

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2024

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Prevención de Drogas y Proyecto de Vida (del Consorcio de Universidades del Estado de Chile – Senda)
Código	VA-01-0327-161

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Drug prevention and life project

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Irma Ahumada Valdivia	Dirección de Salud Estudiantil de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios
Camila Benavides Videla	

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	0 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	3 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Modalidad remota y asincrónica, autoinstruccional. Sin día ni horario predeterminado (100% asincrónico). Requiere 3 horas de dedicación a la semana.
	Se realizarán 4 sesiones sincrónicas de participación voluntaria, para resolver dudas. Éstas se realizarán días lunes a las 15:30 hrs. en las semanas 1, 7, 12 y 17 (marcadas en amarillo en el cronograma).

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso responde a una experiencia de aprendizaje inicial en el tema a nivel universitario. Busca aportar conocimientos que promuevan la comprensión integral del fenómeno del consumo de sustancias por parte de la comunidad estudiantil.

Para ello, se revisará la historia de las drogas, sus diversas clasificaciones, la interacción e impacto de las drogas en el Sistema Nervioso Central y se reflexionará sobre los factores de riesgo y protectores desde un enfoque preventivo integral.

Está dirigido a estudiantes del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) en convenio de colaboración con el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del consumo de Drogas y Alcohol (SENDA). **Se entrega certificación SENDA-CUECH al finalizar el curso.**

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Reconocer los tipos de drogas, sus usos y el impacto de la problemática de su consumo en el desarrollo biopsicosocial del individuo y la comunidad.
2. Identificar factores de riesgo en el consumo de sustancias, problematizando tanto el consumo como sus consecuencias en el logro de objetivos personales.
3. Analizar los recursos individuales y sociales que pueden operar como factores protectores para el autocuidado y la salud comunitaria desde un enfoque preventivo integral.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

- Breve recorrido histórico del consumo de drogas
- Tipificación de las drogas y modelo biopsicosocial
- Situación y marco legal en Chile
- Neurobiología del consumo
- Tipos de consumo: uso, abuso y dependencia
- Caracterización de las drogas
- Factores de riesgo y factores protectores de la Salud Mental
- Comunidad y participación social
- Redes y accesos a oferta de salud

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El presente curso busca promover conocimientos significativos y transferibles entre las/os estudiantes respecto al fenómeno del consumo de drogas desde un enfoque preventivo integral.

Para la consecución de dicho propósito, y basándose en el enfoque de Diseño Universal de Aprendizajes, se utilizarán distintos recursos, actividades y materiales educativos interactivos para el desarrollo de cada uno de los contenidos y resultados de aprendizaje de los módulos.

Así también, se utilizará como metodología de enseñanza y aprendizaje transversal a los distintos módulos, el análisis de casos, de reportajes y de noticias como estrategia para desarrollar, consolidar y monitorear el logro de los distintos aprendizajes por parte de las/os estudiantes.

Para el monitoreo del logro de los aprendizajes por parte de las/os estudiantes, se utilizarán distintos tipos de actividades, entre las que destacan:

- Evaluaciones diagnósticas: en algunos módulos se aplicarán actividades de evaluación que tienen por objetivo evaluar los conocimientos iniciales de las/os estudiantes respecto a contenidos que se trabajarán en el marco del curso.
- Evaluaciones formativas: a lo largo de todos los módulos se realizarán actividades de evaluación que permitirán cotejar el logro de los aprendizajes y detectar fortalezas y aspectos a fortalecer previo a las evaluaciones sumativas que implicarán una calificación para las/os y las estudiantes.
- Evaluaciones sumativas: al finalizar cada módulo las/os estudiantes serán evaluadas/os para cotejar el logro de los aprendizajes. Cada una de estas actividades serán calificadas y se considerarán para calcular el promedio final de aprobación o reprobación de las/os estudiantes.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Cuestionario Evaluación Unidad 1 (preguntas conceptuales y de análisis en base a los contenidos y casos expuestos)	Individual	30%	Semana 7
Cuestionario Evaluación Unidad 2	Individual	35%	Semana 12
Cuestionario Evaluación Unidad 3	Individual	35%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas o Presenciales	Asincrónicas o No presenciales Trabajo autónomo	
1	12-ago	Clase sincrónica por Zoom: Bienvenida del curso		
2	19-ago		Unidad 1: “Hablemos de drogas: drogas, consumo y construcción social” - Introducción - Activación de conocimientos previos	
3	26-ago		Unidad 1: Breve recorrido histórico del consumo de drogas	
4	02-sep		Unidad 1: Tipificación de las drogas y modelo biopsicosocial	
5	09-sep		Unidad 1: Situación chilena	
6	16-sep	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
7	23-sep	Clase sincrónica: resolución de dudas	Evaluación Unidad 1: 24 al 27 de septiembre	Evaluación N° 1
8	30-sep		Unidad 2: “Entendiendo las drogas: usos y abusos” - Introducción - Activación de conocimientos previos	
9	07-oct		Unidad 2: Neurología del consumo	
10	14-oct		Unidad 2: Conociendo las drogas I: Alcohol, Tabaco, Marihuana, Cocaína y Pasta Base	
11	21-oct		Unidad 2: Conociendo las drogas II: Éxtasis, Psicofármacos, Hongos, San Pedro y Poppers	

12	28-oct	Clase sincrónica: resolución de dudas	Evaluación Unidad 2: 28 al 30 de octubre	Evaluación N° 2
13	04-nov		Unidad 3: “Promoción y Prevención de la Salud” - Introducción - Activación de conocimientos previos - Factores de riesgo y factores protectores de la Salud Mental. - Género y consumo de drogas	
14	11-nov		Unidad 3: Estrategias individuales para favorecer la Salud Mental	
15	18-nov		Unidad 3: Estrategias comunitarias de fomento a la salud mental + Redes y accesos a la oferta de salud	
16	25-nov		Evaluación Unidad 3: 29 de noviembre al 2 de diciembre	Evaluación N° 3
17	02-dic	Clase sincrónica por Zoom: cierre de curso	Evaluación recuperativa: 3 al 5 de diciembre	Ev. Recuperativa

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

Se entrega certificación SENDA-CUECH al finalizar el curso.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Biblioteca del Congreso Nacional. Guía legal sobre Drogas. Chile, 2018
- Campos, C., Peris, M. y Galeano, M.T. (2011). Factores protectores y de riesgo en alumnos de una institución pública y otra privada. Eureka (Asunción) en Línea, 8(1), 114-133. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262011000100012&lng=pt&tlnq=es
- Contreras, L., Pacheco, M., Martínez, D. y Fazzolari, J. (2012). Programa de prevención selectiva de drogas para población penal. Servicio Nacional para la prevención y rehabilitación del consumo de drogas y alcohol (SENDA), Ministerio del Interior y Seguridad Pública/ Gendarmería de Chile, Ministerio de Justicia. Chile.
- De Rementería, I. (2001). Prevenir en drogas: paradigmas, conceptos y criterios de intervención. División de Desarrollo Social, CEPAL. Chile. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6010/S019723_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Escohotado, A. (2003). Historia Elemental de las Drogas. Editorial ANAGRAMA. España.
- López-Pavillard, S. (2018). Chamanes, ayahuasca y sanación. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- Luna-Fabritius, A. (2015). Modernidad y drogas desde una perspectiva histórica. Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 60(225), 21-44.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000300021&lng=es&tlng=es
- Ministerio del Interior. (2015). Ley 20000; Sustituye la Ley no 19.366, que sanciona el tráfico ilícito de estupefacientes y sustancias psicotrópicas. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.
- SENDA. (2014). Modelo para la prevención comunitaria del consumo de drogas y alcohol. Chile.
- Organización Mundial de la Salud. (2004). Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas.
- Observatorio Chileno de Drogas, SENDA. (2018). Décimo Tercer Estudio Nacional de Drogas en Población General. Chile.
- Papadimitriou, G. (2017). The Biopsychosocial Model: 40 years of application in Psychiatry.
- Pons Diez, X. (2008). Modelos Interpretativos del Consumo de Drogas. España.
- Secretaría de Salud Pública, MINSAL. (2013). Consumo perjudicial y dependencia de alcohol y otras drogas, en personas menores de 20 años. Chile.
- SENDA. (2019). Primer Estudio de Drogas en Educación Superior. Chile.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LINKOGRAFÍA:

- <https://www.infodrogas.org/drogas?showall=1>
- <https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/drogas>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/glosario/terminos-a-a-la-f/>
- <https://www.senda.gob.cl/tipos-de-consumo/>
- <https://www.minsal.cl/portal/url/item/7222c0667853b8f8e04001011f016146.pdf>
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28686557/>
- https://www.uv.es/lisis/xavier/xp_art1.pdf
- https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2019/05/2019_05_23_PPT_Ed_SuperiorEstudiosOK.pdf
- <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=235507>
- <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1066775>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/leyes/ley-20-770-que-modifica-la-ley-de-transito-mas-conocida-como-ley-emilia/>

- <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1007469>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/leyes/ley-18-290-de-transito-y-sus-modificaciones/>
- <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=220208>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/leyes/ley-19-925-sobre-expendio-y-consumo-de-bebidas-alcoholicas/>
- <http://www.infodrogas.org>
- <https://drugsindehersen.nl/jellinek.nl/es/brain/como-funciona-el-cerebro-es/>
- https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/media/estudios/otrosSEDA/2016_Consumo_Alcohol_Chile.pdf
- <https://tobaccobody.fi/>
- <https://www.senda.gob.cl/tipos-de-consumo/>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/alcohol/#:~:text=El%20consumo%20de%20alcohol%20reduce%20la%20percepci%C3%B3n%20visual%2C,tasa%20de%20alcoholemia%2C%20el%20riesgo%20de%20accidente%20aumenta>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/tabaco/>
- <https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/tabaco>
- https://www.researchgate.net/publication/41019060_Tendencias_en_el_consumo_de_drogas_en_la juventud espanola_y efectos_sobre_su_salud
- https://issuu.com/sendagob/docs/busca_tesoro_manual/146
- <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/la-marihuana/como-produce-sus-efectos-la-marihuana>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/marihuana/>
- http://padeu.saludestudiantil.uc.cl/saber-mas?task=verItem&Bid_item=35&Bvista=sabermas
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/cocaina/>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/pasta-base/>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/psicofarmacos/>
- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000500015
- <https://www.infodrogas.org/drogas/hongos-alucinogenos>
- https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/media/estudios/otrosSEDA/2016_Consumo_Alcohol_Chile.pdf
- <https://www.scielo.br/j/rlae/a/vgWsf94yNZkqfG9MPGHfRj/?lang=es&format=pdf>
- <https://es.scribd.com/document/467899535/orientaciones-para-abordar-el-consumo-de-alcohol-y-drogas-en-los-adolescentes-pdf>

- https://www.researchgate.net/publication/316194806_Relacion_entre_autoconcepto_consumo_de_sustancias_y_uso_problematico_de_videojuegos_en_universitarios_un_modelo_de_ecuaciones_estructurales
- https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/10206/2_carta_de_ottawa.pdf
- <http://www.famp.es/export/sites/famp/.galleries/documentos-obs-salud/CARTA-DE-OTTAWA.pdf>
- <https://www.minsal.cl/portal/url/item/71e6235bf0657770e04001011f017ac5.pdf>
- https://www.researchgate.net/publication/304716420_Modelo_para_la_prevenccion_comunitaria_del_consumo_de_drogas_y_alcohol
- <https://repositorio.uahurtado.cl/bitstream/handle/11242/7493/TRSGarridoL.pdf?sequence=1>
- <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/10/participacion-social.pdf>
- <https://apschile.files.wordpress.com/2012/06/saludprimeracapa.png>
- <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf>
- <https://www.interior.gob.cl/media/2018/03/Informe-N-2-Mesa-NSP-2016.pdf>
- <https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2019/10/Apuntes-septiembre.pdf>
- <https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2020/02/ENPEG-2018.pdf>
- <https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2020/12/PPT-ENPE-2019.pdf>
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-87712019000200049