



Aprender y estudiar

En la universidad

Coordinador: Alejandro García Mora
Docente: Mónica Osorio Vargas
Colaboradora: Melania del Campo

Correos:

agarcia@uchile.cl

monicaosorio@uchile.cl

melania.delcampo@uchile.cl

Sobre el curso

Objetivo

- Propiciar el desarrollo de habilidades para la autorregulación académica y emocional, y el trabajo entre pares, elementos fundamentales en el rendimiento universitario



Evaluaciones

4

	Evaluación	Ponderación	Observación
1.	Ensayo	20%	En clases
2.	Aplicación de estrategias y técnicas de estudio	25%	Tres trabajos en clases
3.	Bitácora de aprendizaje	25%	Dos entregas vía u-cursos
4.	Producto de aprendizaje personalizado	30%	Proyecto grupal en clases

Aspectos administrativos



Blog



Correo



Foro



Bibliografía



Material
Alumnos



Material
Docente



Notas
Parciales



Novedades



Tareas

IMPORTANTE

**¿Por qué estoy
aquí?
¿Qué espero?**



Actividad



Aprendizaje

Aprendizaje



Procesos involucrados en el aprendizaje



Cognitivos

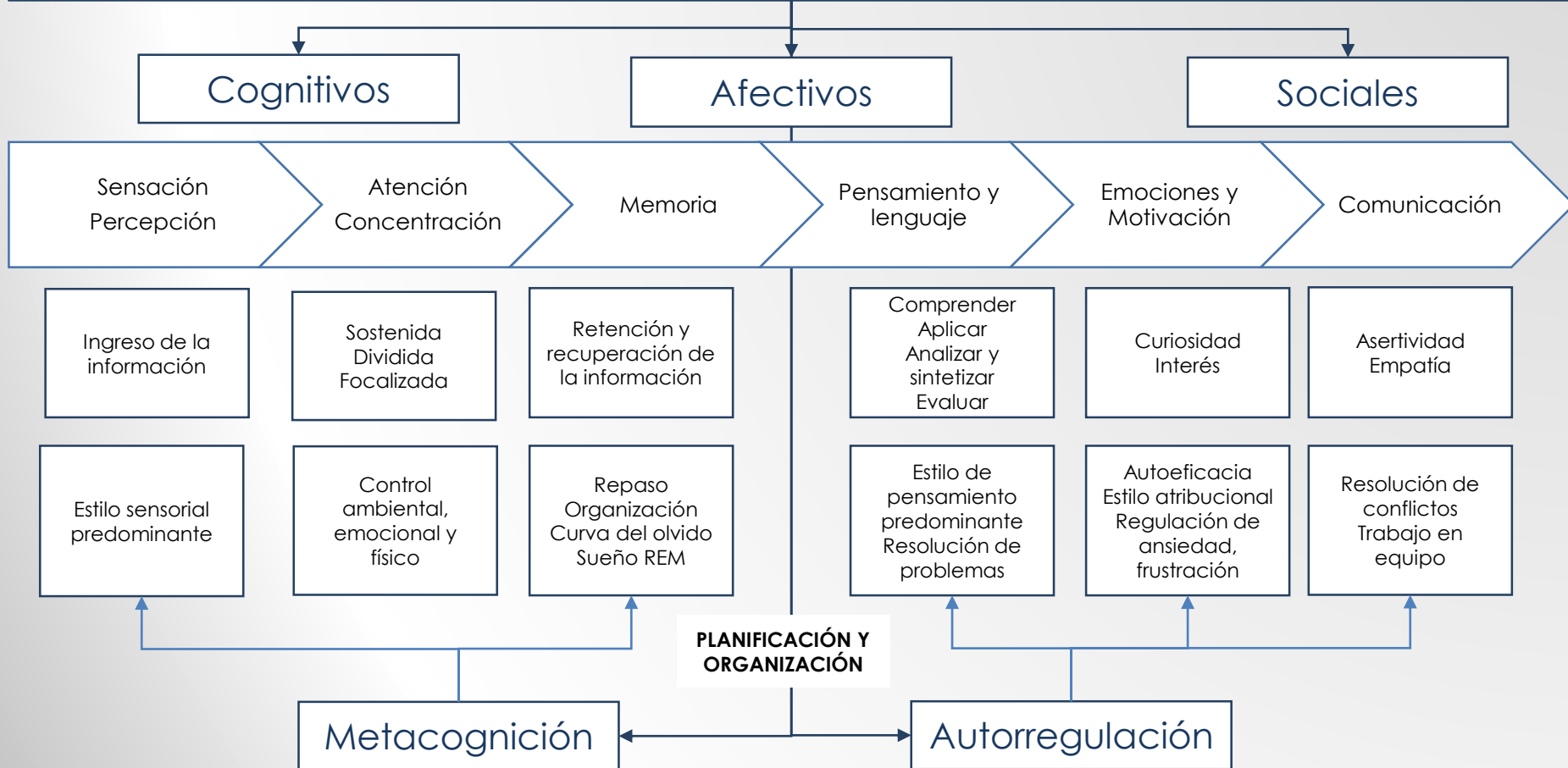


Afectivos

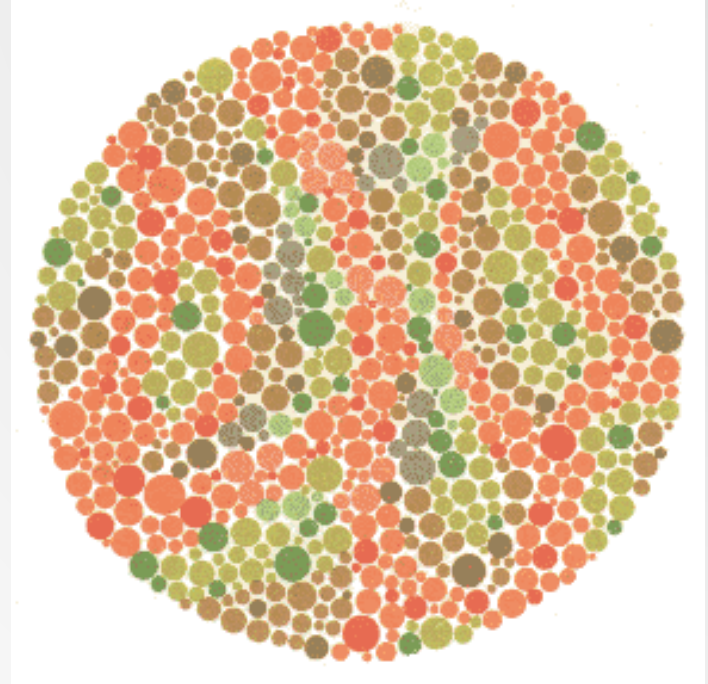
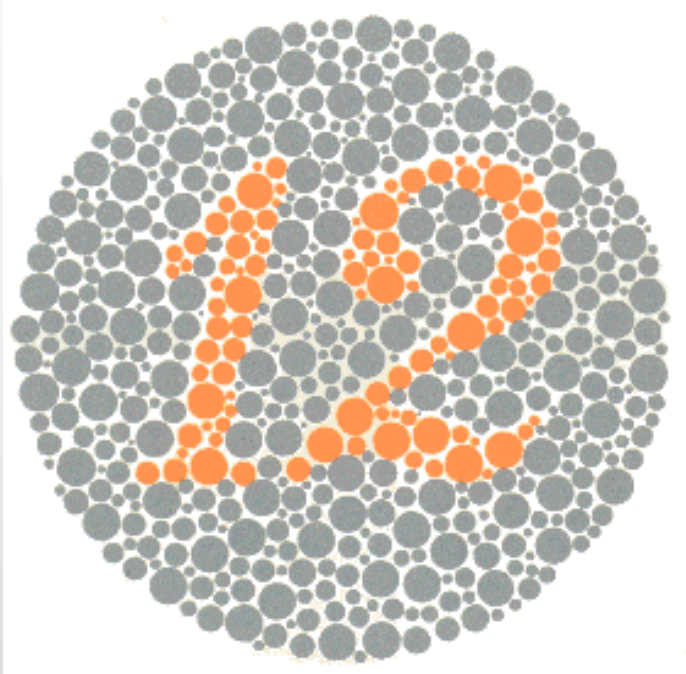


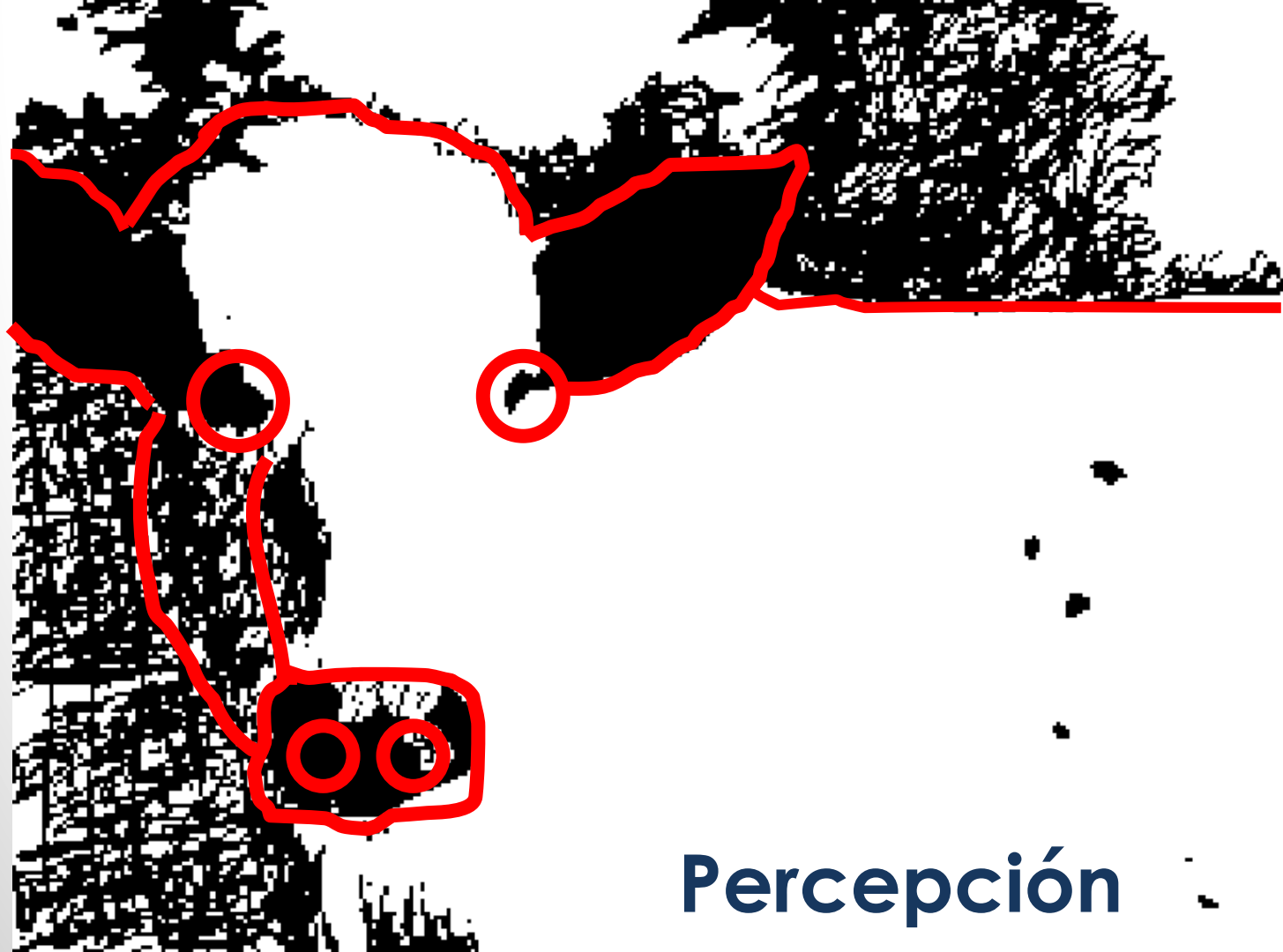
Sociales

Procesos a la base del aprendizaje



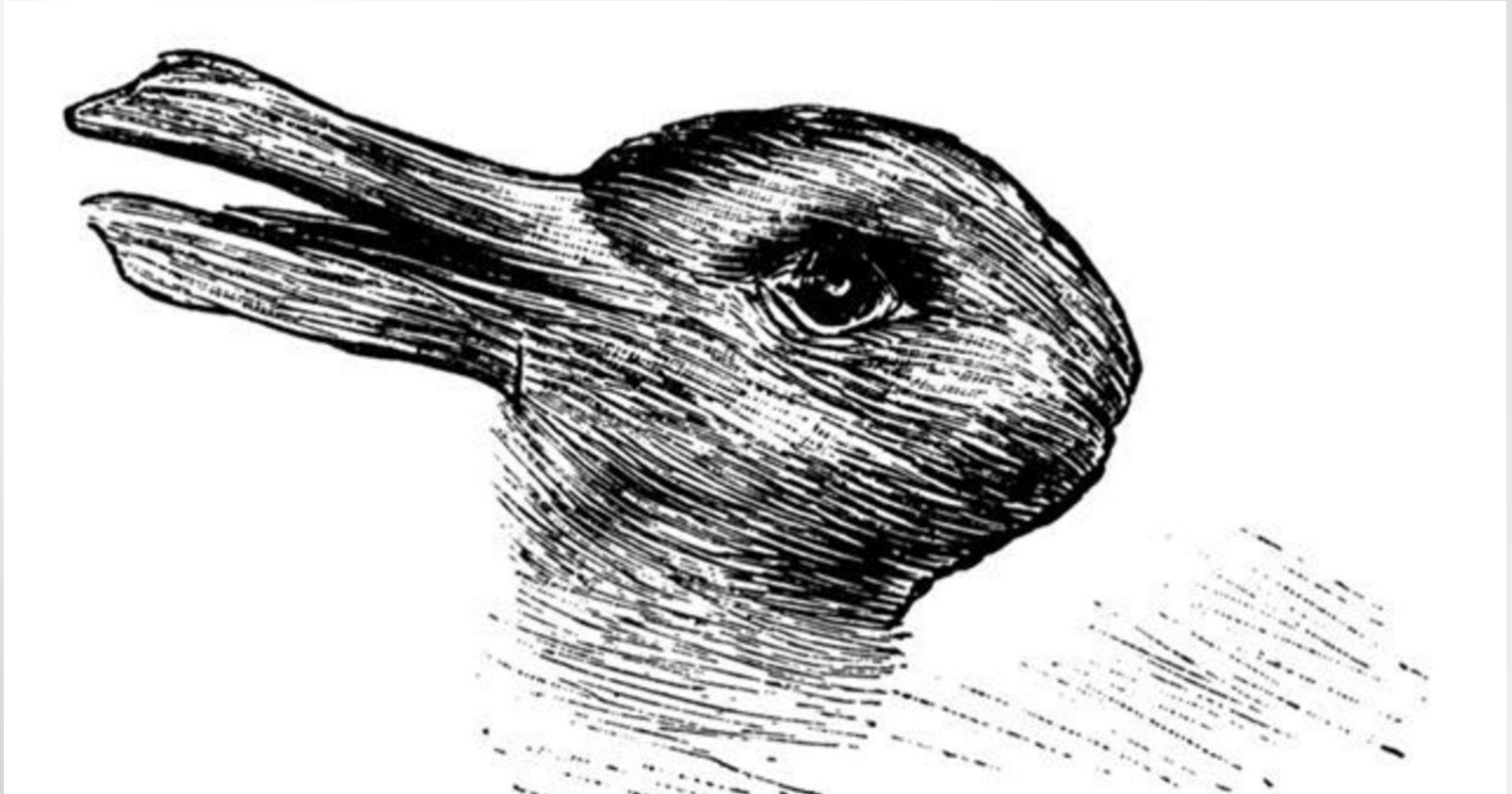
Sensación





Percepción

Atención



Concentración

ROJO AZUL NARANJA

VERDE AMARILLO NEGRO

NEGRO VERDE NARANJA

NARANJA AMARILLO AZUL

MARRÓN NEGRO ROJO

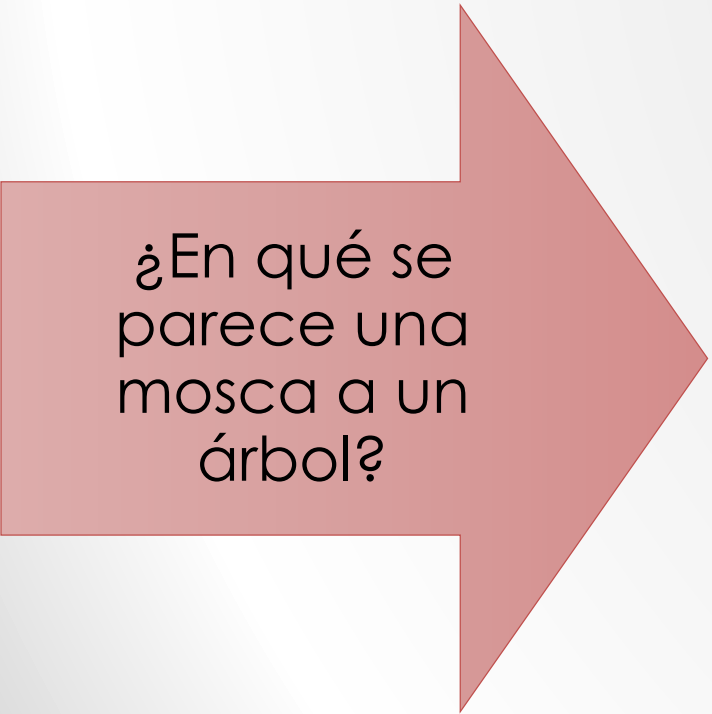
ROJO VERDE AMARILLO

Memoria

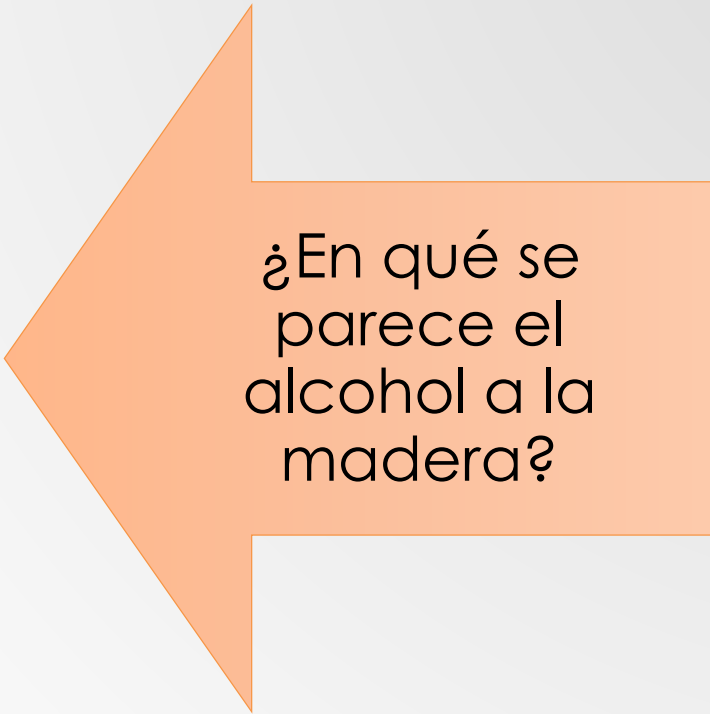
TVNALTCOMBBCGOBTVVPPT

TVN ALT COM BBC GOB TVV PPT

Comprensión

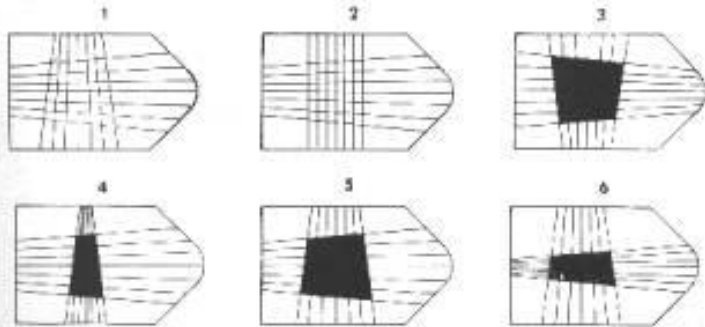
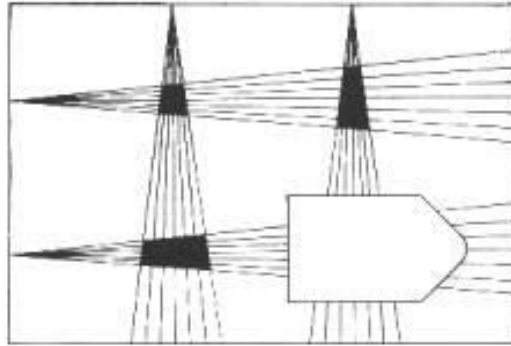


¿En qué se parece una mosca a un árbol?

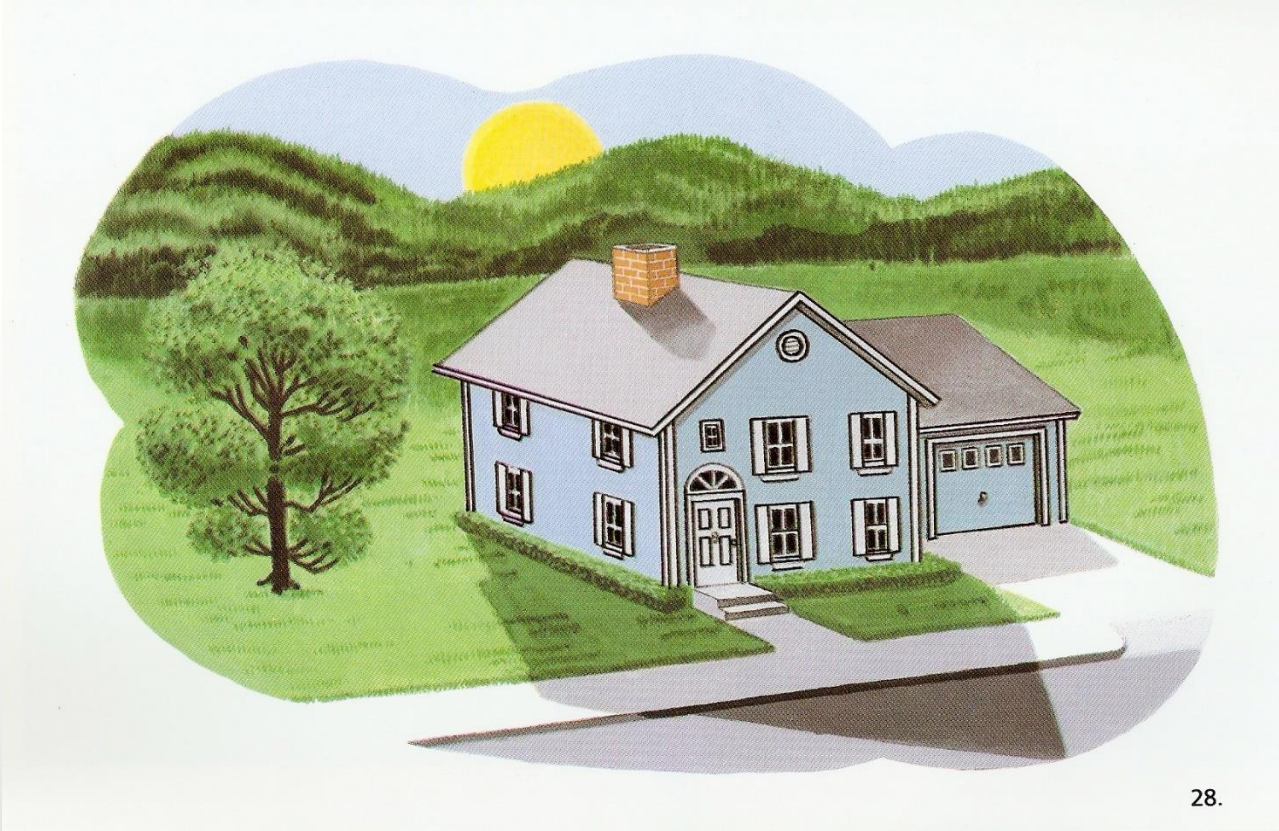


¿En qué se parece el alcohol a la madera?

Análisis y síntesis



Aplicación y evaluación



Actividad



**Como estudiante para aprender y estudiar en la
Universidad**

Perfil Metacognitivo y de Autorregulación Académica



Objetivo

Evaluar la percepción de los estudiantes sobre el uso de técnicas y estrategias metacognitivas y motivacionales que propician la autorregulación académica

Características

66 ítems

Likert

9 escalas

Escalas

Meta-memoria

Meta-atención

Técnicas de estudio

Meta-comprensión

Resolución de

problemas

Organización del estudio

Argumentación

Afrontamiento del estrés

Motivación

