

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0201

Griego II

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0201

Ancient Greek II

4. Pre-requisitos

Griego I

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4.5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Griego antiguo, Griego clásico, lenguas clásicas

10. Propósito general del curso

Conocimientos necesarios de la morfología, la sintaxis y el léxico de la lengua griega clásica que permitan al alumno analizar gramaticalmente y traducir textos clásicos adaptados de la literatura griega, de acuerdo a su nivel de aprendizaje.

11. General purpose of the course

Necessary knowledge of the morphology, syntax and lexicon of the classical Greek language that allow the student to grammatically analyze and translate classical texts adapted from Greek literature, according to their level of learning.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Virginia Espinosa Santos

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., Competencia genérica A. Comunicar efectivamente en al menos dos idiomas (español e inglés) para generar impacto en su entorno social., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

17. Resultados de Aprendizaje

Comprende los niveles de análisis de una lengua para aplicar este conocimiento en el aprendizaje del Griego clásico.

Consolida los conceptos de caso, declinación y conjugación para aplicarlos en el análisis gramatical de los textos griegos. Aprende el vocabulario de las secciones 2 y 3 del Reading Greek para traducir textos griegos sencillos conforme a su nivel.

18. Saberes / contenidos

1. Primera declinación I (sustantivos y adjetivos tipo 1a y 1b, femeninos)

Revisión de los sustantivos tipo 2a y 2b (masculinos y neutros) aprendidos en el nivel anterior.

El artículo femenino

Declinación de los sustantivos y adjetivos tipo 1a y 1b. Sintaxis de los casos

Adverbios y preposiciones. 2. Primera declinación II (sustantivos y adjetivos tipo 1c femeninos y sustantivos 1d masculinos)

Sintaxis de los casos. Conjunciones y partículas.

3. El sistema verbal griego (persona, número, modo, tiempo, voz):

Revisión de verbos temáticos (en -ω no contractos y contractos) en presente indicativo e imperativo activo y medio, aprendidos en el nivel anterior. Verbos medios en -ομαι (voz media: indicativo e imperativo presente). Genitivos plurales traducibles por 'de...'. Posición del adjetivo. Lectura y comentarios de "Los persas" de Esquilo. 4. Tercera declinación del sustantivo (I). Sustantivos masculinos y neutros tipo 3A

Pronombres personales. Adjetivos posesivos. Atenas y Esparta

5. Adjetivos / pronombres

Pronombres οὗτος y ἐκεῖνος. Adjetivos irregulares μέγας y πολύς.

Sustantivos irregulares ναῦς y Ζεὺς

La negación

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Revisión de las traducciones de los textos del Reading Greek que los estudiantes habrán preparado previamente. Exposición dialogada de los contenidos gramaticales de cada unidad temática. Desarrollo de guías de ejercicios preparadas para cada unidad temática. Corrección grupal de las guías de ejercicios.

20. Metodología de Evaluación

Identificar las categorías gramaticales.

Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto.

Identificar las funciones sintácticas de las palabras de un texto. Conjuguar y traducir los verbos regulares en presente indicativo e imperativo, en voz activa y media. Traducir textos sencillos, de acuerdo a su nivel, utilizando el vocabulario aprendido.

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

Nota promedio de las cinco prueba: 4.0

En el caso de no obtener la nota promedio (4.0) en las pruebas escritas, el estudiante deberá rendir un examen sobre los contenidos del semestre. 75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

_____ (2007) Reading Greek, Text and vocabulary, Cambridge, University Press. ISBN 978-0-521-69851-1
_____ (2010) Reading Greek, Grammar and Exercises, Cambridge, University Press. ISBN 978-0-521-69852-8

24. Bibliografía Complementaria

Berenguer Amenós, J. (2002) Gramática Griega. Bosch

Luschnig, C., (2007) An introduction to Ancient Greek: a literary approach. Hackett Publishing Company, Inc. Pavón, J.M. (2015). Diccionario manual griego clásico-español. Bibliograf

25. Recursos web

Recursos Web Asociación chiron. χείρων-chiron. <http://www.chironweb.org/> Este sitio agrupa, debidamente catalogados, todos los recursos sobre el mundo clásico (lengua, cultura, literatura, arte...) que se hallan dispersos por Internet. Cantudo A. Cultura Clásica <http://www.culturaclasica.com> Este portal ofrece cursos de lengua y cultura clásica, concursos de traducción, noticias sobre el mundo clásico que actualizan constantemente. Crane G.R. Perseus digital library. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper> Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)