

LA RUTINA

¿En qué trabajan estas personas? Lee las descripciones y responde las preguntas de abajo.



Me llamo Karina, soy **periodista**, trabajo para el diario *La Tercera* y vivo en Santiago. Mi especialidad es la política. De lunes a viernes, en la mañana, entrevisto a diferentes personas y en las tardes escribo noticias en mi oficina. Los fines de semana, generalmente, voy a la costa con mi marido porque tenemos una casa cerca de la playa.



Me llamo Oscar, soy **cajero** y trabajo de lunes a viernes desde las 8:00 hasta las 16:00 horas. Trabajo en un supermercado en el centro de Santiago de Chile. Yo recibo el dinero que pagan los clientes y hablo con muchas personas. Después del trabajo, estudio la enseñanza media en un liceo. El sábado en la mañana voy con mi mamá a la feria y en la tarde descanso. En la noche salgo con amigos.

a. ¿**Quién** trabaja en un supermercado?

b. ¿**Quién** trabaja con dinero?

c. ¿**Quién** trabaja para un diario?

d. ¿**Quién** estudia en la tarde?

e. ¿**Quién** está fuera de Santiago el fin de semana?

Observa: ¿**Quién** es la periodista?
La periodista es Karina.

La frecuencia

Trabajo **de lunes a viernes**.

El lunes/ martes/ sábado en la mañana voy a la feria.

El lunes/ martes/sábado en la tarde hago mis tareas.

Los viernes y sábados salgo con mis amigos.

Los fines de semana yo no salgo, descanso.

Generalmente, voy a la playa.

Observa la conjugación de algunos verbos que usamos frecuentemente.

| Trabajar Estudiar | Comer Leer | Escribir Vivir |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| yo trabajo yo estudio | yo como yo leo | yo escribo yo vivo |
| tú trabajas tú estudias | tú comes tú lees | tú escribes tú vives |
| él/ella trabaja él/ella estudia | él/ella come él/ella lee | él/ella vive él/ella recibe |

| Hacer | Salir | Ir |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| yo hago | yo salgo | yo voy |
| tú haces | tú sales | tú vas |
| él/ella hace | él/ella sale | él/ella va |

| PREGUNTAS | |
|---|---|
| <p>¿Qué haces (tú)? Yo soy estudiante. (Yo) Trabajo como vendedor.</p> <p>¿Qué instrumento tocas (tú)? (Yo) toco guitarra.</p> <p>¿Dónde trabajas (tú)? (Yo) trabajo en un supermercado.</p> | <p>¿Eres (tú) estudiante? Sí, soy estudiante. No, soy vendedor.</p> <p>¿Tocas (tú) guitarra? Sí, (yo) toco guitarra. No, (yo) toco violín.</p> <p>¿Trabajas (tú) en un hospital? Sí, trabajo en el Hospital San José. No, (yo) trabajo en un supermercado.</p> |

LA HORA

Una hora tiene 60 (sesenta) minutos.






- 30 minutos es media hora
- 12:00 son las doce en punto.
- 12:15 son las doce y cuarto.
- 12:20 son las doce veinte.
- 12:30 son las doce y media.
- 12:45 son un cuarto para la una.



¿Qué hora es?
Diez para las dos

Audio 1: Escucha el audio e identifica a que reloj corresponde cada hora. Escribe el número debajo del reloj.

1. Lee la hora y dibuja dónde están los punteros del reloj.

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| a. Es la una en punto | b. Son las cuatro y cuarto | c. Son las ocho veinticinco |





2. Tus amigos extranjeros quieren llamar a sus países, pero no saben qué hora es. Tú les dices la hora.

Ejemplo: *Son las 8:25 en Chile.*

- a. ¿Qué hora es en Belice?
_____ (6:25 am)
- b. ¿Qué hora es en Estados Unidos?
_____ (7:27 pm)
- c. ¿Qué hora es en Brasil?
_____ (8:25 am)
- d. ¿Qué hora es en España?
_____ (1:25 pm)

| Mañana | Tarde | Noche | Madrugada |
|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 6:01 a 12:00 horas | 12:01 a 20:00 horas | 20:01 a 00:00 horas | 00:01 a 6:00 horas |

3. Mira las imágenes y escribe en qué momento del día ocurren. Usa la tabla de arriba.


| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>a. </p> | <p>b. </p> | <p>c. </p> | <p>d. </p> |
| | | | |

Lee el ejemplo y pon atención a la pregunta *¿A qué hora?*



Javiera: Hola Manuel, ¿a qué hora es la clase de español?
Manuel: La clase de español es a las diez.

1. Responde las preguntas con la información en las imágenes.



5:00

a. ¿A qué hora despierta Julia?



9:15

b. ¿A qué hora toman desayuno Carla y Martín?

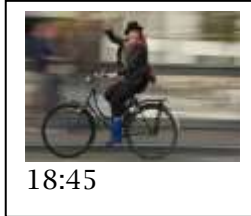


8:00

c. ¿A qué hora entra Karen al jardín?



d. ¿A qué hora almuerza Juan?



e. ¿A qué hora sale María del trabajo?

2. Trabajamos en parejas: Pregunta a un compañero o una compañera a qué hora él o ella realiza alguna de las actividades en el ejercicio anterior.

Audio 2: Escucha el audio y completa la hora en cada oración.

- Camila despierta a las _____ de la mañana.
- Cerca de las _____ ella toma desayuno.
- Camila siempre toma la micro a las _____.
- Ella trabaja desde las _____ de la mañana hasta las _____ de la tarde.
- Ella almuerza todos los días a las _____.
- A las _____ de la noche Camila come con su hija Andrea.



Trabajo en parejas: Conversa con un compañero o una compañera y pregúntale ¿A qué hora...

- ... tomas desayuno?
- ... vas a trabajar?
- ... sales del trabajo?
- (inventa una pregunta)