadas para que veamos tu proceso de aprendizaje durante el semestre y no necesariamente necesitas que todo esté perfecto

para tener una nota 7. En cada tarea encontrarás una pauta que te orientará sobre cómo obtener buena nota en la entrega.

Actividad evaluada	Ponderación	Fecha
Tarea de bienvenida: "Soy una persona que lee y escribe"	5%	viernes 19 de agosto
Tarea A: "Delimitación y fuentes"	12,5%	viernes 2 de septiembre
Tarea B: "Fichas de lectura para la investigación"	12,5%	viernes 23 de septiembre
Tarea C: "Planificación de un texto académico"	12,5%	viernes 7 de octubre
Tarea D: "Estructura, coherencia y párrafos"	12,5%	viernes 21 de octubre
Tarea E: "Citación, integridad y voz propia"	12,5%	viernes 4 de noviembre
Tarea F: "Aspectos de claridad y ortografía"	12,5%	viernes 18 de noviembre
Tarea G: "El texto final"	20%	viernes 2 de diciembre

### C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Se ma na	Fecha	¿Qué debo hacer?	¿Qué actividad debo entregar?
1	15/08 al 21/08	Revisar el video de presentación del curso.  Revisar el programa de curso y anotar las fechas de las actividades en tu calendario.	<b>Tarea de bienvenida: "Soy una persona que lee y escribe"</b>  Ingresa a la sección de "Tareas" de U-Cursos y envía: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una breve presentación personal tuya, contestando las preguntas que te planteamos.</li> </ul> <b>Fecha máxima de entrega: viernes 19 de agosto.</b>

<p><b>2-3</b></p>	<p>22/08 al 04/09</p>	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea A: "Delimitación y fuentes".</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea A que encontrarás en la sección "Enlaces".</p>	<p><b>Tarea A: "Delimitación y fuentes"</b></p> <p>Ingresa a la sección de "Tareas" de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La delimitación del tema de investigación que vas a trabajar durante el semestre.</li> <li>• La selección de al menos tres (3) fuentes académicas que aborden tu tema, indicando su referencia bibliográfica en un formato reconocible como APA, MLA, Vancouver, ISO u otro.</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: viernes 2 de septiembre.</b></p>
<p><b>4-6</b></p>	<p>05/09 al 25/09</p>	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea B: "Fichas de lectura para la investigación".</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea B que encontrarás en la sección "Enlaces".</p>	<p><b>Tarea B: "Fichas de lectura para la investigación"</b></p> <p>Ingresa a la sección de "Tareas" de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos (2) fichas de lectura de dos textos que hayas leído sobre la investigación que estás realizando. Cada ficha debe contener, por lo menos: un resumen o revisión de su contenido, una cita textual que pueda ser interesante (citada correctamente), y un comentario o valoración de la fuente, indicando para qué te podría servir en un trabajo escrito futuro.</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: viernes 23 de septiembre</b> (entre medio está la semana de receso UCH).</p>
<p><b>7-8</b></p>	<p>26/09 al 09/10</p>	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea C: "Planificación de un texto académico".</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea C que encontrarás en la sección "Enlaces".</p>	<p><b>Tarea C: "Planificación de un texto académico"</b></p> <p>Ingresa a la sección de "Tareas" de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación del texto que vas a escribir durante el resto del semestre, que puede ser un ensayo argumentativo o un informe expositivo. Para cada uno, te facilitaremos una plantilla que podrás llenar y que te ayudará a tomar decisiones.</li> <li>• Adicionalmente, completa la pregunta reflexiva respecto a tu "perfil de escritor" completando el quiz que te dejamos en los enlaces de la tarea.</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: viernes 7 de octubre.</b></p>

<p><b>9-10</b></p>	<p>10/10 al 23/10</p>	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea D: “Estructura, coherencia y párrafos”</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea D que encontrarás en la sección “Enlaces”.</p>	<p><b>Tarea D: “Estructura, coherencia y párrafos”</b></p> <p>Ingresa a la sección de “Tareas” de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un avance de tu ensayo o informe, de al menos 500 palabras (alrededor de 1 plana). Puede ser la introducción o el desarrollo.</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: viernes 21 de octubre.</b></p>
<p><b>11-12</b></p>	<p>24/10 al 6/11</p>	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea E: “Citación, integridad y voz propia”</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea E que encontrarás en la sección “Enlaces”.</p>	<p><b>Tarea E: “Citación, integridad y voz propia”</b></p> <p>Ingresa a la sección de “Tareas” de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un avance de tu ensayo o informe, de al menos 1.000 palabras (alrededor de 2 planas).</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: viernes 4 de noviembre.</b></p>
<p><b>13-14</b></p>	<p>7/11 al 20/11</p>	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea F: “Aspectos de claridad y ortografía”</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea F que encontrarás en la sección “Enlaces”.</p>	<p><b>Tarea F: “Aspectos de claridad y ortografía”</b></p> <p>Ingresa a la sección de “Tareas” de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El borrador final de tu ensayo o informe, que debe tener un mínimo de 1.500 palabras (alrededor de 3 planas)</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: viernes 18 de noviembre.</b></p>
<p><b>15-16</b></p>	<p>21/11 al 4/12</p>	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea G: “El texto final”</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea G que encontrarás en la sección “Enlaces”.</p>	<p><b>Tarea G: “El texto final”</b></p> <p>Ingresa a la sección de “Tareas” de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu trabajo final.</li> <li>• Adjunta, además, una carta de presentación de este trabajo final, en el que hagas una reflexión sobre tu proceso de aprendizaje en el curso. ¿Qué cosas pudiste aprender? ¿Qué aspectos de lectura y escritura tuviste oportunidad de ejercitar? ¿Qué cosas te gustaría seguir profundizando en otros espacios?</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: viernes 2 de diciembre.</b></p>
<p><b>17</b></p>	<p>9/12</p>	<p>Revisar el promedio final antes del envío del Acta de Notas.</p>	

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Estos son recursos web gratuitos disponibles en el sitio de Aprendizaje UChile. Te indicaremos en qué momento serán pertinentes.

- [¿Cómo delimitar un tema de investigación?](#)
- [¿Cómo buscar información académica?](#)
- Recursos de lectura transversal: “[Prepara la lectura](#)”, “[Aborda la lectura](#)” y “[Resume la lectura](#)”
- [¿Cómo hacer una ficha de lectura?](#)
- [¿Cómo subrayar y destacar un texto?](#)
- [¿Cómo compilar y organizar lecturas?](#)
- Recursos de escritura transversal: “[Prepara la escritura](#)”, “[Aborda la escritura](#)”, “[Revisa la escritura](#)”
- [¿Cómo escribir un ensayo?](#)
- [¿Cómo escribir una introducción y conclusión?](#)
- [¿Cómo conectar efectivamente mis ideas en un texto?](#)
- [¿Cómo incorporar citas a mis textos?](#)
- [¿Cómo evito repeticiones en mis textos?](#)
- [¿Cómo mejorar la ortografía?](#)