

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

### 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250804-1

Seminario Electivo I Diplomacia

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

385250804-1

Elective Seminar I Diplomacy

### 4. Pre-requisitos

385250504

### 5. Número de Créditos SCT – Chile

6 créditos

### 6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

### 7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2023

### 8. Ámbito del Conocimiento

Ciencias sociales

### 9. Palabras Clave

Diplomacia, planificación estratégica, política exterior, seguridad, Asia Pacífico, Chile.

### 10. Propósito general del curso

El objetivo es entregar al alumno una visión con perspectiva, del concepto de Diplomacia en general, la política exterior de Chile y su planificación estratégica. Durante las clases se

analizarán los intereses estratégicos de Chile en política exterior y los desafíos relevantes que enfrenta. De igual manera, se estudiará la nueva realidad del Asia Pacífico y sus principales descriptores que determinan su balance de seguridad y las consecuencias para Chile.

### **11. General purpose of the course**

The objective is to give to the student a vision with perspective, of the concept of Diplomacy in general, the foreign policy of Chile and its strategic planning. During the classes, Chile's strategic interests in foreign policy and the relevant challenges it faces will be analyzed. In the same way, the new reality of Asia Pacific and its main descriptors that determine its balance of security and the consequences for Chile will be studied.

## Equipo Docente

**12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)**

Carlos Olgún Cigarroa

**13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)**

Carlos Olgún Cigarroa

**14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Instituto de Estudios Internacionales

## Descripción Curricular

### 15. Competencias a las que contribuye el curso

Ampliar conocimientos en materia de política exterior particularizando en Chile, repasar conceptos como seguridad, planificación estratégica, geopolítica, crisis y prospectiva. Conocer el Asia Pacífico, sus organismos y sus desafíos actuales, donde se analizará el concepto del indopacífico. Se estudiará la presencia de Chile en el mundo con énfasis en el Asia Pacífico. Se dará cuenta de la Planificación de la política exterior de Chile y sus componentes, políticos, comerciales y culturales.

### 16. Subcompetencias

Redacción, síntesis, capacidad de trabajo en equipo, presentación de trabajos en frente de sus compañeros, uso de herramientas como PWP. Manejo de Conceptos.

### 17. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno esté en condiciones de trabajar en equipo e individualmente, efectuar una presentación frente a terceros de manera segura y con conocimientos, dando cuenta de lo aprendido en el curso.

### 18. Saberes / contenidos

Durante el desarrollo del curso se examinará lo siguiente:

- a. El marco jurídico de la diplomacia. Las leyes atinentes al Ministerio de Relaciones Exteriores. Sus componentes, descripción y análisis de sus funciones. Otros componentes y participantes en la política exterior.
- b. La metodología que se utiliza para la formulación de los objetivos estratégicos, metas y tareas del Ministerio de Relaciones Exteriores.
- c. La presencia diplomática internacional política y económica de Chile.
- d. Análisis de la coyuntura internacional, para dilucidar las principales materias o hechos que están determinando la actual situación mundial. En particular, se enfocarán las discusiones en la región del Asia Pacífico, su importancia geopolítica, comercial y económica. Se revisará el concepto del Indo Pacífico en oposición al Asia Pacífico.
- e. Se efectuará una descripción de las principales entidades, políticas, económicas y de defensa del Asia Pacífico y su relación con Chile. De igual manera, se analizará la situación del desacople China-Estados Unidos y sus consecuencias para países de la región ASEAN y Chile.



- f. Se revisarán términos y conceptos de planificación estratégica, estrategia, crisis, defensa, seguridad. Se examinarán elementos de prospectiva, así como se revisará la manera de enfocar proyectos y sus clases, en materia de política exterior.

## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

### Desarrollo del Curso:

#### Bloque I

##### A. Introducción a la Diplomacia, Política Exterior de Chile y su planificación:

1. Política Exterior-Diplomacia.
  - a. Concepto.
  - b. Participantes directos.
  - c. Marco Jurídico, Convenciones de Viena sobre relaciones diplomáticas y consulares, fuentes y principios del derecho internacional y de la política exterior de Chile.
  
2. Concepto en Política Exterior, Seguridad, Defensa.
  - a. Planificación estratégica y análisis estratégico.
  - b. Conceptos: Crisis, Seguridad, Defensa.
  - c. Elementos envuelve la prospectiva.
  
3. Ley 21080, Ministerio de Relaciones Exteriores. Organigrama y funciones. Descripción de las entidades encargadas de lo político, comercial, económico, Cooperación, cultura, Antártica y fronteras.
  
4. Otros Componentes y participantes de la Política Exterior.
  - a. Ministerios.
  - b. Oficinas Internacionales ministeriales.
  - c. Ámbito subnacional: Delegados Presidenciales, Gobernaciones y Alcaldías. Comités de Integración.
  
5. Formulación de la Política Exterior de Chile.
  - a. Formulario A1.
  - b. Programa de Gobierno y objetivos ministeriales.
  - c. Plan estratégico de la Cancillería.
  - d. Formulación de los objetivos y metas.



## Bloque II

B. Coyuntura internacional, la región del Asia Pacífico. Geopolítica y principales descriptores de la región. Desafíos estratégicos. El concepto del Indopacífico.

6. Análisis de la coyuntura internacional, principales hechos. Geopolítica
7. El Asia Pacífico.
  - a. Su relevancia para Chile. Presencia diplomática, comercial y consular.
  - b. Desacople China USA; el Indo pacífico. Quad, Aukus.
8. Organismos relevantes del Asia Pacífico. Entender las entidades y organismos de la región desde la perspectiva chilena. APEC, ASEAN, PIF, Plan Colombo, Grandes Acuerdos (RCEP, TPP-11), la Alianza del Pacífico. Rol de la Fundación chilena del Pacífico.

## Bloque III

9. La relevancia del factor cultural.
10. Proyectos en el ámbito del Ministerio de Relaciones Exteriores.
  - a. Introducción-Tipos de Proyectos.
  - b. Como se inicia y formula un proyecto en el ámbito de RREE.
  - c. Ejemplos y análisis de Proyectos:
    - i. Instalación de Edificio Embajada y Misiones en Washington (1994). Diplomático.
    - ii. Centro Cultural de Chile en B. Aires. (2009). Cultural.
    - iii. Ingreso al “Pacífico Island Forum-PIF” (2021). Político.
11. Estudios de casos: qué es la marca país y cómo trabaja Prochile.
  - a. Descripción de Prochile y sus objetivos:
  - b. Proyectos comerciales y participación en Ferias.
  - c. Fundación Imagen país.

## 20. Metodología de Evaluación

1. 15%- Control conceptual individual semana 6. Cuatro preguntas sobre materia semanas 1-5.
2. 15%- Control conceptual individual semana 12. Cuatro preguntas sobre materia semanas 6-11.
3. 20% - Propuesta de investigación grupal escrita, entrega semana 9, 2-3 páginas— definición del problema de investigación.

4. 10%- Participación en clase. Se valorará el interés de los alumnos y alumnas en participar efectuando consultas al profesor y expositores, así como dar su opinión al ser consultado por la coyuntura internacional.
5. 40% - Entrega del texto de no más de 15 páginas, incluida bibliografía, uso de APA y defensa oral de propuesta de investigación por grupo, semana 16. La nota contemplará 3 conceptos: a) la redacción y contenido del texto—40%, b) la preparación y contenido del PWP--30%y c), la presentación individual de cada alumno—30%.

#### 21. Requisitos de aprobación

4,0

#### 22. Requisito de asistencia

75%

## Recursos

### 23. Bibliografía Obligatoria

#### Textos:

- a. THE REAL ORIGINS OF THE U.S.-CHINA COLD WAR, BY CHARLES EDEL AND HAL BRANDS, JUNE 2, 2019. [The Real Origins of the U.S.-China Cold War – Foreign Policy](#)
- b. CHINA HAS TWO PATHS TO GLOBAL DOMINATION, BY HAL BRANDS AND JAKE SULLIVAN, MAY 22, 2020. [China Has Two Paths to Global Domination \(foreignpolicy.com\)](#)
- c. How ASEAN Survives—and Thrives—Amid Great-Power Competition By [Kishore Mahbubani](#), Foreign Affairs, [March/April 2023](#) Published on February 28, 2023. <https://www.foreignaffairs.com/southeast-asia/asias-third-way-asean-amid-great-power-competition> .
- d. The New Geopolitics, Jeffrey D. Sachs, Winter 2023, Horizons, issue 22. <https://www.cirsd.org/en/horizons/horizons-winter-2023--issue-no22/the-new-geopolitics> .
- e. Leyes y normas atinentes a la Cancillería:
  - a. Ley 21.080, de modernización de la Cancillería.
  - b. Ley 19.999, establece normas mejoramiento gestión.
  - c. DFL 33 Estatuto del Personal RR.EE.
  - d. DFL 41-2020., aprueba reglamento organización interna.
  - e. Ley de Bases General para la Adm. del E°, DFL 1-19653-2000.
  - f. Estatuto Administrativo, LEY N° 18.834.
- f. Otros:
  - a. Convención de Viena sobre relaciones diplomáticas 1964. <https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convencionviena.htm>
  - b. Convención de Viena sobre relaciones consulares 1963. <https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convvienaconsulares>.

### 24. Bibliografía Complementaria



- a. **La para diplomacia, las relaciones internacionales de los Gobiernos locales, caso Chile Argentina, Luis Maira, págs. 81 a 111. Editorial Miguel Ángel Porrúa, México, 2006.**
- b. “Distancia cultural” entre América Latina y Asia – reflexiones sobre el uso y utilidad de dimensiones culturales Maria Montt y Johannes Rehner.  
[https://pure.manchester.ac.uk/ws/portalfiles/portal/46085207/DT08\\_Maria\\_Montt\\_y\\_Joahnnes\\_Rehner\\_Cultura\\_America\\_Latina\\_Asia.pdf](https://pure.manchester.ac.uk/ws/portalfiles/portal/46085207/DT08_Maria_Montt_y_Joahnnes_Rehner_Cultura_America_Latina_Asia.pdf)

## 25. Recursos web

Ministerio de Relaciones Exteriores: <https://www.minrel.gob.cl/>  
Subrei: <https://www.subrei.gob.cl/>  
Prochile: <https://www.prochile.gob.cl/>  
INACH: <https://www.inach.cl/inach/>  
Difrol: <https://difrol.gob.cl/>  
Aduanas de Chile: <https://www.aduana.cl/>  
SAG: <https://www.sag.gob.cl/>  
APEC: <https://www.apec.org/>  
OCDE: <https://www.oecd.org/>  
ONU: <https://www.un.org/es/>  
OMC: <https://www.wto.org/indexsp.htm>  
OEA: <https://www.oas.org/es/>  
Fundación Imagen País: <https://marcachile.cl/category/fundacion-imagen-de-chile/>  
AGCID: <https://www.agci.cl/>

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).