



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Filosofía en Tiempos de Emergencia: Hacia una ética de la responsabilidad
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Philosophy in Time of Emergence: Towards an ethics of responsibility
--

3. EQUIPO DOCENTE

Docente(s) responsable(s)	Paula Andrea Calderón Melnick
Unidad académica (facultad o instituto)	Centro de Estudios Judaicos, Facultad de Filosofía y Humanidades

Docente(s) colaborador(es/as)	Unidad académica (facultad o instituto)
Ana María Tapia Adler	Centro de Estudios Judaicos, Facultad de Filosofía y Humanidades

Ayudante	Andrea Barria Ojeda
-----------------	---------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	Centro de Estudios Judaicos, Universidad de Chile
Día	Jueves
Horario	15:00 horas

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Con este curso se busca a través del pensamiento crítico, que los alumnos puedan comprender, apreciar y familiarizarse con el pensamiento judío moderno y contemporáneo, a través de un proceso de investigación que recorre el diagnóstico de la crisis de la modernidad y el tránsito hacia una ética de la responsabilidad en autores del siglo XX.

Se pretende que los alumnos aprecien los valores y enseñanzas de la filosofía y cómo ésta influye en sus propias vidas y carrera profesional.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- a) El alumno comprende el pensamiento judío moderno y contemporáneo, y su contexto histórico social.
- b) El alumno reconoce el diagnóstico de la crisis de la modernidad que desarrollan pensadores modernos y contemporáneos.
- c) El alumno identifica los principales conceptos de pensadores como Heidegger, Jaspers, Buber, Arendt, Jonas y Bauman, en el período moderno y contemporáneo.
- d) El alumno es capaz de entender la necesidad de un tránsito hacia una ética de la responsabilidad post Holocausto, planteada por filósofos modernos y contemporáneos.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- Contexto histórico-social del pensamiento judío moderno: judaísmo-judeidad; emancipación judía; la visión del Otro; la vida judía en diáspora; asimilación o integración.
- ¿Por qué son Tiempos de Emergencia? Diagnóstico de la crisis de la modernidad en pensadores como Heidegger, Buber, Arendt, Jonas y Bauman.
- ¿Qué es lo emergente de pensar? Escenario histórico social en el que pensadores desarrollan su propuesta ética post Holocausto.
- El tránsito hacia una ética de la responsabilidad post Holocausto, planteada por filósofos judíos modernos y contemporáneos: Buber, Arendt, Jonas y Bauman.
- Reflexiones finales: ¿Es posible una ética de la responsabilidad en estos Tiempos de Emergencia?

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Se realizan clases expositivas y dialogadas, además de talleres de discusión sobre temáticas vistas en el curso, con el objetivo de que el conocimiento se elabore en conjunto entre estudiantes y profesores. Se utiliza material de apoyo en ppt, películas y se incluye bibliografía.

Se elaboran 2 ensayos en los que se aplica la filosofía a la experiencia personal, sus futuras carreras profesionales y plataformas como música, poemas, películas, documentales, análisis de la actualidad en nuestro país, entre otros. Asimismo, se realiza taller grupal final. Hay lectura personal y análisis de películas sobre los contenidos del curso.

Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Reflexión película y filosofía	Trabajo individual	40%	19 de noviembre
Monografía sobre plataforma a elección (testimonio personal, poema, novela, música, arte, etc.) y filosofía	Trabajo individual	60%	17 de diciembre

Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones)

Semana 1	8-octubre	Presentación
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 08 de octubre Hora: 15:00	Presentación del equipo docente, actividad de presentación entre estudiantes, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana para aclarar dudas, recibir comentarios e intercambiar material complementario al curso (películas, música, poemas, etc.) entre los asistentes al curso (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 2	15-octubre	Unidad Temática 1: Por qué son tiempos de emergencia
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 15 de octubre Hora: 15:00	Exposición del profesor introduciendo el tópico de la Unidad Temática I, profundizando en el pensador K. Jaspers en relación a las situaciones límite y el origen del filosofar, vinculándolo a su vez con la época actual. Para la clase se considerarán las intervenciones y preguntas planteadas en el foro, además de fomentar la participación y la reflexión de los alumnos. Las clases serán dialogadas, con el objetivo de que el conocimiento se elabore en conjunto entre estudiantes y profesores. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se subirá el material y los enlaces vinculados a la clase en U-cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos suben material complementario para enriquecer	



	las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 3	22-octubre	Unidad Temática 1: Por qué son tiempos de emergencia
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 22 de octubre Hora: 15:00	Exposición del profesor ahondando en los pensadores Heidegger y Jaspers en relación a la crisis de la modernidad, la época técnica y la necesidad de pensar. Vinculando todo aquello con la actualidad en pandemia y crisis social. Para la clase se considerarán las intervenciones del foro, además de fomentar la participación de los alumnos, con el objetivo que las clases sean dialogadas entre alumnos y docentes. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se subirá el material y los enlaces vinculados a la clase en U-cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos suben material complementario relacionado para enriquecer las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 4	29-octubre	Unidad Temática 1: Por qué son tiempos de emergencia
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 29 de octubre Hora: 15:00	Exposición del profesor ahondando el contexto histórico en el que pensadores de origen judío como Arendt, Jonas y Buber elaboraron sus planteamientos sobre la modernidad. Para la clase se considerarán las intervenciones del foro, además de fomentar la participación de los alumnos en clase. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se subirá el material y los enlaces vinculados a la clase en U-cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos	



	suben material complementario para enriquecer las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 5	5-noviembre	Unidad Temática 1: Por qué son tiempos de emergencia
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 05 de noviembre Hora: 15:00	Exposición del profesor ahondando en el panorama de la dimensión de lo judaico, con tal de comprender la cultura en la que pensadores judíos elaboraron sus planteamientos. Para la clase se considerarán las intervenciones del foro, además de fomentar la participación de los alumnos. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se subirá el material y los enlaces vinculados a la clase en U-cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos suben material complementario para enriquecer las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 6	12-noviembre	SEMANA DE PAUSA
¿Hay clase sincrónica?		
¿Hay actividades asincrónicas?		
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 7	19-noviembre	Unidad Temática 1: Por qué son tiempos de emergencia
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase	Exposición del profesor acerca de la pensadora Hannah Arendt y las nociones de paria y



	Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 19 de noviembre Hora: 15:00	advenedizo como formas de integración de grupos minoritarios a sociedades mayoritarias, ahondando en los apátridas, inmigrantes, refugiados y su vínculo con la actualidad. Para la clase se considerarán las intervenciones del foro, además de fomentar la participación de los alumnos en clase. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se subirá el material y los enlaces vinculados a la clase en U-cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos suben material complementario para enriquecer las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Si	Entrega reflexión película y filosofía (40%)

Semana 8	26-noviembre	Unidad Temática 2: Hacia una ética de la responsabilidad
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 26 de noviembre Hora: 15:00	Exposición del profesor acerca de la pensadora Hannah Arendt y las nociones de Mal Radical y banalidad del mal, ahondando en el Holocausto y cómo pensar tras Auschwitz, y su vínculo con la actualidad. Para la clase se considerarán las intervenciones del foro, además de fomentar la participación de los alumnos en clase. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se subirá el material y los enlaces vinculados a la clase en U-cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos suben material complementario para enriquecer las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	



Semana 9	3-diciembre	Unidad Temática 2: Hacia una ética de la responsabilidad
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 03 de diciembre Hora: 15:00	Exposición del profesor acerca de los pensadores Ortega y Buber, las nociones de acción y diálogo, y su vínculo con la actualidad. Para la clase se considerarán las intervenciones del foro, además de fomentar la participación de los alumnos en clase. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se subirá el material y los enlaces vinculados a la clase en U-cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos suben material complementario para enriquecer las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 10	10-diciembre	Unidad Temática 2: Hacia una ética de la responsabilidad
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 10 de diciembre Hora: 15:00	Exposición del profesor acerca del pensador Hans Jonas, ahondando en la crisis medioambiental producto de la época técnica, y su vínculo con la actualidad. Para la clase se considerarán las intervenciones del foro, además de fomentar la participación de los alumnos en clase. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se subirá el material y los enlaces vinculados a la clase en U-cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos suben material complementario para enriquecer las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	



Semana 11	17-diciembre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 17 de diciembre Hora: 15:00	Taller final del curso para reflexionar en conjunto sobre la materia vista en el semestre y compartir miradas y análisis. Alumnos comentan los trabajos realizados.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Profesores y alumnos suben material complementario para enriquecer las clases (opcional)	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Si	Entrega monografía sobre plataforma a elección (testimonio personal, poema, novela, música, arte, etc.) y filosofía (60%)

Semana 12	Fecha	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?		
¿Hay actividades asincrónicas?		Actividades de cierre del curso
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 13	Fecha	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?		
¿Hay actividades asincrónicas?		Actividades de cierre del curso
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Agus, Jacob B. La evolución del pensamiento judío: desde la época bíblica hasta los comienzos de la era moderna. Buenos Aires: Paidós, 1969.
- Arendt, H. (2010). Los orígenes del totalitarismo. Madrid: Alianza.
- Arendt, H. (2010). La condición humana. Buenos Aires: Paidós.
- Arendt, H. (2005). Una revisión de la historia judía y otros ensayos. Buenos Aires: Paidós.
- Bauman, Z. (2009). Vida de consumo. México: Fondo de Cultura Económico.
- Bernstein, R. (2005). El mal radical. Buenos Aires: Ediciones Lilmod
- Buber, M. (2006). Yo y tú; y otros ensayos. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
- Forster, R. (2014). La travesía del Abismo. Mal y modernidad en Walter Benjamin. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
- Jonas, H. (1998). Pensar sobre Dios y otros ensayos. Barcelona: Herder.
- Kohn, J. & Feldman, R. (Ed.). (2009). Hannah Arendt. Escritos judíos. Madrid: Paidós.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arendt, H. (1995). De la historia a la acción. Barcelona: Paidós.
- Arendt, H. (2003). Conferencias sobre la filosofía política de Kant. Barcelona: Paidós.
- Bensussan, G. (2014). ¿Qué es la filosofía judía? Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
- Buber, M. (1975). Humanismo hebreo y nacionalismo. Buenos Aires: Comunidad Israelita de B. Aires.
- Enciclopedia Judaica Castellana. Ed. Weinfeld, México 1967
- Encyclopaedia Judaica, Ed. Macmillan-Keter, Jerusalem
- Volpi, F. (2008). Sobre Heidegger. Cinco voces judías. Buenos Aires: Manantial.

14. RECURSOS ADICIONALES

Se realizará una pesquisa de sitios en conjunto con los estudiantes