

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL06038 Seminario de Investigación Filosófica: Filosofía moderna: El joven Marx

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL06038 Philosophical Research Seminar (The Young Marx)

4. Pre-requisitos

No

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:9*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Investigación, Joven Marx, enajenación, trabajo. religión,

10. Propósito general del curso

Este seminario se propone indagar en el período inicial en la formación de la perspectiva de Marx como original teórico social. este período se ha fijado por los especialistas entre los años 1841 y 1848, es decir, el espacio entre la aprobación de su tesis doctoral, centrada en el materialismo de Demócrito y Epicuro y el año de la publicación del Manifiesto Comunista (1948). Nos parece claro que este período de formación es un período de tránsito en las directrices fundamentales de su obra. De la filosofía y la teoría del derecho, a la economía política, del hegelianismo y los neohegelianismos, al materialismo y al materialismo dialéctico. Del romanticismo filo- socialista “democrático”, a una forma original de comunismo.

11. General purpose of the course

This seminar aims to investigate the initial period in the formation of Marx's perspective as an original social theorist. This period has been established by specialists between the years 1841 and 1848, that is, the space between the approval of his doctoral thesis, focused on the materialism of Democritus and Epicurus, and the year of the publication of the Communist Manifesto (1948). It seems clear to us that this period of formation is a period of transit in the fundamental guidelines of his work. From philosophy and legal theory, to political economy, from hegelianism and neo-hegelianisms, to materialism and dialectical materialism. From “democratic” pro-socialist romanticism to an original form of communism.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Lopez; Merino; Maria Jose*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Lopez; Merino; Maria Jose

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

### Descripción Curricular

#### 15. Competencias a las que contribuye el curso

*1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.*

#### 16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 3.1. Manejar adecuadamente al menos una lengua moderna (inglés, francés, alemán, italiano) como instrumento de trabajo en la comprensión y traducción de textos filosóficos o afines., 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

#### 17. Resultados de Aprendizaje

Leer y comprender algunas de las obras centrales del pensamiento del joven Marx.

Comprender y reflexionar sobre los principales conceptos del pensamiento del joven Marx: Estado, propiedad privada, democracia, praxis, trabajo y revolución.

Leer y comprender algunas de las principales lecturas contemporáneas del joven Marx (Lukacs, Althusser, Cohen, Gramsci, Jaeggi).

#### 18. Saberes / contenidos

Crítica a la noción moderna de derecho, Estado y propiedad.

El problema de la libertad de expresión en un Estado moderno.

Crítica a la filosofía y su relación con las formas de dominación.

Noción de pensamiento, crítica y praxis en Marx

División del trabajo, trabajo asalariado y trabajo enajenado.

#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La lectura y comentario común de los textos de la bibliografía primaria complementará el trabajo individual de lectura y formulación individual. Al tratarse de un seminario de investigación, el trabajo se centrará en la adquisición de las habilidades investigativas que permitan al estudiante, al final del seminario formular debidamente un proyecto de investigación filosófica, equivalente al de una tesina de Licenciatura.

#### 20. Metodología de Evaluación

Comprende y relaciona conceptos básicos de la bibliografía primaria

Aprende a usar la bibliografía secundaria

Reflexiona de manera independiente de la bibliografía primaria y secundaria

#### 21. Requisitos de aprobación

Exposición oral 25%

Entrega avance 25% Trabajo final individual 50%

#### 22. Requisito de asistencia

80%

#### *Recursos*

#### 23. Bibliografía Obligatoria

[Marx, Karl. \[1842\] Debatten über das Holzdiebstahlsgesetz. Karl Marx/ Friedrich Engels - Werke. \(Karl\) Dietz Verlag, Band 1. Berlin/DDR. 1976. S. 109-147. \[http://www.mlwerke.de/me/me01/me01\\\_109.htm\]\(http://www.mlwerke.de/me/me01/me01\_109.htm\)](http://www.mlwerke.de/me/me01/me01_109.htm)

[Trad. cast. \(2007\) Debates sobre la ley castigando los robos de madera. Los debates de la Dieta Renana. Gedisa.](#)

[Marx, Karl \[1842\] Debatten über Preßfreiheit und Publikation der Landständischen Verhandlungen. Karl Marx/ Friedrich Engels - Werke. \(Karl\) Dietz Verlag, Band 1. Berlin/DDR. 1976. S. 28-77. \[http://www.mlwerke.de/me/me01/me01\\\_066.htm\]\(http://www.mlwerke.de/me/me01/me01\_066.htm\)](http://www.mlwerke.de/me/me01/me01_066.htm)

[Trad. cast. \(2007\) Debates sobre la libertad de prensa. Los debates de Dieta Renana. Madrid: Gedisa.](#)

[Marx, Karl \[1843\] Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie Deutsch-Französische Jahrbücher Karl Marx/ Friedrich Engels - Werke. \(Karl\) Dietz Verlag, Band 1. Berlin/RDA. 1976. págs. 378-391. \[http://www.mlwerke.de/me/me01/me01\\\_378.htm\]\(http://www.mlwerke.de/me/me01/me01\_378.htm\)](http://www.mlwerke.de/me/me01/me01_378.htm)

[Trad. Cast. \(1978\) Critica de la Filosofía del Derecho de Hegel. Introducción En Manuscritos de París. Anales franco-alemanes. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, 2010.](#)

[Marx, Karl \[1943\] Zur Judenfrage. Karl Marx/ Friedrich Engels - Werke. \(Karl\) Dietz Verlag, Berlin. Band 1. Berlin/DDR. 1976. S. 347-377. \[http://www.mlwerke.de/me/me01/me01\\\_347.htm\]\(http://www.mlwerke.de/me/me01/me01\_347.htm\)](http://www.mlwerke.de/me/me01/me01_347.htm)

[Trad. Cast. \(2004\) Sobre la Cuestión Judía Marx, Karl, Ediciones Prometeo.](#)

[Marx, Karl \[1944\] Ökonomisch-philosophische Manuskripte. 1844, Karl Marx: Marx-Engel Werke Bd. 40, Dietz Verlag, Berlin. Trad. cast. \(1980\) Manuscritos sobre economía y filosofía \(Manuscritos del 1844\) Alianza Editorial.](#)

#### 24. Bibliografía Complementaria

### [Bibliografía complementaria De Marx](#)

[MARX, K. \(1971\) La sagrada Familia. Buenos Aires: Claridad.](#)

[\(1974\) Introducción general a la crítica de la economía política \(1857\) Córdoba: Ediciones Pasado y Presente.](#)

[\(1979\) Sobre la religión. Madrid: Sígueme.](#)

[\(1987\) Escritos de Juventud. México: Fondo de Cultura Económica.](#)

[\(2003\) Trabajo asalariado y capital. En Salario, precio y ganancia/Trabajo asalariado y capital. Madrid: Fund. Federico Engels.](#)

[\(2004\) Miseria de la filosofía. Madrid: EDAF.](#)

[\(2009\) La España revolucionaria. Madrid: Alianza](#)

[\(2008\) Dieciocho brumario de Luis Bonaparte, Buenos Aires: Pluma y Papel.](#)

[\(2003\) Tesis sobre Feuerbach. Buenos Aires: Ediciones Folio.](#)

[MARX, K y ENGELS, F. \(1965\) Manifiesto Comunista Santiago de Chile: Austral.](#)

[\(1975\) El Capital \(3 tomos\) Ciudad de México: Ediciones Siglo XXI.](#)

[\(2011\) El Capital. Santiago de Chile: Lom.](#)

[\(2005\) La ideología alemana y otros escritos. Madrid: Losada.](#)

[MARX & ENGELS, F. Collected Works \(MECW\)\(1975-2004\)](#)

[www.marxists.org/archive/marx/works/cw/](http://www.marxists.org/archive/marx/works/cw/)

### [Bibliografía complementaria acerca de Marx](#)

[ABENSOUR, M. \(2007\) Para una filosofía política crítica, Barcelona: Anthropos.](#)

[ADAMSON, W. \(1978\) Beyond "Reform or Revolution": Notes on Political Education in Gramsci, Habermas and Arendt Theory and Society, Vol. 6, No. 3 \(Nov.\), pp. 429-460.](#)

[ALTHUSSER, L \(1965\) La revolución teórica de Marx. México: siglo XXI. ALTHUSSER, L](#)

[\(2014\) La filosofía como arma de la revolución. Barcelona: SXXI. ALTHUSSER, L. Y](#)

[BALIBAR, E. \(2010\) Para leer El Capital. Madrid: SXXI. ALTHUSSER, L. Y BALIBAR, E.](#)

[\(2000\) La filosofía de Marx. Argentina: Nueva Visión.](#)

[ANDERSON, PERRY \(2015\) Tras las huellas del materialismo histórico. Siglo XXI Ediciones.](#)

[BENJAMIN, W. \(1995\) La dialéctica del suspenso. Fragmentos sobre la historia \[trad. P.Oyarzún\] Santiago: Lom-Arcis.](#)

[BENNER, R. \(1985\) Merchants and Revolution. Princeton: Princeton University Press.](#)

[BENSAÏD, D. \(2009\) Marx intempestivo. Grandezas y miserias de una aventura crítica. Buenos Aires: Ediciones Herramientas.](#)

[BORON A. \(2000\) "Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Karl Marx en Capítulo XI, La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx. Buenos Aires: Clacso. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100609023315/12cap11.pdf>](#)

[CARVER T. \(1998\) The Cambridge Companion to Marx. Cambridge University Press.](#)

[COHEN, G.A. \(1968\) "Bourgeois and Proletarians", Journal of the History of Ideas, Vol. 29, No. 2 \(Apr. - Jun\), pp. 211-230.](#)

[COHEN, G. A. \(1978\) Marx Theory of History. Oxford: Oxford University Press.](#)

[CORNÚ, A. Carlos Marx – Federico Engels, 3 Tomos. Buenos Aires, Platina-Stilcograf,](#)

- [1965. Capítulo I: "La época": Págs. 15-102.](#)
- [EAGLETON, TEERY \(2011\) Por qué Marx tenía razón. Península.](#)
- [ELSTER, J. \(1991\) Una introducción a Karl Marx. Madrid: SXXI](#)
- [GOULD, C. \(1978\) Marx's Social Ontology: Individuality and Community in Marx's Theory of Social Reality. Massachusetts: MIT.](#)
- [GRAEBER, D. \(2007\) "Turning Modes of Production Inside-Out: Or, Why Capitalism Is a Transformation of Slavery", en Possibilities. Oakland: AK Press.](#)
- [GRAMSCI, A., \(1986\) Cuadernos de la cárcel. México: Editorial Era.](#)
- [HABERMAS, J. "El discurso filosófico de la modernidad", Madrid, Taurus, 1989. Capítulo II: "Hegel: concepto de modernidad": Págs. 37-61. Capítulo III: "Tres perspectivas: hegelianos de izquierda, hegelianos de derecha y Nietzsche": Págs. 69-108.](#)
- [HELLER, A. \(1978\) Teoría de las necesidades en Marx. Barcelona: Península.](#)
- [HENRY, M. \(2011\) Marx Vol 1. Una filosofía de la realidad. Buenos Aires: Ediciones La Cebra.](#)
- [HOBSBAWM, E. \(2011\) Cómo cambiar el mundo. Barcelona: Crítica.](#)
- [HOLMAN, C. \(2011\) "Reconsidering Hannah Arendt's Reading of Marx" CPSA Presentation. Department of York University. <http://www.cpsa-acsp.ca/papers-2011/holman.pdf>](#)
- [JAEGLI, RAHEL \(2014\) ALIENATION \(Trad. Smith, A.\) Columbia University Press.](#)
- [JAMESON, FREDERIC \(2010\) Marxismo tardío. Adorno y la persistencia de la dialéctica. Fondo de Cultura Económica.](#)
- [JAMESON, FREDERIC \(2013\) Representar el capital. Una lectura del tomo 1. Fondo de Cultura Económica.](#)
- [KOUVELAKIS, S. \(2003\) Philosophy and Revolution. New York: Verso.](#)
- [LE BLANC, P. \(2016\) From Marx to Gramsci. Chicago: Haymarket Books.](#)
- [LUKÁCKS, G. \(2004\) Ontología del ser social: el trabajo. Buenos Aires: Herramienta.](#)
- [LÖWY, M. \(2005\) The Theory of Revolution in the Young Marx. Chicago. Haymarket. Trad. Cast. \(2010\) La teoría de la revolución en el joven Marx. Herramienta Ediciones.](#)
- [LUKÁCKS, G. \(1971\) "En torno al desarrollo filosófico del joven Marx." Ideas y Valores N° 38, Bogotá Colombia.](#)
- [LUKÁCS, G. \(1980\) The Ontology of Social Being. 3, Labour. London: Merlin.](#)
- [MARCUSE, H \(1970\) Los Manuscritos económico-filosóficos. Ideas y Valores, vol 35-37.](#)
- [NEGRI, A. \(1991\) Marx Beyond Marx: Lessons on Grundrisse. New York : Autonomedia.](#)
- [SCHAFF, A. \(1973\) "Marxist Theory on Revolution and Violence". Journal of the History of Ideas, Vol. 34, No. 2 \(Apr. – Jun.\), pp. 263-270.](#)
- [SCHÜRMAN, R. \(1982\). Le Principe d' Anarchie. Heidegger et la Question de l' Agir. Paris : Seuil.](#)
- [SCHÜRMAN, R.\(1983\) "Le temps de l'esprit et l'histoire de la liberté", en Les Études Phénoménologiques, núm. 3, págs. 357- 362.](#)
- [TASSIN, E. \(1999\) Le trésor perdu. Paris: Editons Payot.](#)
- [WEISMAN, TAMA. \(2014\) Hannah Arendt and Karl Marx: On Totalitarianism and the](#)

[Western Political Thought. Plymouth U.K. : Lexington Books.](#)  
[ZIZEK, S. \(2010\). The idea of Communism. London: Verso.](#)

25. Recursos web

<http://www.mlwerke.de/index.shtml>

<https://www.marxists.org/>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)