

4Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0303

Morfosintaxis Inglesa

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0303

English Morphosyntax

4. Pre-requisitos

Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

4.5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Gramática; morfología; sintaxis; constituyentes; frases; cláusulas; funciones

10. Propósito general del curso

Identificar las categorías fundamentales de la gramática inglesa para describir cómo operan a nivel frásico y oracional al dar forma a estructuras sintácticas más complejas (componente sintáctico). Describir la vinculación entre la morfosintaxis y los diversos niveles de análisis lingüístico. Para ello se incorpora una perspectiva general de los principales procesos de formación de palabras (componente morfológico).

Aplicar la conceptualización teórica en la identificación, descripción y análisis lingüístico de estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua inglesa.

11. General purpose of the course

Identify the fundamental categories of English grammar to discover how they operate at phrase and sentence level when forming more complex syntactic structures (syntactic component). Describe the link between morphosyntax and the various levels of linguistic analysis. To this end, a general perspective of the main word formation processes (morphological component) is provided.

Apply the theoretical conceptualization in the identification, description, and linguistic analysis of morphological and syntactic structures of the English language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ostoic Marroquín, Vanja Jovanka

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de [la lengua inglesa., 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en e] análisis lingüístico.

16. Subcompetencias

2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción., 3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.

18. Resultados de Aprendizaje

Desarrolla competencias de identificación, descripción, análisis y construcción de las unidades morfológicas y sintácticas aplicando el metalenguaje adecuado.

19. Saberes / contenidos

1. Frase Verbal –Estructura básica (constituyentes: auxiliares y verbo principal)

- Verbos auxiliares (primarios y modales), funciones y significado (aspecto gramatical)
- Patrones verbales: secuencias y combinaciones (variaciones en estructura)
- Verbos modales y semi modales: forma y significado (en presente y pasado)
- Voz pasiva

2. Morfología y procesos de formación de palabras.

- Conceptos básicos (raíz, base, afijos, etc.)
- Flexión y derivación
- Otros Procesos de formación de palabras (blending, clipping, conversion, backformation, compounding, etc.)
- Adjetivos compuestos con participio

3. Frase Nominal (estructura básica)

- Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)
- Recursividad (frases como postmodificadores)
- Cláusulas adjetivas (clasificación y funcionamiento)
- Funciones sintácticas de las frases nominales

4. Frases Preposicionales (estructura básica)

- Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)
- Posición (en frases y oraciones)
- Recursividad (frases como postmodificadores)
- Funciones sintácticas

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El material de estudio consiste en guías teórico-prácticas diseñadas por la profesora y apoyadas por recursos audiovisuales (PPTs, videos, etc.)

1. Lectura y discusión de los contenidos teóricos de las guías de trabajo.
2. Lectura y discusión de material adicional.
3. Desarrollo de los distintos ejercicios prácticos contenidos en dichas guías y/o en otros recursos (trabajo en parejas o grupos en el aula) para obtener retroalimentación tanto por sus pares como por la profesora.

21. Metodología de Evaluación

Identificar, describir y analizar estructuras sintácticas y unidades morfológicas usando el metalenguaje adecuado.

22. Requisitos de aprobación

Dos evaluaciones parciales Examen final

La nota de aprobación del curso es 4.0

La nota de eximición del examen final es 5.0

23. Requisito de asistencia

75%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Downing, A. (2015). English Grammar: A university course. Routledge.

Leech, G. (2006). A Glossary of English Grammar. Edinburgh University Press.

Haspelmath, M. y Sims, A. D. (2010). Understanding Morphology. Hachette.

Peters, Pam (2013). The Cambridge Dictionary of English Grammar. Cambridge University Press.

Tallerman, M. (2014). Understanding Syntax. Routledge.

25. Bibliografía Complementaria

Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). Longman student grammar of spoken and written English. Harlow: Longman.

Graver, B. D. (1986). Advanced English Practice (Vol. 3). Oxford: Oxford University Press.

Greenbaum, S. y Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman.

Leech, G., Deuchar, M. y Hoogenrad, R. (2006). English Grammar for Today: A New Introduction. Palgrave.

Yule, G. (2010). The Study of Language. Cambridge University Press.

26. Recursos web

[https://www.thoughtco.com/Ofrece explicaciones y ejemplos de conceptos gramaticales y estructuras sintácticas](https://www.thoughtco.com/Ofrece-explicaciones-y-ejemplos-de-conceptos-gramaticales-y-estructuras-sintacticas)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)