

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0401

Filosofía de las ciencias

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0401

Philosophy of Science

4. Pre-requisitos

Lógica 2

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Explicación; falsacionismo; historicismo; Anarquismo epistemológico; cognición distribuida; estructuralismo

10. Propósito general del curso

Conocer los conceptos, tendencias y autores centrales de la disciplina, la filosofía general d las ciencias

11. General purpose of the course

To Know concepts, approaches and central philosophers of general Philosophy of Science

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Alejandro Ramírez Figueroa

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

16. Subcompetencias

1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas.

17. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de identificar y reconstruir los debates, corrientes y filósofos centrales de la disciplina, en la filosofía de las ciencias siglo XX

18. Saberes / contenidos

- 1) Explicación nomológica y explicación pragmática
- 2) Crítica a la idea de ley de la naturaleza. R.Giere
- 3) El falsacionismo y el pragmatismo: dos teorías clásicas. Popper y Kuhn
- 4) Anarquismo epistemológico: Feyerabend
- 5) Dos teorías actuales: Estructuralismo, según Moulines; Ciencia y cognición distribuida, según R.Giere

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, discusiones sobre los temas; lectura dirigida de textos

20. Metodología de Evaluación

Dos evaluaciones escritas, de desarrollo de teorías, conceptos y argumentos

Examen escrito

21. Requisitos de aprobación

Las dos evaluaciones escritas son de igual ponderación (50% cada una)

22. Requisito de asistencia

Según la reglamentación de la Licenciatura

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Los textos se indican en el orden en que se estudiarán. - Hempel K, 1979, "Filosofía de la ciencia natural", Alianza Madrid

-Popper K, 1980, "Lógica de la investigación científica", Tecnos, Madrid

-Kuhn Th, 1983, "Estructura de las revoluciones científicas", F.C.E., México

-Giare R. 1999, "Science without Laws", University of Chicago Press

-Feyerabend P, 1974, "Contra el método", Ariel, Barcelona

-Moulines U, 1982, "Hacia un nuevo concepto de teoría científica", en Exploraciones metacientíficas", Alianza, Madrid

-Giare R., 2002, "Scientific Cognition as Distributed Cognition", en Carruthers et al, eds, "Cognitive Basis of Science", Cambridge University Press

24. Bibliografía Complementaria

-Ladyman J, 2002, "Understanding Philosophy of Science", Routledge, Londres

-O'Hear A, 2003, "An Introduction to Philosophy of Science", Clarendon Press, Oxford

25. Recursos web

U-Cursos

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)