

Ficha

Propuesta de Seminario de Grado

Profesor/a responsable/a:	Lionel Brossi
Nombre del seminario:	Juventudes y prácticas digitales
<p>Descripción general del Seminario (no más 500 palabras):</p> <p>Considerar: enfoques teóricos y metodológicos que se trabajarán.</p> <p>Línea de investigación a la que se adscribe.</p> <p>Indicar si el seminario se relaciona con proyectos de investigación en curso o finalizados.</p>	<p>Las habilidades digitales en su relación con las juventudes, tienen el potencial de motivar y facilitar el aprendizaje; cultivar el conocimiento; desarrollar el pensamiento crítico; fomentar la participación cívica y política; y participar en el consumo, diseminación y creación de contenidos.</p> <p>Sin embargo, no todos los y las jóvenes tienen las mismas posibilidades de poder desarrollarlas o de aprenderlas para luego ponerlas en práctica, dependiendo esto de factores socio-culturales, económicos, demográficos, entre otros.</p> <p>Asimismo, la información o contenidos que a los y las jóvenes les interesa o necesitan, en ocasiones no está disponible o accesible, no se encuentra en su idioma o no tiene la calidad adecuada; generándose brechas que pueden acrecentarse o disminuir según contextos situados.</p> <p>El seminario propone, por un lado, explorar en profundidad, cuáles son las habilidades digitales que ponen en práctica las y los jóvenes en su quehacer cotidiano, tanto en ámbitos de educación formal como informal, identificando las diversas formas en las que aprenden y sus fuentes de aprendizaje; identificar cuáles son, a partir de sus propias consideraciones, las brechas y barreras para acceder a contenidos existentes en línea y finalmente, comprender cuáles son las dinámicas por las que las y los jóvenes interactúan con la información en línea (considerando temas como calidad de la información, desinformación, filtros burbuja, entre otros).</p>
<p>Temas posibles de Investigación</p> <p>Considerar: n de proyectos a guiar dentro del seminario, y</p>	<p>Temas posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas digitales cotidianas de las y los jóvenes - Barreras para la inclusión digital - Calidad de la información y desinformación

estudiantes por grupo.	<p>- Educación digital en escuelas de contextos vulnerados. Máximo estudiantes: 16 Máximo de estudiantes por grupo: 4</p>
Descripción del (los) enfoque (s) metodológico (s) a trabajar	<p>Se trabajará con un enfoque metodológico cualitativo a partir de la implementación de talleres participativos con jóvenes, entrevistas y grupos focales. Con ello se pretende generar instancias de diálogo que promuevan la expresión y discusión entre jóvenes. Si bien, la técnica de grupos focales se sostiene tradicionalmente en el diálogo guiado por una pauta, en este caso, se utilizarán diversos recursos y materiales que involucren a los y las participantes en una actividad más creativa y menos genérica de la conversación. Se trabajará con materiales producidos en el estudio 1 (viñetas con casos y situaciones reales o prototípicas surgidas en los talleres; ejercicios prácticos; imágenes o esquemas producidos, entre otros). Esto recoge las recomendaciones sistematizadas por la literatura referida a la investigación con jóvenes (Bragg, 2010; Flewitt, 2014).</p>
Máximo de estudiantes a inscribir	<p>15</p>
Bibliografía obligatoria común (no más de 5 textos)	<p>Bucknall, S. (2014) Doing qualitative research with children and young people. In: Clark, A.; Flewitt, R; Hammersley, M. & Robb, M. Understanding research with children and young people. London: SAGE Publications. p. 69 - 84.</p> <p>Cabello, P. & Claro, M. (2017). General Results, Kids Online Survey Chile. Santiago: Kids Online Chile</p> <p>Livingstone, S., Ólafsson, K., Helsper, E., Lupiáñez-Villanueva, F., Veltri, G. y Folkvord, F. (2017) Maximizing opportunities and minimizing risks for children online: the role of digital skills in emerging strategies of parental mediation. Journal of Communication . ISSN 0021-9916</p> <p>Ministerio de Educación de Chile. Enlaces (2013) Matriz de Habilidades para el aprendizaje. Disponible en: http://www.enlaces.cl/sobre-enlaces/habilidades-tic-en-estudiantes/</p> <p>Scolari, C. A. (2018). Adolescentes, medios de comunicación y culturas colaborativas. Aprovechando las competencias transmedia de los jóvenes en el aula. Transliteracy. H2020 Research and Innovation Actions.</p>

