

Ejercicio Práctico 1
(grupos de 4 estudiantes)

En el Resumen Ejecutivo del EIA asignado, cada grupo selecciona las 6 actividades más relevantes en cualquiera de las tres Fases del Proyecto. A base de apuntes dados en clase, identifica impactos ambientales originados por esas actividades, el tipo de impacto según tipología dada, *recuerde que un impacto puede ser clasificado en más de un tipo (y sus elementos receptores)*. **INFORME SUBIDO A U-CURSOS LUNES 7 DE NOVIEMBRE 2011 ANTES DE LAS 21:00 HORAS**

Nombre Equipo de Trabajo:

| | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Nombre del Proyecto: | | FASE: | |
| MEDIO: | | COMPONENTE: | |
| ACTIVIDAD | IMPACTO(S) POTENCIAL | Clasificación según Tipología dada | Elemento(s) receptor(es) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| MEDIO: | | COMPONENTE: | |
| ACTIVIDAD | IMPACTO(S) POTENCIAL | Clasificación según Tipología dada | Elemento(s) receptor(es) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| MEDIO: | | COMPONENTE: | |
| ACTIVIDAD | IMPACTO(S) POTENCIAL | Clasificación según Tipología dada | Elemento(s) receptor(es) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| MEDIO: | | COMPONENTE: | |
| ACTIVIDAD | IMPACTO(S) POTENCIAL | Clasificación según Tipología dada | Elemento(s) receptor(es) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| MEDIO: | | COMPONENTE: | |
| ACTIVIDAD | IMPACTO(S) POTENCIAL | Clasificación según Tipología dada | Elemento(s) receptor(es) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |