

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Independencias y liberalismos en América Latina.

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Independences and liberalisms in Latin America.

### 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

### 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

### 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

### 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

### 7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Este seminario tiene como propósito abordar algunos de los problemas interpretativos centrales que surgen a propósito de las independencias latinoamericanas. Interesa también indagar en el vínculo que guardan estas independencias con el liberalismo que no es tan obvio como se supone. Es más, se propone esbozar una serie de proyecciones políticas posteriores a las independencias y liberalismos asociadas, entre otras, al positivismo y la reflexión historiográfica, marcados a su vez por el progresismo liberal y la aspiración emancipadora, de ahí su conexión con las dos primeras partes del curso.



## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Identificar los principales nudos interpretativos concernientes a las independencias y sus alcances, tanto definitorios como problemáticos
- Calibrar hasta qué punto cabe tipificar las independencias como liberales y, supuestamente, qué significa ello
- Prestar atención a aspectos específicos como la viabilidad de las revoluciones en su momento, el contexto sincrónico europeo, el papel de las elites, el factor popular, el caudillismo, el Estado (diferente al espacio público), la desconfianza de las elites respecto a la democracia, la opción nacional, y la insistencia en el orden y progreso más que la libertad, derivando en una mirada de corte más positivista hacia el final del siglo XIX con todo lo que esto puede significar como iliberal
- Analizar y discutir varias interpretaciones respecto a estos temas en la literatura e historiografía correspondientes
- Trabajar algunos textos claves de época a los cuales se procederá a examinar en detalle, a fin de ver cómo cabe “leerse” propuestas liberales decimonónicas en vena ideológica, es decir, con toda su carga de equívocos y subentendidos
- Interesará muy en especial también el manejo conceptual hermenéutico a la hora del análisis

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### Temario:

- (1) A modo de introducción, ¿por qué este curso, y cuáles son sus alcances?
- (2) Los problemas interpretativos acerca de las independencias latinoamericanas. ¿De qué hablamos cuando hablamos de independencias?: ¿de colapso imperial, revolución o guerras civiles, de coyuntura o proceso, de continuidad o cambio, de quiebre y hasta qué punto, de tradición o modernidad en juego, de inicios de democracia incluso (aunque si viene después lo que luego sucede cómo se puede sostener algo así)? (AJ-HL 1992; Rouquié)
- (3) El liberalismo decimonónico y las diversas caras con que opera:  
El trasfondo ilustrado dieciochesco de la revolución (francesa), ¿es pertinente?  
Si fuese el caso, ¿qué valor le asignamos a la interpretación patrimonialista escolástica sobre la crisis monárquica, por ejemplo, en Eyzaguirre y Stoetzer?  
Cómo conceptualizar el liberalismo y su relación con la revolución y la reacción, también con la república: El republicanismo, ¿qué tiene qué ver con el liberalismo,

son lo mismo? Y el liberalismo posterior entre nosotros ¿sigue el mismo patrón francés de revolución/ contrarrevolución? (AJ-HL 2011 y 1997)

¿Por qué el caso del Chile liberal es tan exitoso? ¿Y los contrafactuales de Cuba, Puerto Rico y Canadá? ¿También Chile sirve de contrafactual?

Víctimas y sobrevivientes de las independencias (Bolívar, San Martín y O'Higgins versus Bello y Portales)

Análisis de fuentes primarias a fin de caracterizar el lenguaje y punto de vista ¿de liberales y/o conservadores?: (*Escritos políticos* de Simón Bolívar; Juan Egaña, 1823, *Código moral*; Andrés Bello, *Discurso en la instalación de la Universidad de Chile*, 1843)

(4) Proyecciones posteriores:

La discusión sobre la independencia (o revolución) como trunca, o legado frustrado, Generación 1842 en Chile (José Victorino Lastarria, *Discurso Sociedad Literaria* 1842); y el liberal proscrito, Francisco Bilbao (*Sociabilidad chilena*, 1855), por qué el castigo

El caudillismo y militarismos ¿son liberales, o republicano aberrantes?: (Domingo Faustino Sarmiento, *Facundo, o Civilización y barbarie*, 1845, también Krauze)

¿Cómo catalogamos la constitución para la Argentina de Juan Bautista Alberdi? (*Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*, 1852)

El positivismo y sus propias proyecciones: ¿qué relación guarda con el liberalismo y el romanticismo?, ¿es nuestra primera vanguardia en América Latina?, ¿cabe hablar de intelectualidad orgánica en esta línea? (Andrés Bello, *Código Civil*; José Victorino Lastarria, *Lecciones de política positiva profesadas en la Academia de Bellas Letras*, 1874, y José Enrique Rodó, *Ariel* 1900)

La historiografía liberal, ¿monumentaliza las independencias, o no será más complejo y con su qué su intención? (José María Samper, *Ensayo sobre las revoluciones políticas* 1861; Bartolomé Mitre, *Historia de San Martín y la Emancipación Sudamericana*, 1887, 1888, 1890; y Benjamín Vicuña Mackenna, *Los Lisperguer* y *La Quintrala*, 1877)

## 10. METODOLOGÍA

Este es un curso preferentemente de discusión y lecturas, ocasionalmente se recurrirá a clases expositivas, cuando sea necesario. Las lecturas se seleccionarán a partir de los textos señalados en las bibliografías temáticas para cada unidad. No necesariamente todas las indicadas, y conste que algunas de ellas en forma parcial (por ejemplo algún capítulo o parte específica solamente que se indicará en su momento)



## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Al final del curso, se pedirá un ensayo sobre algún tema previamente acordado con el profesor, de unas 15 a 20 páginas mínimo, que dé cuenta de una comprensión de algún punto en particular, tratado, alguna discusión teórica, o bien, de lecturas específicas.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

## 13. PALABRAS CLAVE

Independencias, Liberalismos, América Latina, Revolución, Positivismo, Siglo XIX

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alberdi, Juan Bautista. 1852. *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*

Bello, Andrés. 1843. *Discurso inaugural Universidad de Chile*

Bello, Andrés. 1856. *Código Civil*

Bilbao, Francisco. 1855. *Sociabilidad chilena*

Bolívar, Simón. [1982]. *Escritos políticos*

Egaña, Juan. 1823. *Constitución de 1823 y Código Moral*

Guerra, François-Xavier. 1992. *Modernidad e Independencias*

Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo. 1992. *La Independencia de Chile: Tradición, modernización y mito*

Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo. 1997. *El Peso de la Noche: Nuestra frágil fortaleza histórica*

Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo. 2011. "Algunos alcances sobre el republicanismo histórico chileno" en Marcos García de la Huerta y Carlos Ruiz Schneider, ed., *República, liberalismo y democracia*



- Krauze, Enrique. 1994. *Siglo de caudillos. Biografía política de México, 1810-1910*
- Lastarria, José Victorino. 1842. *Discurso Sociedad Literaria*
- Lastarria, José Victorino. 1874. *Lecciones de política positiva profesadas en la Academia de Bellas Letras*
- Mitre, Bartolomé. 1887, 1888, 1890. *Historia de San Martín y la Emancipación Sudamericana*
- Rodó, José Enrique. 1900. *Ariel*
- Rouquié, Alain. 2010. *A la sombra de las dictaduras. La democracia en América*
- Samper, José María, 1861. *Ensayo sobre las revoluciones políticas*
- Sarmiento, Domingo Faustino. 1845. *Facundo, o Civilización y barbarie*
- Vicuña Mackenna, Benjamín. [1877]. *Los Lisperguer y La Quintrala (Doña Catalina de los Ríos), Episodio histórico-social con numerosos documentos inéditos*

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bethell, Leslie ed., 1985. *The Cambridge History of Latin America, Volume III, From Independence to c. 1870*
- Bethell, Leslie ed., 1991. *Historia de América Latina* [de la Universidad de Cambridge], tomo 5 “*La Independencia*” y tomo 6 “*América Latina Independiente*”
- Bushnell, David y Neil Macaulay. 1989. *El nacimiento de los países latinoamericanos*
- Carrera Damas, German. 1964. *Boves: Aspectos socioeconómicos de la guerra de independencia*
- Carrera Damas, Germán. 1970. *El culto a Bolívar*
- Colmernaes, Germán. 1987. *Las convenciones contra la cultura, Ensayos sobre la historiografía hispanoamericana del siglo XIX.*
- Compagnon, Antoine. 2007. *Los antimodernos*
- Constant, Benjamin. 1819. *Acerca de la libertad de los antiguos comparada a la de los modernos*
- Durán Cerda, Julio, ed. 1957. *El Movimiento Literario de 1842*
- Eyzaguirre, Jaime. 1957. *Ideario y ruta de la emancipación chilena*
- García Márquez, Gabriel. 1989. *El general en su laberinto*
- Hale, Charles A. 1968. *Mexican Liberalism in the Age of Mora, 1821-1853*
- Jaksic, Iván y Eduardo Posada-Carbó eds. 2011. *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*



- Jocelyn-Holt, Alfredo. 2005. "¿Un proyecto nacional exitoso? La supuesta excepcionalidad chilena" en Francisco Colom González, ed., *Relatos de Nación. La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico*, en vol. I, pp. 417-438
- Jocelyn-Holt, Alfredo. 2007. "El escenario juntista chileno, 1808-1810" en Manuel Chust, ed., *1808. La eclosión juntera en el mundo hispano*, pp. 269-285
- Jocelyn-Holt, Alfredo. 2008. "Chile 1808-1809: La crisis a tiempo corto" en *Secuencia: Revista de Historia y Ciencias Sociales del Instituto Mora*, México, número especial sobre 1808
- Jocelyn-Holt, Alfredo. 2010. "Chile 1808-1809: La descomposición de la máquina institucional", en Roberto Breña, ed., *En el umbral de las revoluciones hispánicas: el bienio 1808-1810*
- Lynch, John. 1981. *Juan Manuel de Rosas, 1829-1852*
- Lynch, John. 1993. *Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850*
- Lynch, John. 1999. "Spanish American Independence in Recent Historiography" in Anthony Mac Farlane y Eduardo Posada-Carbó, *Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems*
- Lynch, John. 2001. *América Latina, entre colonia y nación*
- Lynch, John. 2009. *San Martín. Argentine soldier, American hero*
- Myers, Jorge. 1995. *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*
- Palacios, Marco, coord. 2009. *Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*
- Rojas, Rafael. 2009. *Las repúblicas del aire. Utopía y desencanto en la revolución en Hispanoamérica*
- Romero, José Luis y Luis Alberto, editores. 1977. *Pensamiento político de la Emancipación*, 2 volúmenes
- Romero, José Luis y Luis Alberto, editores. 1978. *Pensamiento conservador (1815-1898)*
- Stoetzer, O. C. 1979. *The Scholastic Roots of the Spanish American Revolution*
- Tocqueville, Aléxis de. 1858. *El Antiguo Régimen y la Revolución*
- Vallenilla Lanz, Laureano. 1919. *Cesarismo democrático: Estudios sobre las Bases Sociológicas de la Constitución Efectiva de Venezuela*
- Voegelin, Eric. 2019. "El liberalismo y su historia" [1974], en *Punto y Coma*, N°1, IES
- Zea, Leopoldo. 1976. *El Pensamiento Latinoamericano*
- Zea, Leopoldo. 1980. *Pensamiento positivista latinoamericano*



## 16. RECURSOS WEB

Revistas electrónicas Bases de datos en línea de la Biblioteca de la Universidad de Chile  
<http://www.uchile.cl/bibliotecas>

## 17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Alfredo Jocelyn-Holt Letelier