

PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

GRAMÁTICA PARA LA LECTURA Y ESCRITURA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

GRAMMAR FOR READING AND WRITING

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

4,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4,5

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Que los alumnos adquieran una visión general de las principales corrientes lingüísticas del siglo XX y conozcan las nociones fundamentales de la gramática oracional y la gramática textual que aportan a la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Asimismo, el curso busca propiciar una reflexión metalingüística sobre los recursos gramaticales para la comprensión y producción de textos, tanto orales como escritos.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explica los postulados fundamentales de las teorías lingüísticas del siglo XX.
- Reconoce las nociones básicas de la gramática oracional y textual en diferentes tipos de textos.
- Evalúa estrategias didácticas de enseñanza de la gramática para la lectura y escritura a través del análisis de evidencias de investigación.
- Diseña estrategias didácticas de enseñanza de la gramática para la lectura y la escritura.

9. COMPETENCIAS

Competencias

2.5 Generar oportunidades de aprendizaje que potencien la lectura, la escritura y la oralidad con el objetivo de formar comunicadores competentes en diversas situaciones comunicativas y contextos socioculturales, a partir de su conocimiento de las condiciones y de los procesos por los cuales los niños y niñas aprenden y desarrollan el lenguaje oral y escrito.

Subcompetencias

2.5.2. Propiciar en el aula oportunidades de reflexionar sobre el lenguaje, sus diferentes manifestaciones y usos a partir del conocimiento de los componentes pragmáticos, semánticos, sintácticos y discursivos de la comunicación oral y escrita.

2.5.3. Potenciar la comprensión y producción oral de sus alumnos en diversas situaciones comunicativas, considerando los diversos elementos lingüísticos y los procesos cognitivos involucrados, los criterios de adecuación al contexto comunicativo y la utilización de recursos verbales, no verbales y paraverbales.

2.5.4. Potenciar la comprensión lectora y producción escrita de sus estudiantes, desarrollando niveles crecientes de complejidad en la comprensión y producción de textos, con diversos propósitos comunicativos, utilizando diversas estrategias y variados formatos y medios, tanto en el área de Lenguaje y Comunicación como en la articulación con otras disciplinas.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1: La visión de la lengua y la gramática en las principales corrientes lingüísticas del siglo XX

- Estructuralismo de Ferdinand de Saussure
- Generativismo de Noam Chomsky
- Competencia comunicativa de Dell Hymes

Unidad 2: Conceptos básicos de la gramática oracional y textual

Gramática oracional:

- Clases de palabras (sustantivo, adjetivo, artículo, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción)
- Sintagma o frases (nominal, verbal, adjetival, adverbial y preposicional)
- Oración (simple, compleja, compuesta; unimembres y bimembres)
- Funciones sintácticas (sujeto, predicado, complemento directo, complemento indirecto, complemento circunstancial)

Gramática textual:

- Adecuación a la situación comunicativa
- Coherencia
- Cohesión
- Organización (géneros)

Unidad 3: Enseñanza de la gramática para la lectura y escritura

- Principios para la enseñanza comunicativa de la gramática de Debra Myhill
- Análisis de estrategias didácticas para enseñar gramática para la lectura y la escritura
- Evaluación de secuencias didácticas de enseñanza de la gramática para la lectura y la escritura

10. METODOLOGÍA

El curso promueve la reflexión y discusión sobre la enseñanza de la gramática para la lectura y escritura. Se realizarán exposiciones por parte de las docentes y de los estudiantes. Se trabajará mediante análisis de ejemplos de textos auténticos y producidos por niños, trabajo de taller, debates, análisis bibliográfico, y evaluación y diseño de estrategias de enseñanza.



11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Ejercicios, tareas y controles (40%)

Informes de lectura (30%)

Taller sobre sintaxis (complejidad oracional y funciones sintácticas) y BB.CC. (30%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): según reglamento de Facultad

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: El examen es voluntario para quienes poseen una nota final inferior a 5,0. En caso de rendirlo, el examen pondera un 30% de la nota de aprobación.

13. PALABRAS CLAVE

Teorías lingüísticas - gramática oracional - gramática textual - estrategias de enseñanza.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Álvarez, T. (2010). *Competencias básicas en escritura*. Barcelona: Octaedro.

Bernárdez, E. (2016) *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza.

Escandell, M.V. (coordinadora) (2016). *Invitación a la lingüística*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Barcelona: Espasa.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Camps, A. & Zayas, F. (coordinadores) (2006). *Secuencias didácticas para aprender gramática*. Barcelona: Graó.
- Fisher, R., Jones, S., Larkin, Sh. & Myhill, D. (2010). *Using Talk to Support Writing*. London: SAGE.
- Gil, J.M. (2001). *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. Santiago: RIL
- Meneses, A., Hugo, E., Acevedo, D. & Ávila, N. Gramática para profesores. Santiago: Ediciones UC.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Manual. Madrid: Espasa.
- Sotomayor, C., Ávila, N. & Jéldrez, E. (Coord.) (2015). *Rúbricas y otras herramientas para desarrollar la escritura en el aula*. Santiago: Editorial Santillana.

16. RECURSOS WEB

Gramática comunicativa (Myhill)

<http://socialsciences.exeter.ac.uk/education/research/centres/writing/projects/grammarforwriting/interventionteachers/>

Bases Curriculares Lenguaje y Comunicación:

http://www.curriculumlineamineduc.cl/605/articles-21322_programa.pdf

Programas de Lenguaje y Comunicación 1° a 6° básico:

<http://www.curriculumlineamineduc.cl/605/w3-propertyvalue-49396.html>