

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250202

Teoría de las Relaciones Internacionales I

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250202

International Relations Theory I

4. Pre-requisitos

385250101; 385250104

5. Número de Créditos SCT – Chile

5 SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4.5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Relaciones Internacionales

9. Palabras Clave

Relaciones Internacionales; Debates; Teorías; Paradigmas; Idealismo; Realismo; Poder; Guerra, Paz, Sistema, Estructura, Actores, Cooperación, Conflicto, Sociedad Internacional, Interdependencia, Transnacionalización, Globalización.

10. Propósito general del curso

Se espera que los alumnos adquieran el conocimiento de los paradigmas pertenecientes a las relaciones internacionales, en especial aquellos desarrollados y difundidos durante el período de Entreguerras hasta la primera mitad de la Guerra Fría. Por nombrar algunos: el

idealismo, realismo y neorrealismo, entre otros. Asimismo, se espera que los alumnos puedan reconocer y tipificar distintos ordenamientos del sistema internacional, los equilibrios del poder, diversas concepciones del poder; el uso de la fuerza; Estados soberanos y estructuras globales; crisis domésticas, internacionales y particulares.

11. General purpose of the course

This course is an introduction of the International Relations discipline. In particular it offers the study of the main intellectual traditions and paradigms of the International Relations. In this case these visions are represented by the discussion and debates of those schools, such as idealism, realism, the English school, neorealism and institutional liberalism, among others. It examines also the historical dynamics and power competence of world order, during the 20th century, and the institutional development of the international system observed by the discipline at that time.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

José Alberto Morandé Lavín

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

José Alberto Morandé Lavín

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Facultad de Filosofía y Humanidades / Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

16. Subcompetencias

Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.

17. Resultados de Aprendizaje

- Comprende los fundamentos de las principales teorías, enfoques y debates dentro de la disciplina de las Relaciones Internacionales, para conocer la evolución de ésta en el marco de las Ciencias Sociales durante el Siglo XX, en particular, hasta el fin de la Guerra Fría.
- Identifica los grandes procesos de cambio histórico y sus implicancias en la génesis de diversas escuelas de pensamiento en Relaciones Internacionales, para así analizar y reflexionar más adelante sobre temas, actores, problemas y dinámicas internacionales (p.ej.: la globalización, el Estado, la soberanía, los conflictos armados, la seguridad, los derechos humanos, el comercio).

18. Saberes / contenidos

1. ¿Existe una teoría de las Relaciones Internacionales?: El desarrollo de la disciplina y tradiciones del pensamiento y reflexión internacional en el marco de las Ciencias Sociales
2. Del Idealismo liberal al Institucionalismo Liberal
 - Contexto histórico.
 - La visión idealista de Woodrow Wilson y Angell Norman.
 - La visión institucionalista de Robert O. Keohane y Joseph S. Nye.
3. Del Realismo Clásico al Neo Realismo Estructural
 - Contexto histórico.
 - La visión realista de Hans J. Morgenthau, Edward Carr y Henry Kissinger.
 - La visión neo realista de Kenneth Waltz, S. Krasner y J. Mearsheimer.
4. Escuela Inglesa
 - Contexto histórico.
 - En torno a la contribución de Martin Wight, Hedley Bull, John Vincent y Barry Buzan.
5. Las pretensiones del Cientificismo frente al Tradicionalismo
 - Contexto histórico.
 - La propuesta teórica y metodológica de Morton A. Kaplan.
 - Los planteamientos metodológicos de Hedley Bull.

6. Del Estructuralismo Radical al Neo Estructuralismo Marxista

- Contexto histórico.
- La visión imperialista de Vladimir Ilich Ulianov (Lenin) y A.G. Frank.
- La visión de la dependencia de Raúl Prebisch y Fernando H. Cardoso.
- La visión neo estructural del sistema mundo de I. Wallerstein.

19. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

La metodología central de este curso contempla clases expositivas en modalidad presencial a través de un diálogo académico permanente entre profesor y estudiantes, intentando en lo posible problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual. Para lo anterior, los estudiantes deben preparar cada una de las sesiones mediante una lectura sistemática y obligatoria de la bibliografía seleccionada para este curso.

Eventualmente se contempla la realización de sesiones sobre análisis de materias internacionales específicas, en los cuales se espera la activa participación de los estudiantes, especialmente, en lo referido al comentario de textos y su aplicación explicativa y de reflexión crítica.

20. Metodología de Evaluación

- Una prueba global final (50%) Fecha entrega: Lunes 27 noviembre
- Un comentario de lectura (30%) Fecha entrega: Lunes 9 octubre
- Trabajo grupal y participación en clase (20%)

Tanto el comentario y análisis de lectura como la prueba global final se hará en la modalidad de trabajo en casa (take home), para lo cual es muy necesario la lectura sistemática clase a clase indicada en la bibliografía obligatoria respectiva. El contenido del trabajo grupal estará disponible en las lecturas para las sesiones deducidas de las lecturas obligatorias. Las presentaciones orales y síntesis escritas grupales se programarán conforme al calendario del curso acordado.

21. Requisitos de aprobación

4.0

22. Requisito de asistencia

75%



Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Allard, Raúl. (2023). *Relaciones Internacionales, Lecciones y Nociones*. Ediciones Universitarias de Valparaíso, PUCV. Capítulo 5 (pg. 109-138), Capítulo 7 (pg. 163-169), Capítulo 8 (pg. 171 – 185), Capítulo 9 (pg. 187 – 203), Capítulo 10 (pg. 205-217).
- Vasquez, John (compilador) (1994) *Relaciones Internacionales. El Pensamiento de los clásicos*, México DF: Editorial Limusa. Cap. 2., p. 31-35; Cap. 6., p. 53-57; Cap. 13., p.112-117; Cap. 32., p. 294-297; Cap.33., p. 298-307; Cap. 46., p. 386-389; Cap. 47., p. 390-396; Cap.48., p. 397-407.
- Morgenthau, Hans J. (1986) *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz. Segunda Edición*, Bs. Aires: Grupo Editor Latinoamericano, Colección Estudios Internacionales. Cap. 1., p. 11-26.
- Art, Robert & Robert Jervis (2005) *International Politics. Enduring Concepts and Contemporary Issues, Seventh Edition*, New York: Pearson Logman. p. 83-95; p. 119-126.
- Waltz, Kenneth (2007) *El hombre, el Estado y la Guerra, un Análisis Teórico*. México DF: CDE, Colección Estudios Internacionales. Traducción por Arturo Borja Tamayo. Introducción, 1 – 17.
- Brown, Chris & Ainley, Kirsten (2009) *Understanding International Relations, Fourth Edition*, New York: Palgrave Macmillan (ISBN-10: 0230213111). Cap 1, p. 3 – 20. Cap 3, p. 40 – p. 63.

24. Bibliografía Complementaria

- Hoffmann, Stanley (1991) *Jano y Minerva. Ensayos sobre la guerra y la paz*, Bs. Aires: Grupo Editor Latinoamericano, Colección Estudios Internacionales. Cap. 1., p. 17-36 y Cap. 18., p. 375-396.
- Angell, Norman (1933) “The International Anarchy” In: Woolf, Leonard (editor) *The Intelligent Man’s Way to Prevent War*, London: Victor Gollancz, pp. 19-66.
- Baldwin, David (editor) (1993) *Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate*, New York: Columbia University Press.
- Barbé, Esther (2007) *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos.
- Carr, Edward H. (2004) *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales*, Madrid: Catarata.



- Dougherty, James E. & Pfaltzgraff, Robert L. (1993) *Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires: GEL.
- Dunne, Tim; Kurki, Milja and Smith, Steve (2016) *International Relations. Theories. Discipline and Diversity*, Fourth Edition, New York: Oxford University Press.
- Halliday, Fred (2002) *Las Relaciones Internacionales en un mundo en transformación*, Madrid: Los Libros de la Catarata
- Jackson, Robert & Sørensen, Georg (2010) *Introduction to International Relations*, Fourth Edition, New York: Oxford University Press.
- Keohane, Robert & Nye, Joseph (1988) *Poder e Interdependencia: La Política Mundial en Transición*, Buenos Aires: GEL.
- Keohane, Robert O. (1993) *Instituciones internacionales y poder estatal: ensayos sobre teoría de las relaciones internacionales*, Buenos Aires: GEL.
- Kissinger, Henry (1996) *La Diplomacia*, México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Llenderozas, Elsa (coordinadora) (2013) *Relaciones Internacionales: Teorías y Debates*, Buenos Aires: Eudeba.
- Tomassini Luciano (1991) *La Política Internacional en un Mundo Postmoderno*, Buenos Aires: GEL.
- Smit, Christian & Snidal, Duncan (2008) *The Oxford Handbook of International Relations*, New York: Oxford University Press (ISBN 9780199585588)

25. Recursos web

Revista “Estudios Internacionales” (<http://www.revistaei.uchile.cl/>). Editada ininterrumpidamente desde 1967 por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, reúne una importante colección de artículos sobre Teoría de las Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Economía Internacional e Historia de las Relaciones Internacionales. Su contenido comprende, además, varios estudios acerca de las problemáticas de diversas regiones del mundo, especialmente, de los países de América Latina.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y

procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio univesitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)