

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL08SG2-7 Seminario de Grado 2: Metafísica y filosofía de las ciencias

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL08SG2-7 Thesis Seminar 2: Metaphysics and philosophy of science

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

21

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 1,5

No presenciales:9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Metafísica; filosofía de las ciencias; pluralismo científico

10. Propósito general del curso

Esta asignatura constituye la segunda de las dos etapas en que concluye la línea de desarrollo de autonomía en la investigación. Supone las competencias desarrolladas en la

asignatura “Seminario de investigación filosófica”, y se ordena a la producción de un proyecto de investigación que debe ser desarrollado en la siguiente etapa. Mediante un trabajo tutelado y circunscrito al seminario de grado que el estudiante ha elegido

de la oferta que anualmente presenta nuestro programa, se espera que el estudiante sea capaz formular un proyecto de investigación que, situado en el contexto de discusión pertinente al tema del seminario, sea viable de desarrollar en la segunda etapa.

11. General purpose of the course

This course constitutes the second part of a two-stage process securing the development of research autonomy. It presupposes competences developed in the previous seminar on philosophical investigation, and it is oriented to the production of a research project. The research progress will be supervised by a professor offering a thesis seminar contemplated in the academic offer. Students are expected to be able to formulate a research project that could be both pertinent and suitable to be pursued over the present second stage of research.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Cristián David Soto Herrera

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas.

17. Resultados de Aprendizaje

1. Conocer problemas fundamentales de la historia y filosofía de las leyes de la naturaleza
2. Evaluar problemas fundamentales de los desarrollos contemporáneos en metafísica y filosofía de las ciencias, asociados con la formación y consolidación de las leyes de la naturaleza
3. Posicionarse intelectual y actitudinalmente ante los desarrollos contemporáneos en metafísica y filosofía de las ciencias con respecto a las leyes de la naturaleza

18. Saberes / contenidos

1. Origen de las leyes de la naturaleza: biografía de un concepto
2. Concepciones humeanas de las leyes de la naturaleza
3. Concepciones metafísicas de las leyes de la naturaleza
4. Eliminativismo nomológico
5. Leyes de la naturaleza: metafísica y práctica científica

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

1. Lectura dirigida
2. Discusión dirigida
3. Elaboración de hipótesis de trabajo
4. Elabración de ensayo breve

20. Metodología de Evaluación

1. Ensayo 1:
 - Elaboración de estructura de ensayo relacionado con la tesis
 - Elaboración de ensayo relacionado con la tesis
2. Ensayo 2:
 - Elaboración de estructura de ensayo relacionado con la tesis

- Elaboración de ensayo relacionado con la tesis

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

Asistencia: 50%

Nota para presentación a Examen Final: igual o menor a 4.0

Según reglamento: 50%

Observación importante: Los trabajos entregados fuera de plazos serán evaluados con la nota mínima

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

1. Rene Descartes, Principios de la filosofía
2. Isaac Newton, Principios matemáticos de la filosofía natural (selección de Roberto Torretti, Filosofía de la Naturaleza)
3. D. Hume, 2006 (1748), "Of the idea of necessary connexion", An Enquiry Concerning Human Understanding, editado por T. L. Beauchamp (Oxford: Oxford Clarendon Press), pp. 49-61. Considérese cualquiera de las traducciones al español disponibles.
4. Alexander Bird (2007) "Dispositional essentialism and the laws of nature", Nature's metaphysics: laws and properties

24. Bibliografía Complementaria

Origen del concepto leyes de la naturaleza

1. Rene Descartes, Tratado sobre el mundo, o sobre la luz.
2. Jane Ruby (1986 [1995]) "Origins of scientific 'law'"
3. J. R. Milton (1998) "Laws of nature"
4. Stathis Psillos (2018) "Laws and powers in the frame of nature"
5. David Wootton, "Laws", The invention of science: a new history of the scientific revolution, New York, Harper, pp. 361-379.

Humeanismo

1. David Lewis (1986) Philosophical papers, Vol. 2
2. David Lewis (1994) "Humean supervenience debugged"
3. Barry Loewer (1996 [2004]) "Humean supervenience"

Metafísica

1. J. Bigelow, B. Ellis, y C. Lierse, 1996, "The World as One of a Kind: Natural Necessity and Laws of Nature", British Journal for Philosophy of Science, 43, pp. 371-388.
2. Brian Ellis. 2001. "Laws of nature", Scientific essentialism, Cambridge, Cambridge

University Press, pp. 203-258.

Eliminativismo

1. Van Fraassen, Bas. 1989. Laws and symmetry, chapters 2 and 8, Oxford, Clarendon Press.
2. Giere, Ronald. 1988. "Models and theories", Explaining science: a cognitive approach, Chicago, Chicago University Press, pp. 62-91.
3. Cartwright, Nancy. 1999a. "Introduction", The dappled world: A study of the boundaries of science, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 1-19.

25. Recursos web

- [J. Carroll, 2016, "Laws of Nature", Stanford Encyclopedia of Philosophy, https://plato.stanford.edu/entries/laws-of-nature/](https://plato.stanford.edu/entries/laws-of-nature/)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)