

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0303

Morfosintaxis Inglesa

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0303

English Morphosyntax

4. Pre-requisitos

ING0201 Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:4.5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Lingüístico

9. Palabras Clave

Grammar; morphology; syntax; constituents; phrases; clauses; function

10. Propósito general del curso

Familiarizarse con las categorías fundamentales de la gramática inglesa para entender cómo operan a nivel frástico y oracional dando forma a estructuras sintácticas más complejas (componente sintáctico). Para ello se incorpora una perspectiva general de los principales procesos de formación de palabras (componente morfológico).
Aplicar la conceptualización teórico-descriptiva en el análisis lingüístico de ciertas estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua inglesa.

11. General purpose of the course

Become familiar with the fundamental categories of English grammar to understand how they operate at the phrastic and sentence level giving shape to complex syntactic structures (syntactic component). To this end, a general perspective of the main processes of word formation (morphological component).
Apply the theoretical-descriptive conceptualization in the linguistic analysis of certain morphological and syntactic structures of the English language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ostoic Marroquín, Vanja Jovanka

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Internalizar la conceptualización y el metalenguaje básico necesario para desarrollar competencias de descripción y análisis tanto a nivel morfológico como sintáctico que den cuenta de la composición de las unidades léxicas y sintácticas en estudio.

16. Subcompetencias

- Identificar unidades léxicas y sintácticas en textos auténticos o semiautomáticos.
- Aplicar el metalenguaje apropiado para su descripción y análisis.
- Explicar el funcionamiento de las estructuras sintácticas a nivel oracional.

17. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar competencias de descripción y análisis de las unidades morfológicas y sintácticas aplicando el metalenguaje adecuado.

18. Saberes / contenidos

1. Morfología y procesos de formación de palabras.

- Conceptos básicos (raíz, base, afijos, etc.)
- Flexión y derivación
- Procesos de formación de palabras (blending, clipping, conversion, backformation, compounding, etc.)

2. Frase Nominal (estructura básica)

- Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)
- Recursividad (frases como postmodificadores)
- Cláusulas adjetivas (clasificación y funcionamiento)
- Funciones sintácticas de las frases nominales

3. Frases Adjetivas (estructura básica)

- Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)
- Tipos de adjetivos (posición y forma)
- Orden según significado

- Adjetivos participios y compuestos
- Funciones sintácticas de las frases adjetivas
- 4. Frases Preposicionales (estructura básica)
- Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)
- Posición (en frases y oraciones)
- Recursividad (frases como postmodificadores)
- Funciones sintácticas

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Para lograr los objetivos específicos propuestos para el curso se requiere una participación activa de los estudiantes en las actividades desarrolladas en el aula, así como en aquellas asignadas para realizarse en casa (lecturas y ejercicios). El material de estudio consiste en guías teórico-prácticas diseñadas por la profesora y apoyadas por recursos audiovisuales (PPTs, videos, etc.)

1. Lectura y discusión de los contenidos teóricos de las guías de trabajo.
2. Lectura y discusión de material adicional.
3. Desarrollo de los distintos ejercicios prácticos contenidos en dichas guías y/o en otros recursos (trabajo en parejas o grupos en el aula) para obtener retroalimentación tanto por sus pares como por la profesora.

20. Metodología de Evaluación

Se realizarán dos evaluaciones parciales, las que sumadas representarán el 60% de la nota. El examen final será el otro 40%.

21. Requisitos de aprobación

Como requisito de presentación a examen se exigirá una nota final igual o superior a 2,9 y el haber asistido el 75% de las clases.
La nota de aprobación del curso una vez rendido el examen será 4,0.

22. Requisito de asistencia

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Downing, A. (2015). English Grammar: A university course. Routledge.
Haspelmath, M. y Sims, A. D. (2010). Understanding Morphology. Hachette.
Tallerman, M. (2014). Understanding Syntax. Routledge.
Yule, G. (2010). The Study of Language. Cambridge University Press.

24. Bibliografía Complementaria

Graver, B. D. (1986). Advanced English Practice (Vol. 3). Oxford: Oxford University Press.
Greenbaum, S. y Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman.
Leech, G. (2006). A Glossary of English Grammar. Edinburgh University Press.
Leech, G., Deuchar, M. y Hoogenrad, R. (2006). English Grammar for Today: a new introduction. Palgrave.

25. Recursos web

.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)